

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Олена ГРИБАНОВА

«18» вересня 2024

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки фахових молодших бакалаврів

галузі знань:

23 - Соціальна робота

спеціальності:

231 Соціальна робота)

освітньо-професійної програми: Соціальна адвокація

Укладач: Олена Прилипко

Обговорено та ухвалено
на засіданні циклової комісії соціальної
роботи, педагогіки та адвокатури
Протокол № 1 від «28» серпня 2024

Голова ЦК Прилипко Олена МАЛОВІЧКО
(підпис) (ім'я, прізвище)

Ухвалено методичною радою коледжу

Протокол № 1 від «18» вересня 2024
Заступник директора з НМР

Ходаковська Альона ХОДАКОВСЬКА
(підпис)

2024 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо- кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	23 - Соціальна робота	Нормативна
Загальна кількість годин - 60	231 - Соціальна адвокація	Рік підготовки: 2 - й
		3 - й семестр
Тижневих аудиторних годин для денної форми навчання: 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Фаховий молодший бакалавр	Лекції
		14 год.
		Семінарські / практичні
		16 год.
		Самостійна робота
		15 год.
		Індивідуальні завдання:
		15 год.
Вид контролю:		
залік		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці» є ;

1) набуття студентом компетенції, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку;

2) надання знань, умінь, здатностей (компетенцій) для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах (об'єктах господарської, економічної та науково-освітньої діяльності), формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.

У разі успішного завершення курсу здобувач освіти набуває програмні компетентності (з ОПП):

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів соціальної роботи, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 10. Здатність до виявлення та вирішення проблем.

Програмні результати навчання:

РН 11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх вирішення.

РН 23. Створювати сприятливе здоров'язбережувальне середовище.

РН 24. Володіти навичками якісного академічного письма та дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Міждисциплінарні зв'язки. При вивченні дисципліни «Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці» необхідно забезпечити тісний взаємозв'язок з дисципліною, передбаченою структурно-логічною схемою освітньо-професійної програми «Соціальна адвокація», а саме «Права і свободи людини – громадянина України»

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Основні поняття та визначення безпеки життєдіяльності людини.

БЖД - як категорія. Наукові основи БЖД. Поняття безпеки, небезпечних ситуацій, потенційної безпеки Класифікація небезпек. Характеристика небезпечних та шкідливих факторів, принцип їх нормування Ризик - як оцінка небезпек. Системний (або комплексний) аналіз життєдіяльності безпеки.

Професійна складова. Передмова: сучасний стан охорони праці в Україні та за кордоном; соціально-економічне значення охорони праці. Середовище мешкання людини, його небезпечні та шкідливі виробничі фактори. Класифікація небезпечних та шкідливих виробничих факторів та принцип їх нормування. Аналіз, прогнозування, профілактика травматизму та професійної захворюваності на виробництві.

Тема 2. Людина, як біологічний та соціальний суб'єкт. Середовище життєдіяльності людини. Природне середовище. Соціально-політичне середовище. Техногенне середовище (техносфера). Вплив діяльності людини на навколишнє середовище.

Професійна складова. Правові питання охорони праці. Основні законодавчі та нормані акти з охорони праці. Державний нагляд і громадський контроль за охороною праці. Обов'язки роботодавця щодо створення безпечних і шкідливих умов праці. Обов'язки працівників що виконання вимог нормативних актів про ОП. Нормування робочого часу та відпочинку. Відповідальність за невиконання вимог з охорони праці.

Тема 3. Небезпеки життєдіяльності у виробничій сфері та побуті. Техногенні небезпеки та їх уражаючі фактори. Шум, вібрація та захист від них. Випромінювання та захист від них. Іонізуючі випромінювання, радіоактивна безпека. Електромагнітні випромінювання. Хімічні фактори небезпек. Біологічно небезпечні фактори та захист від них. Психофізіологічні фактори небезпек.

