

Види контролю і система накопичення балів

Поточний контроль знань						Сам-на робота інд. завд.	Залік/ Залік	Сума
Модульна атестація № 1 (30 балів)			Модульна атестація № 2 (30 балів)					
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6			
5-7-10	5-7-10	5-7-10	5-7-10	5-7-10	5-7-10	10-15-20	10-15-20	60-100

Освітній компонент передбачає асинхронний формат навчання тобто виконання передбачених форматів завдань у зручний для здобувача освіти час. Разом з тим завдання мають бути здійснені у вказаний для виконання термін. Перелік завдань та їх формат різної складності і відповідно потребують різного часу виконання і різного рівня компетентностей. В залежності від поставлених цілей здобувачем освіти щодо отримання освітніх результатів здобувач освіти самостійно обирає завдання для накопичення необхідної кількості балів:

Виконання завдань **середнього рівня** побудовані для **формування загального уявлення про** проєктну діяльність. Тому завдання передбачають здатність здобувача освіти:

1. Уважно аналізувати умови завдання.
2. Відтворення за зразком
3. Ознайомлення з методами та інструментами проєктування
4. Надати приклади проєктної ідеї

Такі роботи за умови точного слідування вимогам дають можливість отримати максимальну кількість балів – 5 балів.

Виконання завдань **достатнього рівня** спрямовані на формування **проєктного мислення та освоєння проєктних інструментів**:

1. Дотримання точних вимог під час виконання завдання
2. Аналіз дій та рішень запропонованих проєктних груп
3. Оцінка дій та рішень проєктних груп засобами інструментів проєктування
4. Представити проєкт який спрямовано на подолання проблем певної ЦА

Такі роботи за умови точного слідування вимогам дають можливість отримати максимальну кількість балів – 7.

Виконання завдань **високого (творчого) рівня** формують продукування креативних рішень проблеми та пошук ресурсів для їх реалізації.

1. Виявити проблему та здійснити пошук її рішення
2. Застосувати для рішення проєктний інструментарій
3. Здійснити апробацію проєктної ідеї.
4. Представити демоверсію проєкту та аналіз певних результатів.

Такі роботи за умови відповідності вимогам та прояву творчості дають можливість отримати максимальну кількість балів – 10.

Додатково в ході практичних занять за активну участь в обговоренні теми здобувач освіти може отримати 0,5 бали.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	За національною шкалою	
			Залік
A	90 – 100 (відмінно) Успішне проходження залікового тесту Завчасне виконання завдань високого рівня Надане портфоліо самостійної роботи виконання якого є частиною розробленого проекту Проект на стадії відправленої проектної заявки або його реалізації на місці практики Активна участь під час роботи		Зараховано
B	85 – 89(дуже добре) Успішне проходження залікового тесту Завчасне виконання завдань достатнього рівня або неформальної освіти Портфоліо самостійної роботи яка увійшла до розробленого і презентованого проекту Ідея проекту актуальна для ЦА місця практики		
C	75 – 84 (добре) Успішне проходження залікового тесту Завчасне виконання завдань достатнього і середнього рівня або неформальної освіти Розробка проекту Презентація проекту ідея якого актуальна для ЦА місця практики		
D	70 – 74 (задовільно) Успішне проходження залікового тесту Завчасне виконання завдань середнього рівня або неформальної освіти Розробка проектної актуальної ідеї яка відповідає запитам ЦА місця практики		
E	60 – 69 (достатньо) Успішне проходження залікового тесту Завчасне виконання завдань середнього рівня або неформальної освіти Розробка проектної ідеї але не відповідає запитам ЦА місця практики		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного вивчення) Успішне проходження залікового тесту Завчасно виконані завдання середнього рівня 50% Відсутня розробка проектної ідеї		Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) Низький рівень залікового тесту Відсутність виконаних завдань Відсутня розробка проектної ідеї		