

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ДО ТЕМИ 10 «Особливості форм організації освітнього процесу у початковій школі»

Завдання для самостійної роботи:

1. Розробити пам'ятку для вчителів «Особливості застосування альтернативних форм навчання в сучасній школі» - 3 бали.

2. Продивитися відео-урок математики в 1 класі НУШ за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=wnpPbyFFx3Q&t=242s> або скачати з Moodle, продивитися відео урок дистанційного навчання за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=LJFEbKR8w0&t=145s> або скачати з Moodle, проаналізувати уроки за критеріями, які подані в таблиці (10 балів).

Зробити висновок:

- спільне і відмінне у проведенні цих уроків;
- підготовка вчителя до проведення уроку;
- які методи навчання доцільніше використовувати при навчанні дітей дистанційно?

Критерій	Аналіз	
	Математика 1 клас (очне навчання)	Навчаємося вдома 1 клас (дистанційне навчання)
Початок уроку: організація створення ділової обстановки; визначення теми і завдань, що будуть вивчатися, які завдання повинні будуть розв'язати учні на уроці		
Перевірка домашнього завдання Форма перевірки. Поставлені запитання. Вміння слухати. Глибина і правильність учнівських відповідей. Робота з класом. Підтримування інтересу. Мотивація оцінок. Підсумок перевірки. Як зроблено.		
Зв'язок нового матеріалу з вивченим раніше Актуалізація		
Зміст та методика повторення вивченого: Повнота та глибина перевірки. Методика повторення, диференціація завдань. Кількість задіяних перевіркою учнів. Об'єктивність та аргументація оцінювання.		
Вивчення нового матеріалу Вимоги програми. Науковість, зв'язок із життям, систематичність, доступність, співвідношення у матеріалі головного та другорядного. Відповідність матеріалу цілям та завданням уроку		
Методи навчання Оснащеність уроку наочними посібниками, дидактичними матеріалами. Обґрунтованість застосованих		

<p><i>методів. Активізація пізнавальної діяльності. Використання методів проблемного навчання. Поєднання фронтальної, індивідуальної та групової форм роботи. Самостійна робота учнів. Методика контролю та обліку знань</i></p>		
<p>Перевірка засвоєного матеріалу <i>Добір матеріалу для формування умінь та навичок. Зворотній зв'язок. Оцінювання відповідей.</i></p>		
<p>Закріплення матеріалу <i>Як організована ця робота, який зміст і характер завдання, його трудність; питома вага самостійності учня при виконанні завдань, логіка. Послідовність, цікавість по мірі наростаючої трудності.</i></p>		
<p>Домашнє завдання. <i>Обсяг, характер і доступність матеріалу. Наявність та характер інструктажу. Наявність диференційованих завдань. Місце домашнього завдання на уроці.</i></p>		
<p>Організація навчальної діяльності учнів на уроці <i>Доцільність вибору методів і прийомів, методики використання засобів навчання</i></p>		
<p>Вчитель на уроці. <i>Зовнішність вчителя. Його манера триматися, говорити. Мова вчителя. Педагогічна майстерність та володіння методикою. Обізнаність вчителя з мовознавством та психологією</i></p>		

3.