Професійна складова. Організаційні питання охорони праці. Система державного

управління охороною праці в Україні. Служба охорони праці та її задачі. Навчання з охорони праці. Кабінети з ОП. Атестація робочих місць за умовами праці.

Тема 4. Небезпеки, що ведуть до нещасних випадків та заходи зниження їх наслідків.

Природні небезпеки. Техногенні небезпеки. Соціально - політичні небезпеки. Комбіновані небезпеки. Небезпеки в сучасному урбанізованому середовищі. Професійна складова. Психосоціальні наслідки впливу негативних факторів небезпек НС. Психологічна та медична реабілітація постраждалого населення. Професії підвищеного ризику. Психофізіологічний вплив оточення на людину. Основи підвищення психофізіологічної стійкості кадрів до професійних небезпек.

Професійна складова. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення». Гігієна праці, виробнича санітарія та особиста гігієна. Метеорологічні параметри, їх вплив на людину. Світлення виробничих приміщень, принцип нормування. Вентиляція виробничих приміщень. Виробничий шум, вібрація та захист від них.

Тема 5. Бездіяльність в умовах надзвичайних ситуацій (НС). Причини виникнення та класифікація НС. Запобігання виникненню НС. Інформація про загрозу або виникнення НС, поведінка та дії в цих умовах. Оперативне управління за умов НС. Пункти управління НС. Організація ліквідації наслідків НС. Карантин та інші санітарно – профілактичні заходи. Організація життєзабезпечення населення в НС.

Професійна складова. Гігієна праці при застосуванні шкідливих речовин. Хімічні шкідливі речовини та захист від них. Шкідливі випромінювання та захист від них. Засоби індивідуального захисту (шкіри, органів дихання, від шуму). Загальні санітарно - гігієнічні вимоги до розміщення підприємств, до виробничих і побутових приміщень.

Тема 6. Управління силами та засобами об'єктів господарювання під час нещасних випадків. Менеджмент безпеки. Ідентифікація небезпек. Взаємодія з державними та громадськими органами. Захисту. Правове забезпечення та управління безпекою життєдіяльності. Порядок надання населенню інформації про наявність загрози або виникнення НС, правил поведінки та способів дій в цих умовах. Сутність і особливості оперативного управління за умов виникнення НС. Міські, замські, запасні та пересувні пункти управління в НС. Спеціально уповноважений керівник та штаб з ліквідації НС. Сили і засоби постійної готовності. Мета і загальна характеристика рятувальних та інших невідкладних робіт. Техніка, що застосовується при ліквідації наслідків НС. Розрахунок сил та їх ешелоноване угруповання. Склад та завдання угруповання сил першого, другого ешелонів та резерву. Організація взаємодії сил при проведенні аварійно-рятувальних робіт та основних видів забезпечення у зоні НС. Здійснення карантинних та інших санітарно-протиепідемічних заходів. Технічні засоби і способи проведення дезактивації, дегазації та дезінфекції території, техніки, транспорту, будівель, приміщень, одягу, взуття і засобів захисту, продовольства, води, продовольчої сировини і фуражу. Дезактивуючи, дегазуючи та дезінфікуючи розчини.

Професійна складова. Основи виробничої безпеки. Загальні положення про безпеку виробничих процесів. Небезпечні зони та захисні засоби. Сигналізація її види. Знаки безпеки. Загальні відомості про змінний струм.

Тема 7. Міжнародна співпраця у галузі безпеки життєдіяльності та охорони праці.

