**Схема нарахування балів**

| № | Дата | Завдання | Максимальна кількість балів |
| --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль 1 | | | |
| 1 |  | Розробити урок з трудового навчання з використанням освітніх технологій (проєктна діяльність) | 5 |
| 2 |  | Розробити інструкцію для виконання практичної роботи з пластиліну | 2 |
| 3 |  | Змоделювати позакласний захід з трудового навчання для учнів 1-4х класів (проєктна діяльність) | 5 |
| 4 |  | Папір і картон. Згинання і складання паперу і картону. Орігамі. Виготовити найпростіші моделі літаків, човнів, звірів, птахів, квітів і т.д. | 5 |
| 5 |  | Різання та з’єднання деталей з паперу і картону. Витинанка. Розробити інструкцію з виготовлення витинанки для учнів 1-4 класів | 3 |
| 6 |  | Папір і картон. Створити аплікацію для учнів 1-4х класів. | 5 |
| 7 |  | Модульна контрольна робота 1 | 5 |
| Змістовий модуль 2 | | | |
|  |  | Паперова пластика. Квілінг. Виготовити декоративні композиції в техніці паперової пластики та квілінга за власним задумом. | 5 |
|  |  | Волокнисті матеріали. Вишивка. Розробити фрагмент уроку з трудового навчання (проєктна діяльність) | 5 |
|  |  | Художнє плетіння. Розробити інструкцію з виготовлення м'якої іграшки для учнів 1-4 класів | 5 |
|  |  | Аплікація. Природні матеріали. Виконати аплікації з засушених рослин, насіння, об’ємні композиції, сувеніри. | 5 |
|  |  | Конструювання моделей з різних матеріалів. Розробити макет архітектурної споруди (проєктна діяльність) | 5 |
|  |  | Модульна контрольна робота 2 | 5 |
| Всього | | 60 балів | |

Індивідуальне завдання

| № | Дата | Завдання | Максимальна кількість балів |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | Виконати розробку фрагменту уроку «Дизайн і технології» (дотримуючись  критеріїв до складових частин уроку, їх змісту у відповідності до Типової програми). | 4 |
| 2 |  | Короткі відомості з історії виникнення паперу і розвитку папероробної  промисловості. Застосування паперу в різних галузях промисловості. Технологія  виробництва паперу і картону та їх властивості. | 3 |
| 3 |  | Виконати аплікацію з елементами оріґамі | 3 |
| 4 |  | Виконати витинанку | 3 |
| 5 |  | Виконати рвану аплікацію за власним задумом | 3 |
| 6 |  | Скласти інструктаж з техніки безпеки до практичної роботи до уроку з теми «Тиснення на  фользі» | 4 |