

Методика трудового навчання в початкових класах

План

1

Предмет і зміст навчальної дисципліни, її методологічні основи

2

Значення, мета та завдання галузі "Технології" в освітньому процесі початкової школи

3

Аналіз програми технологічної освітньої галузі початкової школи

Методика трудового навчання - це галузь педагогічної науки, яка вивчає зміст, методи, засоби та форми організації навчально-трудового процесу.

Функції методики трудового навчання взаємопов'язані із загальними функціями і категоріями педагогіки навчання.

- **визначення змісту** трудового навчання;
- **розробка засобів** навчання (підручників, навчальних посібників, дидактичного матеріалу, наочних посібників, технічних засобів);
- **визначення і розробка методів і прийомів**, які сприяють успішному засвоєнню знань та розвитку творчих здібностей учнів;
- **розробка форм організації** трудового навчання і виховання;
- **дослідження процесу** оволодіння учнями трудових знань, умінь і навичок, вивчення його результативності;
- **виявлення оптимальних методів**, засобів і форм трудового навчання й виховання та впровадження їх у практику



Мета вивчення дисципліни

Забезпечити озброєння майбутніх фахівців теоретичними знаннями та практичними вміннями і навичками, досвідом творчого вирішення завдань трудового навчання молодших школярів.

Мета «Трудового навчання» в початковій школі

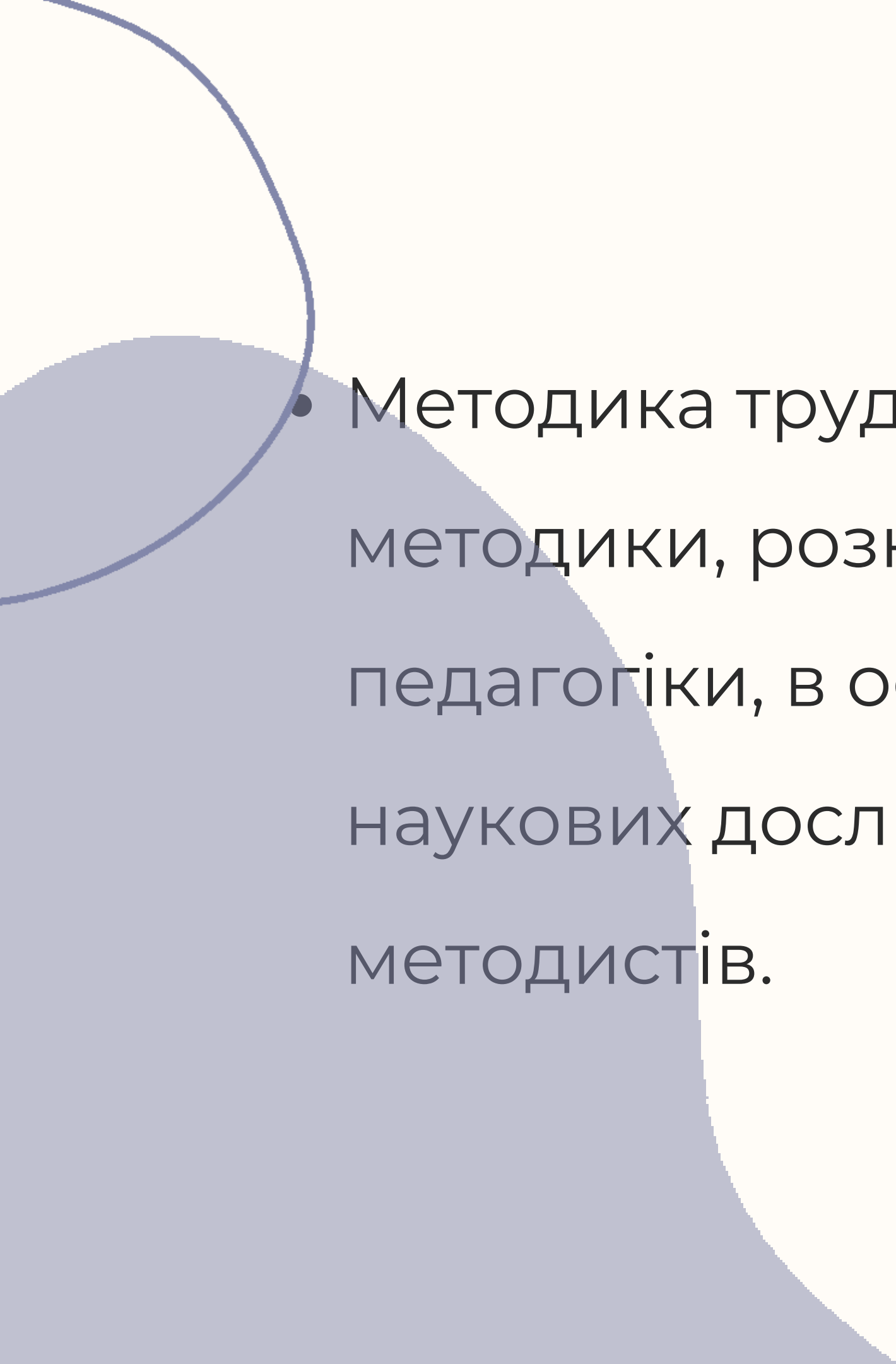
- є розвиток особистості через залучення школярів до творчої праці;
- засвоєння знань про властивості оброблюваних матеріалів (предметів праці);
- вивчення засобів праці (інструментів);
- формування конструктивного підходу до виконання трудових завдань;
- навчання безпеки праці.

