

# Технології проблемного навчання



# План

1. Концептуальні положення технології проблемного навчання.
2. Сутність поняття «проблемне навчання».
3. Основні особливості, функції, принципи і методи технології проблемного навчання.
4. Особливості створення проблемних ситуацій

# Технологія проблемного навчання - це

Організація навчального процесу, яка передбачає створення у свідомості учнів під керівництвом вчителя проблемних ситуацій



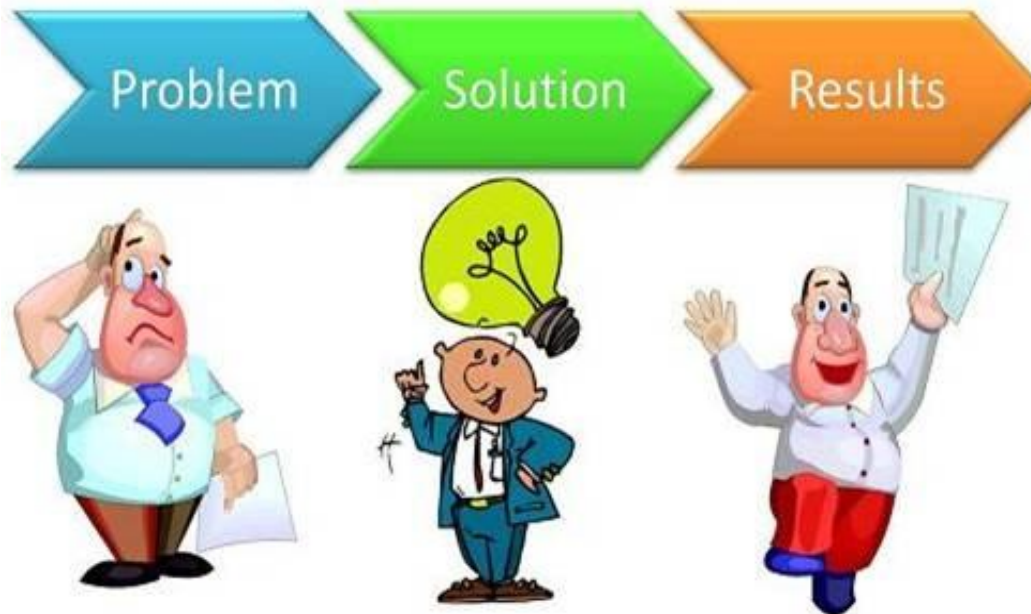
Творче оволодіння учнів знаннями, вміннями, навичками і розвиток їх розумових здібностей

Організація активної самостійної діяльності учнів з вирішення проблем



# Проблемне навчання

освітня технологія, спрямована на створення ланцюга проблемних ситуацій і керування діяльністю учнів із самостійного вирішення навчальних проблем



# Переваги проблемного навчання

Вчить мислити  
логічно,  
науково, творчо

Формує  
елементарні  
навички пошукової,  
дослідницької  
роботи

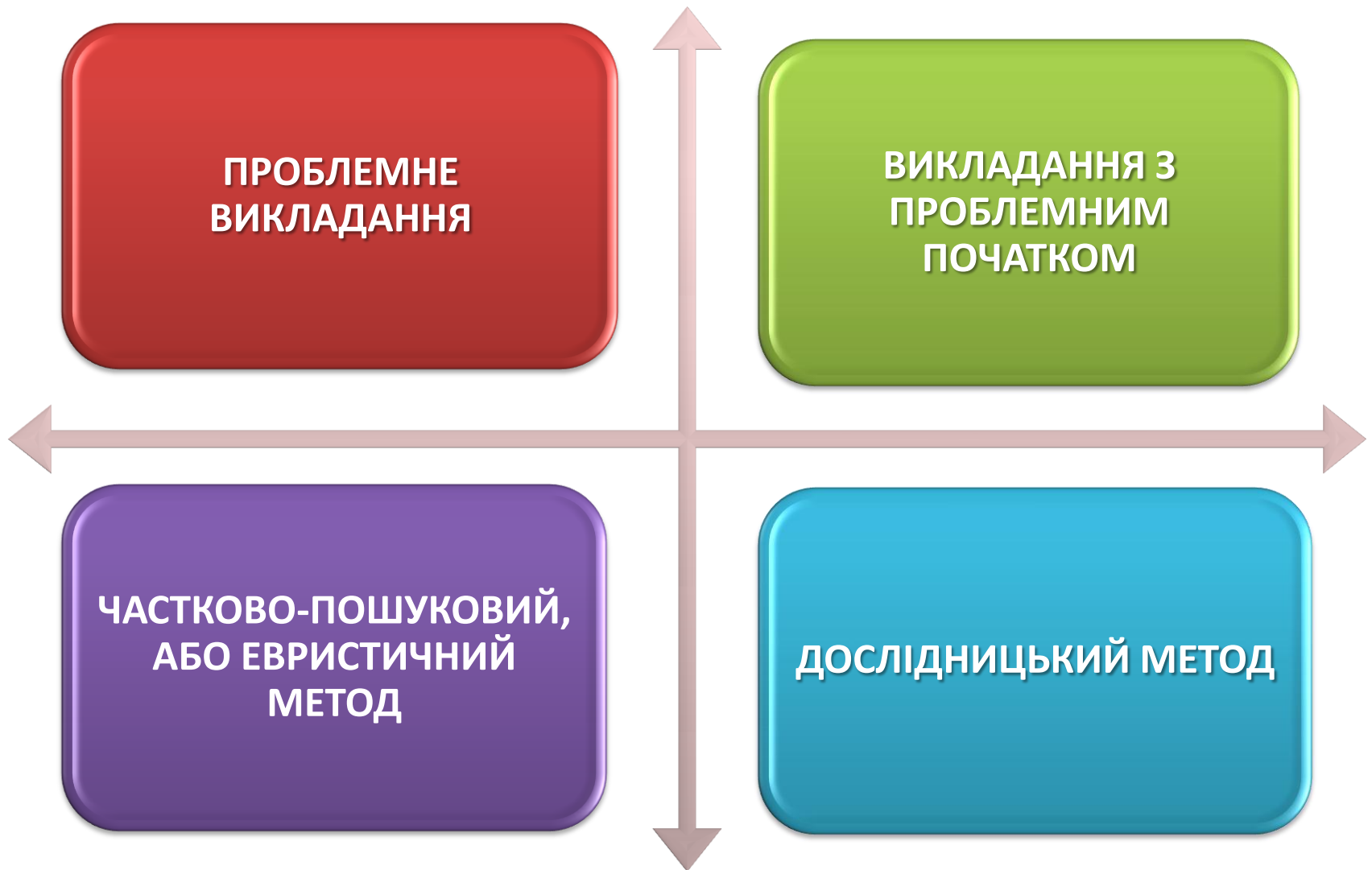
Робить навчальний  
матеріал більш  
доказовим та  
переконливим

