

## **ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ**

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу «Основи інклюзивної освіти» - це вид науково-дослідної роботи фахового молодшого бакалавра, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, практичних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

Індивідуальне завдання виконується у вигляді: портфоліо або проходження неформальної освіти із наданням двох сертифікатів

Оцінка з ІНДЗ є обов'язковим балом, який враховується при підсумковому оцінюванні навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Основи інклюзивної освіти».

Студент може набрати максимальну кількість балів за ІНДЗ – 20 балів.

### **Завдання:**

#### **Написати звіт – рефлексію за темами на вибір:**

- Особливості впровадження інклюзивного навчання в Україні, ресурсні можливості спеціальної освіти
- Створення освітнього інклюзивного середовища.
- Скаффолдинг та стратегії універсального дизайну у навчанні.
- Ресурна кімната у закладі освіти.
- Роль сім'ї в процесі інтегрування дитини з особливими освітніми потребами в соціокультурне середовище.
- Професійне портфоліо асистента вчителя/вихователя.
- Професійна та психологічна готовність педагога до навчання дітей, які мають особливі освітні потреби
- Особливості застосування засобів навчання в умовах інклюзивного навчання.
- Етичні норми й принципи сучасного педагога.
- Професійні компетентності вчителя, асистента вчителя інклюзивного класу.

**Критерії оцінювання індивідуального науково-дослідного завдання  
(маx – 20 балів):**

***Оцінка «відмінно» (16 – 20 балів):***

- виклад матеріалу логічний та послідовний;
- самостійне, творче, ініціативне застосування знань;
- поєднання повноти та лаконічності у виконанні завдання;
- відмінна якість оформлення.

***Оцінка «добре» (11 – 15 балів):***

- виклад матеріалу логічний, послідовний, лаконічний;
- самостійне, репродуктивне застосування знань за вказівками викладача;
- старанність і вправність застосування набутих знань;
- добра якість оформлення.

***Оцінка «задовільно» (6 – 10 балів):***

- механічність, фрагментарність викладу матеріалу;
- порушення логіки та послідовності подання інформації;- недостатня самостійність мислення;
- задовільна якість оформлення.

***Оцінка «незадовільно» (0 – 5):***

- відсутність виконання всіх завдань;
- неповне висвітлення матеріалу;
- фрагментарність подання інформації;
- незадовільна якість оформлення.