Директиви ЄС і Конвенції МОП з охорони праці та ступінь впровадження їх в Україні. Гармонізація НПАОП України зі стандартами ЄС

Професійна складова

Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та адміністративно-територіальних об'єктів у НС. Правові норми, що регламентують організаційну структуру органів управління безпекою та захистом у НС, процеси її функціонування і розвитку, регламентацію режимів запобігання і ліквідації НС. Структурно-функціональна схема державного управління безпекою та

захистом у НС в Україні з урахуванням правового статусу і повноважень органів влади. Органи управління, сили і ресурси з попередження та реагування на НС на державному рівні. Загальні норми законодавства, підзаконних актів, стандарти і технічні умови, технічні і адміністративні регламенти, що регламентують принципи і механізми регулювання безпеки, зниження ризиків і пом'якшення наслідків НС. Спеціальні відомчі та позаштатні формування, які залучаються (у межах їхніх тактико-технічних можливостей) до проведення рятувальних та інших невідкладних робіт. Визначення порядку їхнього приведення до готовності та організації управління діями у процесі виконання завдань. Основні засоби, тактика дій і способи виконання робіт у зоні НС в залежності від профільного напрямку ВНЗ. Матеріально-технічне, медичне та інші види забезпечення при проведенні рятувальних та інших невідкладних робіт на об'єктах галузі. Організація життєзабезпечення населення у НС та надання гуманітарної допомоги потерпілим.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тематичних розділів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	у сього	у тому числі			
/п		аб.	са м.роб. інд.завд.		
1	2				6
Розділ 1					
Основи безпеки життєдіяльності фахівця і основ охорони праці					
Тема 1. Основні поняття та визначення безпеки життєдіяльності людини. Професійна складова. Передмова: сучасний стан охорони праці в Україні та за кордоном; соціально-економічне значення охорони праці.	1 0				6
Тема 2. Людина, як біологічний та соціальний суб'єкт. Професійна складова. Правові питання охорони праці.	1 0				6
Тема 3. Небезпеки життєдіяльності у виробничій сфері та побуті. Професійна складова. Організаційні питання охорони праці.	1 0				6
Тема 4. Небезпеки, що ведуть до НС та заходи зниження їх наслідків. Професійна складова. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення». Гігієна праці, виробнича санітарія та особиста гігієна.	1 0				6
Разом за розділом 1	4 6				3 0
Розділ 2					
Управління силами та засобами об'єктів господарювання під час НС.					
Тема 5. БЖД в умовах надзвичайних ситуацій (НС). Професійна складова. Гігієна праці при застосуванні шкідливих речовин	1 2				6
Тема 6. Управління силами та засобами об'єктів господарювання під час НС. Професійна складова. Основи виробничої	1 0				6

безпеки.					
Тема 7. Міжнародна співпраця у галузі безпеки життєдіяльності та охорони праці. Професійна складова. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та адміністративно-територіальних об'єктів у НС.	1 0				6
Разом за розділом 2	4 4				3 0
Усього годин	6 0	4	6		3 0

5. Теми лекційних занять

/п	Назва теми	Кількість годин
	Тема 1. Основні поняття та визначення безпеки життєдіяльності людини. Професійна складова. Передмова: сучасний стан охорони праці в Україні та за кордоном; соціально-економічне значення охорони праці.	2
	Тема 2. Людина, як біологічний та соціальний суб'єкт. Професійна складова. Правові питання охорони праці.	2
	Тема 3. Тема 3. Небезпеки життєдіяльності у виробничій сфері та побуті. Професійна складова. Організаційні питання охорони праці.	2
	Тема 4. Небезпеки, що ведуть до НС та заходи зниження їх наслідків. Професійна складова. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення». Гігієна праці, виробнича санітарія та особиста гігієна.	2
	Тема 5. БЖД в умовах надзвичайних ситуацій (НС). Професійна складова. Гігієна праці при застосуванні шкідливих речовин	2
	Тема 6. Управління силами та засобами об'єктів господарювання під час НС. Професійна складова. Основи виробничої безпеки.	2
	Тема 7. Міжнародна співпраця у галузі безпеки життєдіяльності та охорони праці. Професійна складова. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та адміністративно-територіальних об'єктів у НС.	2
	Разом	14

6. Теми семінарських занять (практичних)

/п	Назва теми	Кількість годин
	Тема 1. Основні поняття та визначення безпеки життєдіяльності людини. Професійна складова. Передмова: сучасний стан охорони праці в Україні та за кордоном; соціально-економічне значення охорони праці.	4
	Тема 2. Людина, як біологічний та соціальний суб'єкт. Професійна складова. Правові питання охорони праці.	4

