

**Питання до заліку з дисципліни «Медико-соціальні проблеми людей із функціональними обмеженнями»**

1. Визначення сутності основних понять дисципліни: «хвороба», «функціональні обмеження», «працездатність», «непрацездатність», «інвалід», «інвалідність».
2. Сприйняття «особливих» людей в процесі еволюції людського суспільства.
3. Типологія інвалідності. Моделі інвалідності.
4. Інтеграція людей з вадами розвитку у суспільство – необхідність сучасності.
5. Поняття «здоров'я», «охорона здоров'я» та основи організації охорони здоров'я.
6. Поняття «медицина», «медична допомога», структура органів.
7. Коротка характеристика структури і функцій медичних закладів.
8. Моделі соціальних систем за У. Бронфенбреннером.
9. Принципів соціальної, педагогічної та психологічної роботи з інвалідами.
10. Представленість екологічної культури у формах соціальної діяльності.
11. Представленість формування та розвитку соціальної інклюзії людей з інвалідністю.
12. Система органів МСЕК в Україні, схема структури.
13. Завдання керівних і наукових органів МСЕК.
14. Спільне в діяльності усіх медико-соціальних експертних комісій (МСЕК)
15. Поняття реабілітації людей з функціональними обмеженнями
16. Правові основи реабілітації людей з функціональними обмеженнями
17. Сучасний стан проблеми реабілітації людей з інвалідністю.
18. Ерготерапія як вид професійної діяльності: теоретичний аналіз.
19. Процес ерготерапії: особливості організації та реалізації
20. Ерготерапія як напрям соціальної роботи з людьми з ортопедичними порушеннями.
21. Реабілітація хворих з розладами нервової системи ерготерапевтичними засобами
22. Нормативно-правове підґрунтя навчання і виховання дітей з особливими потребами.
23. Інклюзивна освіта: її суть, мета та основні завдання.
24. Навчально-виховні заклади для дітей дошкільного та шкільного віку з обмеженими фізичними чи психічними функціями.
25. Профорієнтація та профосвіта молоді з функціональними обмеженнями. Проблеми середньої спеціальної та вищої освіти інвалідів.
26. Сутність поняття «соціально-культурна реабілітація людей з інвалідністю».
27. Об'єкти та суб'єкти соціокультурної реабілітації.
28. Основні принципи соціокультурної реабілітації.

29. Заклади, що забезпечують комплексну реабілітацію людей з інвалідністю та специфіка їх діяльності.
30. Способи організації суспільства відносно людей з інвалідністю.
31. Соціальна інклюзія як процес збільшення ступеня участі всіх громадян у соціумі.
32. Шляхи профілактики симптому «рентних настановлень».
33. Соціально-психологічна корекція симптому «жертви».
34. Соціально-психологічні наслідки симптому «відчуття втраченого здоров'я» та їх попередження.
35. Симптом «винятковості» у людей з інвалідністю як соціальна проблема.
36. Шкідливість симптому «втрачених можливостей» та його подолання.
37. Соціально-психологічна допомога людині із симптомом «втраченого майбутнього».
38. Запобігання виникненню симптому «втраченого щастя».
39. Профілактика та корекція симптому «вивченої безпорадності».
40. Статус, завдання та функції інклюзивно-ресурсного центру.
41. Алгоритм утворення інклюзивно-ресурсного центру.
42. Методичні рекомендації щодо проведення конкурсу на заміщення вакантної посади директора інклюзивно-ресурсного центру.
43. Методичні рекомендації щодо проведення конкурсу на заміщення вакантних посад педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру.