**Практичне заняття № 1**

**Тема.** «Нова українська школа» у поступі до цінностей.

 **Мета:** узагальнити та систематизувати теоретичні знання з теми, глибше познайомитися з програмою, дібрати сучасні форми і методи роботи класного керівника у Новій українській школі, представити колективну роботу (Лепбук) на тему : «Нова українська школа» у поступі до цінностей.

**Хід заняття**

**Інструкція до роботи.**

1. Проаналізувати зміст програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей. Поясніть сутність компетентнісного потенціалу виховання.
2. Записати з програми сучасні форми і методи виховної роботи з молодшими школярами.
3. Розглянути основні завдання й обов’язки класного керівника сучасної школи, його функції. Виділіть й обміркуйте необхідні для цього уміння та навички, знання педагогічного працівника.
4. Бути готовим на парі до активного обговорення програми. Представити групові/колективні роботи (за вибором групи). Обґрунтувати сучасність, перспективність, необхідність Програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей.

**Завдання для самостійної роботи**

1. Ознайомтесь із Програмою «Нова українська школа» у поступі до цінностей.

2. Складіть опорний конспект (або узагальнюючі схеми, таблиці, ментальні карти і т.д.). У ньому зазначте:

- сутність нової парадигми виховання (с 3);

- сутність національної самоідентифікації (с.4);

- зовнішні і внутрішні виклики у вихованні підростаючого покоління (с. 4-6);

- визначення виховання і мети виховання (с.7). Порівняйте їх із розглянутими в попередніх темах та "Концепції виховання дітей і молоді у національній системі освіти";

- засади сучасного виховання (с.8);

- базові моральні цінності сучасного виховання (с. 13-15);

- вікові особливості учнів молодшого шкільного віку (с. 17-20).