	Тема 3. Тема 3. Небезпеки життєдіяльності у виробничій сфері та побуті. Професійна складова. Організаційні питання охорони праці.	4
	Тема 4. Небезпеки, що ведуть до НС та заходи зниження їх наслідків. Професійна складова. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення». Гігієна праці, виробнича санітарія та особиста гігієна.	2
	Тема 5. БЖД в умовах надзвичайних ситуацій (НС). Професійна складова. Гігієна праці при застосуванні шкідливих речовин	2
	Тема 6. Управління силами та засобами об'єктів господарювання під час НС. Професійна складова. Основи виробничої безпеки.	4
	Тема 7. Міжнародна співпраця у галузі безпеки життєдіяльності та охорони праці. Професійна складова Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та адміністративно-територіальних об'єктів у НС.	2
	Разом	16

7. Самостійна робота

/п	Назва теми	Кількість годин
	Тема 1. Основні поняття та визначення безпеки життєдіяльності людини. Професійна складова. Передмова: сучасний стан охорони праці в Україні та за кордоном; соціально-економічне значення охорони праці.	8
	Тема 2. Людина, як біологічний та соціальний суб'єкт. Професійна складова. Правові питання охорони праці.	8
	Тема 3. Тема 3. Небезпеки життєдіяльності у виробничій сфері та побуті. Професійна складова. Організаційні питання охорони праці.	8
	Тема 4. Небезпеки, що ведуть до НС та заходи зниження їх наслідків. Професійна складова. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення». Гігієна праці, виробнича санітарія та особиста гігієна.	8
	Тема 5. БЖД в умовах надзвичайних ситуацій (НС). Професійна складова. Гігієна праці при застосуванні шкідливих речовин	8
	Тема 6. Управління силами та засобами об'єктів господарювання під час НС. Професійна складова. Основи виробничої безпеки.	10
	Тема 7. Міжнародна співпраця у галузі безпеки життєдіяльності та охорони праці. Професійна складова. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та адміністративно-територіальних об'єктів у НС	10
	Разом	60

Індивідуальне завдання

Використовуючи знання та вміння, отримані на лекціях і практичних заняттях, а також результати самостійного вивчення літературних джерел, студент повинен виконати індивідуальне завдання. У індивідуальному завданні студент повинен зробити аналіз стану безпеки

життєдіяльності (один об'єкт, за своїм вибором):

- в місці проживання;
- у своєму житловому приміщенні.

Необхідно дати оцінку умов життєдіяльності і передбачити заходи щодо їх поліпшення. Кожний об'єкт має свої специфічні особливості, тому аналіз є творчою роботою студента.

Здійснюючи аналіз умов життєдіяльності в місці проживання чи в своєму житловому приміщенні студент повинен враховувати сезонність, різкі зміни клімату і, як результат, можливі обморожування, простудні захворювання, теплові удари і т.п. Потрібно також враховувати дію шкідливих газів та парів, пилу, шуму, вібрації, ультра- та інфразвуку, іонізуючого та електромагнітного випромінювання, освітлення на людину.

Аналіз умов життєдіяльності слід виконувати з порівняльною оцінкою фактичних даних шкідливих і небезпечних чинників з їх допустимими значеннями за нормативно-правовими актами, які наведені у списку літератури, з обов'язковим посиленням на них.

Матеріал контрольного завдання рекомендується викладати у такій послідовності.

1. Умови життєдіяльності та шкідливі фактори середовища.

✓ Метеорологічні умови. Перелік місць, дільниць з несприятливими умовами, де можливо перегрівання або переохолодження організму.

✓ Шкідливі гази і пари, які потрапляють в атмосферу. Джерела виділення і

✓ Запиленість повітря. Основні джерела утворення пилу, характеристика пилу, небезпечність пилу.

✓ Шум, ультразвук і інфразвук . Джерела утворення і рівні.