Активно формує  
та розвиває  
позитивне  
ставлення, інтерес  
до навчання

Сприяє  
формуванню  
стійких знань

Впливає на емоційну  
сферу учнів, формує  
впевненість, радість,  
задоволення від  
розумової діяльності

# МЕТОДИ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ



# ПРИЙОМИ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ МАТЕМАТИКИ

ПІДВЕСТИ УЧНІВ ДО СУПЕРЕЧНОСТІ І ЗАПРОПОНУВАТИ ЇМ САМОСТІЙНО ЗНАЙТИ СПОСІБ ЇЇ ВИРІШЕННЯ

ЗІШТОВХНУТИ ПРОТИРІЧЧЯ ПРАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ПЕДАГОГІЧНІ ПРИЙОМИ  
ТЕХНОЛОГІЇ  
ПРОБЛЕМНОГО  
НАВЧАННЯ

ВИКЛАСТИ РІЗНІ ТОЧКИ ЗОРУ З ОДНОГО І ТОГО Ж ПИТАННЯ

СТАВИТИ ЗАВДАННЯ З НЕДОСТАТНІМИ, АБО НАДЛИШКОВИМИ ДАНИМИ

# ЕТАПИ ВИЯВЛЕННЯ, ВИВЧЕННЯ ТА ВПРОВІАДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ

I . УСВІДОМЛЕННЯ НЕОБХІДНОСТІ ЗМІН ТА НОВОВВЕДЕНЬ І ГОТОВНОСТІ  
ВПРОВАДЖУВАТИ ІННОВАЦІЇ



II . ПОШУК ТА АКТУАЛІЗАЦІЯ НОВИХ ІДЕЙ



III . ЗДІЙСНЕННЯ ПРОЕКТУВАННЯ НОВОВВЕДЕННЯ



IV . АПРОБАЦІЯ НОВОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ІДЕЇ, ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА  
ЦИХ НОВОВВЕДЕНЬ



V . УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ВЛАСНОГО ДОСВІДУ РОБОТИ НАД  
ТЕХНОЛОГІЄЮ



VI . ОПРИЛЮДНЕННЯ  
РЕЗУЛЬТАТІВ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ



**І ЕТАП**  
**УСВІДОМЛЕННЯ НЕОБХІДНОСТІ**  
**ЗМІН ТА НОВОВВЕДЕНЬ І**  
**ГОТОВНОСТІ ВПРОВАДЖУВАТИ**  
**ІННОВАЦІЇ**



# Проблеми педагогічної діяльності

НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ  
МОТИВАЦІЇ

ЗНИЖЕННЯ АБО  
ВІДСУТНІСТІ ІНТЕРЕСУ  
ДО ПРЕДМЕТУ

НЕВІДПОВІДНІСТЬ  
РІВНЯ НАВЧЕНОСТІ  
УЧНІВ ЇХ РЕАЛЬНИМ  
МОЖЛИВОСТЯМ



ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ - ЦЕ

АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ЧЕРЕЗ ЗВ'ЯЗОК З ПРОФЕСІЄЮ, ЧЕРЕЗ  
ДЕМОНСТРАЦІЮ ПРИКЛАДНОГО ХАРАКТЕРУ МАТЕМАТИКИ ЗАСОБАМИ  
ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ

**II - III ЕТАП**  
**ПОШУК ТА АКТУАЛІЗАЦІЯ НОВИХ**  
**ІДЕЙ ТА ЗДІЙСНЕННЯ**  
**ПРОЕКТУВАННЯ ВПРОВАДЖЕННЯ**  
**ТЕХНОЛОГІЇ ПРОБЛЕМНОГО**  
**НАВЧАННЯ**



**IV ЕТАП**  
**АПРОБАЦІЯ НОВОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ**  
**ІДЕЇ, ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА**  
**ПЕРЕВІРКА ЦИХ НОВОВВЕДЕНЬ**



# РОЗРОБКА ТА ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ

