

Види і зміст поточних контрольних заходів

| Тема | Вид поточного контрольного заходу | Зміст поточного контрольного заходу* | Критерії оцінювання та термін виконання | Усього балів |
|------|-----------------------------------|---|--|--------------|
| 1 | Теоретичне завдання: Тест | До теми | 10 питань | 3 |
| | Практичне завдання | Визначення з ЦА та темою тренінгу | 1 бали текст само презентації 2 бали доповність завдання 2 переліком правил 3 балів доповність завдання відповідно темі розробіть розминку. | 3 |
| 2 | Теоретичне завдання: Тест | До теми | 10 питань | 3 |
| | Практичне завдання | Структура тренінгу | 2 бали доповність структурою не менше одного блоку тренінгу 3 бали доповність структурою тренінгу необхідної кількості блоків 5 балів доповність структурою тренінгу необхідної кількості блоків та їх наповненням відповідно темі тренінга. | 5 |
| 3 | Теоретичне завдання: Тест | До теми | 10 питань | 3 |
| | Практичне завдання | Базові та спеціальні методи тренінгу | 5 бали – визначено повний перелік методів, прийомів та вправ які узгоджуються із структурою тренінгу 3 бали – не 1 вправи, для кожної структурної складової 2 бал – не менше 1 методу для основної частини | 5 |
| 4 | Теоретичне завдання: Тест | До теми | 10 питань | 3 |
| | Практичне завдання | Scamper-метод генерації нових ідей | 5 бали – застосовано метод в програмі тренінгу і прописано яким чином 3 бали – висловлено можливі варіанти застосування методу в тренінгу 2 бали – наведено приклад застосування в тренінгах інших тренерів | 5 |
| 5 | Теоретичне завдання: Тест | До теми | 10 питань | 5 |
| | Практичне завдання | Метод «Їжак вправ» модифікацій тренінгових вправ» | 5 балів – застосовано метод в програмі тренінгу і наведено варіанти вправ які можуть бути модифіковані і вказати чинники які можуть на це вплинути 3 бали – здійснено модифікацію однієї вправи 2 бал – представлено які етичні проблеми є в тренінговій роботі. | 5 |
| 6 | Теоретичне завдання: Тест | До теми | 10 питань | 5 |
| | Практичне завдання | Оцінка ефективності тренінгу | 5 бали за надання оціночних шаблонів та критеріїв усіх 3-х типів і для кожного етапу тренінгу 3 бали – шаблони оцінок тренінгу не 2-х типів 2 бали – опитувальник по завершенню тренінгу | 5 |
| 7 | Теоретичне завдання: Тест | До теми | 10 питань | 5 |
| | Практичне завдання | Методи заохочення на управління групою | 5 балів – ризики які можуть виникнути під час тренінгу і варіанти рішень 3 бали – опис роботи групи 2 бал – проставити фази динаміки по структурі сценарію | 5 |

| | | | | |
|--------------|---|---|--|-----------|
| | Участь в обговоренні дискусійних питань | Завдання виконуються в асинхронному форматі навчання та в межах зазначених термінів для виконання. Особиста участь та обговорення питань з тем. | За 1 ЗМ – 1 бал | 2 |
| | Інформальна/неформальна освіта | Презентація тренгу | Ідея - 10 балів - за наявності сертифікату Повне портфоліо – 15 балів Аналіз результатів проведеного тренінгу – 20 балів | 20 |
| Разом | | | | 60 |