✓ Вібрація. Види, джерела утворення, рівні, час та напрямки її дії.

✓ Іонізуючі випромінювання. Джерела, види і дози опромінення.

✓ Електромагнітні, інфрачервоні, ультрафіолетові та лазерні випромінювання.

✓ Джерела, напруженість електромагнітного поля. Енергетичні параметри лазерів, їх типи.

✓ Штучне освітлення. Види освітлення, які використовуються світильники.

✓ Місцеве і загальне освітлення. Освітлення робочого місця або приміщення за місцем проживання.

✓ Інші фактори, які притаманні для виробничого або житлового об'єкту.

2. Небезпечні фактори на робочому місці або у життєвому середовищі.

✓ Небезпечність транспортних систем. Види транспорту. Джерела небезпек. Основні причини нещасних випадків.

✓ Небезпечність енергетичних систем. Характеристика основних споживачів електроенергії (сила, вид і частота електричного струму, напруга дотику, вид мережі, небезпека враження). Основні причини електричних травм (електричних ударів).

✓ Системи опалення, газопостачання, холодного і гарячого водопостачання. Небезпечність систем, причини нещасних випадків при їх експлуатації.

✓ Каналізаційні системи. Причини травматизму.

✓ Герметичні системи, які знаходяться під тиском. Пристрої і установки.

Причини розгерметизації.

✓ Небезпечні фактори при виконанні будівельних робіт, пов'язані з експлуатацією машин і механізмів тощо.

✓ Пожежна безпека. Причини і найбільш вірогідні місця виникнення пожеж.

Інформальна/неформальна освіта

Програмою передбачена можливість реалізувати власну індивідуальну освітню траєкторію і отримати програмні результати працюючи шляхом виконання як запропонованих різнорівневих завдань так і проходячи навчання на інших освітніх платформах. Для цього ви здійснюєте такі кроки:

1. Обираєте одну із запропонованих платформ.

2. Успішно проходите навчання та отримуєте сертифікат

3. Завантажуєте сертифікат

4. Пишете заяву та завантажуйте її

5. Заповнюєте декларацію та очікуєте на розгляд комісії про рішення зарахувати вам 20 балів з курсу.

Програмою передбачена можливість реалізувати власну індивідуальну освітню траєкторію і отримати програмні результати працюючи шляхом виконання як запропонованих різнорівневих завдань так і проходячи навчання на інших освітніх платформах. Для цього ви здійснюєте такі кроки:

1. Обираєте одну із запропонованих платформ.
2. Успішно проходите навчання та отримуєте сертифікат
3. Завантажуєте сертифікат
4. Пишете заяву та завантажуєте її
5. Заповнюєте декларацію та очікуєте **на розгляд комісії** про рішення зарахувати вам 20 балів з курсу.

Для побудови власної індивідуальної освітньої траєкторії здобувач освіти має самостійно обирати формати завдань але слідкувати за їх бальним еквівалентом і брати до уваги той факт що при освоєнні даного освітнього компоненту він має обрати не менше 15 балів за модуль і не більше 30 балів, навіть за умови більшої кількості виконаних завдань.

Здобувачі освіти, що перебувають за межами м.Запоріжжя /України зобов'язані надати скрини сертифікату і особистого прогресу про проходження курсу дисципліни «Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці» на платформі масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus».

Якщо здобувачі освіти пройшли самостійно навчання на платформі онлайн навчання «Prometheus» або відвідали тренінг, пройшли курс навчання який відповідає тематиці модуля курсу та формуванню відповідних компетенцій і має сертифікат також може надати сертифікат, подавши заяву, заповнивши декларацію **на розгляд комісії** про нарахування балів.

Якщо здобувачі освіти пройшли самостійно навчання на платформі онлайн навчання «Prometheus» або відвідали тренінг, пройшли курс навчання який відповідає тематиці модуля курсу та формуванню відповідних компетенцій і має сертифікат також може надати сертифікат, подавши заяву, заповнивши декларацію на розгляд комісії про нарахування балів.