У процесі реалізації освітньої галузі розв'язуються такі завдання:

- ознайомлення учнів з основними напрямками трудової діяльності та формування умінь і навичок роботи ручними знаряддями праці, що застосовуються в різних технологічних процесах;
- формування практичних умінь і навичок у художній і технічній праці;
- пропедевтичне ознайомлення зі світом професій;
- виховання позитивного ставлення до праці.

Зміст освітньої галузі “Технологія” структуровано за наступними змістовими лініями:

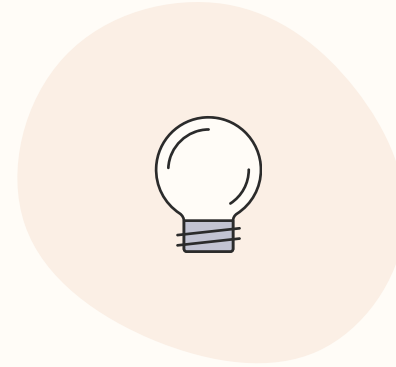
- напрями трудової діяльності;
- трудове виховання і професійна інформація;
- пропедевтика інформаційної культури;
- творча праця

- 
- Методика трудового навчання, як і інші часткові методики, розкривається у змісті положень педагогіки, в основному дидактики, нових наукових досліджень психологів, педагогів-методистів.

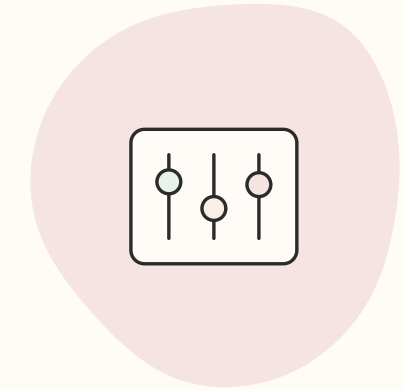
Дидактичні принципи



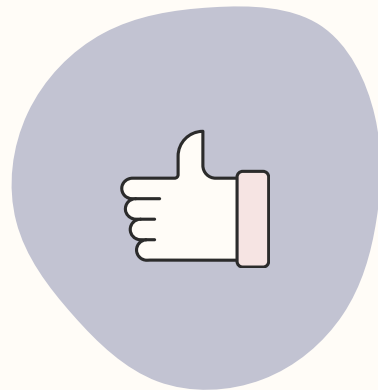
1. Зв'язок теорії з практикою



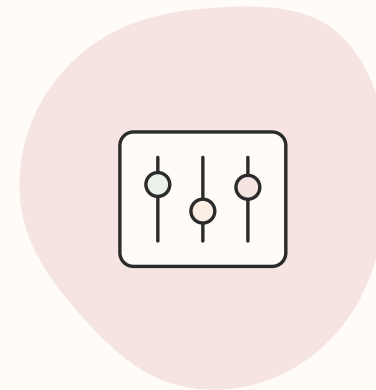
2. Принцип науковості



3. Принцип системності і послідовності




4. Принцип доступності



5. Свідомість і активність учнів



6. Політехнічний принцип



Методика трудового навчання має тісний зв'язок з педагогічною психологією та психологією праці.



Організовуючи трудовий процес, учитель має володіти знаннями з анатомії й фізіології, щоб правильно визначити робоче місце учня, його робочу позу, навантаження, підібрати необхідні матеріали та інструменти відповідно до вікових особливостей учнів початкових класів.

Гігієнічні вимоги до трудового навчання:

- дотримання нормативного освітлення;
- повітряно-теплогового режиму приміщення, де проходять уроки праці;
- відповідного обладнання, спецодягу учнів;
- дотримання правил безпеки і санітарних вимог.

Аналіз програми з трудового навчання в початкових класах

**Типова освітня програма, розроблена
під керівництвом Савченко О. Я. 1 - 2
клас 51 .programa.1-2.Savchenko.pdf**

**Типова освітня програма, розроблена
під керівництвом Савченко О. Я. 3- 4
клас**