Для побудови власної індивідуальної освітньої траєкторії здобувач освіти має самостійно обирати формати завдань але слідкувати за їх бальним еквівалентом і брати до уваги той факт що при освоєнні даного освітнього компоненту він має обрати не менше 15 балів за модуль і не більше 30 балів, навіть за умови більшої кількості виконаних завдань.

Здобувачі освіти, що перебувають за межами м.Запоріжжя /України зобов'язані надати скрини сертифікату і особистого прогресу про проходження курсу дисципліни «Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці» на платформі масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus». Перший модуль курсу передбачав освоєння в умовах повномасштабної війни, в якій Україна перебуває вже понад два роки, цивільним людям необхідно мати навички домедичної допомоги та вміти їх застосовувати в умовах бойових дій.

1. Навчально-тренувальний центр тактичної медицини “КоЛеСо” Тут навчають домедичної допомоги в умовах бойових дій як цивільних, так і військовослужбовців, поліціантів, ДСНС.

Заняття проводяться за алгоритмом КоЛеСо — це українська адаптація міжнародного протоколу тактичної бойової допомоги потерпілим TCCC ASM. Тривалість тренінгу — близько 5 годин, за цей час інструктори дають теоретичні та практичні знання з домедичної допомоги: виявлення та зупинка масивних кровотеч, прохідність дихальних шляхів, контроль поранень та інші необхідні навички. Заняття безоплатні, за бажанням можна підтримати центри довільними донатами, по завершенні — сертифікат про проходження тренінгу.

Оцінювання досягнень студентів буде здійснено відповідно до особистого прогресу курсу "Психологія стресу та способи боротьби з ним" дисципліни «Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці» (Таблиця 1)

Таблиця 1. Переведення рівня особистого прогресу в бали

Рівень особистого прогресу студента	Оцінка
60-65	3
66-70	3
71-74	3
75-78	4
79-84	4
85-89	4
90-92	5
93-96	5
97-100	5

8. Види контролю і система накопичення балів

Методи контролю

Контроль рівня знань студентів щодо засвоєння ними тем з дисципліни «Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці» включає:

Поточний контроль здійснюється у вигляді індивідуального опитування під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретних завдань.

Оцінювання відповідей на семінарському занятті:

0-5 балів - за семінарське заняття;

5 балів – чітка повна змістовна відповідь на питання, оперування багатьма теоретичними джерелами, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування власної авторської позиції;

4 бали – усе вище назване, але при відсутності авторської позиції;

3 бали – певні помилки у викладі матеріалу;

2 бали – поверховий виклад матеріалу;

1 бал – доповнення;

0 балів – відсутність відповіді.

Рубіжний підсумковий контроль проводиться по завершенні вивчення змістовного модуля у вигляді контрольної роботи або індивідуального опитування.

Оцінювання модульних контрольних робіт:

Модульна контрольна робота – 10 балів, містить 10 тестових завдань за темою модуля.

Критерії оцінювання тестових питань:

1 бал виставляється студенту у випадку правильної відповіді.

0 балів виставляється студенту у випадку допущення помилки.

Підсумковий контроль проводиться по закінченні вивчення курсу з метою оцінювання результатів вивчення навчального курсу на завершальному етапі.

Поточний контроль знань 5 семестр		Самостійна робота інд. завд.	Залік	Сума
Модульна атестація № 1	Модульна атестація № 2			
Розділ 1	Розділ 2			
30 балів	30 балів	20	20	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	55 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

9. Рекомендована література

Основна

- Гвозд'їй С.П., Стенпковська Г.І. Збірник ситуаційних завдань з охорони праці : практикум для студентів гуманіт. і природн. спец. закладів вищ. освіти України. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019 – Електронний ресурс: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0045181.pdf>
- Головко Д.Ю. Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні. Біла Церква : БІНПО ДЗВО "УМО" НАПН України, 2024 : електронний навчальний курс. – Електронний ресурс: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi79/0058867.pdf>
- Гороховський Є.Ю. Безпека життєдіяльності : конспект лекцій для здобувачів ступеня вищ. освіти бакалавра всіх спец. Запоріжжя : ЗНУ, 2020 – Електронний ресурс: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/metodychky/2020/10/0045343.pdf>
- Грибан В.Г., Казначеев Д.Г., Бойко О.І. Безпека життєдіяльності та охорона праці у схемах : навч. посіб. Дніпро : ДДУВС, 2019 – Електронний ресурс: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi72/0052665.pdf>
- Електронний ресурс: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0045527.pdf>
- Желібо Є.П., Сагайдак І.С. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2020 – Електронний ресурс: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi66/0048665.pdf>
- Козяр М.М., Бедрій Я.І., Станіславчук О.В. Основи охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту населення : навч. посіб.
- Курепін В.М., Марченко Д.Д., Курепін Д.В. Охорона праці в галузі : навч. посіб. Миколаїв : МНАУ, 2023 – Електронний ресурс: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi74/0054816.pdf>
- Куріс Ю.В., Матяшева О.Б. Основи охорони праці та безпека життєдіяльності : навч.-метод. посіб. для здобувачів ступеня вищ. освіти бакалавр для студентів всіх спец. ден. та заоч. форм навчання. Запоріжжя : ЗНУ, 2020

Додаткова:

10. Мигаль Г.В., Протасенко О.Ф. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського, 2017– Електронний ресурс: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi59/0043982.pdf>
11. уклад.: В. І. Кошель, Г. П. Сав'юк, Б. С. Дзундза. Основи охорони праці : навч.-метод. посіб. для студентів вищ. навч. закл. пед. напрямку. Івано-Франківськ : НАІР, 2020 – Електронний ресурс: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0045535.pdf>
12. уклад.: В. І. Кошель, Г. П. Сав'юк, Б. С. Дзундза. Охорона праці в галузі : навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ : НАІР, 2019 -
13. Яремко З.М., Тимошук С.В., Писаревська С.В. [та ін.] Охорона праці : навч. посіб. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2018

Інформаційні ресурси

14. Офіційне інтернет-представництво Президента України. Електронний ресурс: <http://www.president.gov.ua/>.
15. Верховна Рада України. Електронний ресурс: <http://www.rada.kiev.ua> .
16. Кабінет Міністрів України. Електронний ресурс: <http://www.kmu.gov.ua/>.
17. Міністерство освіти і науки України. Електронний ресурс: <http://www.mon.gov.ua>, www.osvita.com.
18. Міністерство екології та природних ресурсів України. Електронний ресурс: <http://www.menr.gov.ua/>.
19. Рада національної безпеки і оборони України. Електронний ресурс: <http://www.rainbow.gov.ua/>.
20. Постійне представництво України при ООН. Електронний ресурс: <http://www.uamission.org/>.
21. Північноатлантичний альянс (НАТО) <http://www.nato.int/>.
22. Український інститут досліджень навколишнього середовища і ресурсів при Раді національної безпеки і оборони України <http://www.eriukr.net/index.htm>.
23. Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України. <http://www.social.org.ua> –
24. Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)». <http://www.nau.ua>

**Доповнення та зміни до робочої програми навчальної дисципліни
Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці**

Протокол засідання циклової комісії (дата та номер)	Внесені зміни	Підпис голови ЦК, дата
Опн 2024 р.	<p style="text-align: center;">Інтегральна компетентність</p> <p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів соціальної роботи, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p> <p style="text-align: center;">Загальні компетентності</p> <p><i>Компетентності визначені стандартом фахової передвищої освіти:</i></p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 10. Здатність до виявлення та вирішення проблем.</p> <p style="text-align: center;">Програмні результати навчання шифр</p> <p>Результати навчання визначені стандартом фахової передвищої освіти:</p> <p>РН 11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх вирішення.</p> <p>РН 23. Створювати сприятливе здоров'язбережувальне середовище.</p>	

--	--	--