**Питання до екзамену:**

1.Принципи об’єднання дітей у групи.

2.Модель організації роботи в різновіковій групі.

3.Погляди вчених на організацію різновікових груп.

4.Організація життя і виховання дітей у різновіковій групі.

5.Вимоги до обладнання групової кімнати.

6.Вибір меблів, їх розміщення у груповій, спальній кімнатах та роздягальні.

7.Гігієнічні та педагогічні вимоги до групової

ділянки.

8.Обладнання для ігор, праці та самостійної діяльності дітей.

9.Оптимальний режим життєдіяльності дитини в умовах різновікової групи.

10.Критерії добору режиму життєдіяльності. Режим різновікової групи.

11.Алгоритм життєдіяльності дітей у різновіковій групі.

12.Особливості обладнання групової кімнати.

13.Розвивальне предметне середовище як головна умова реалізації освітніх завдань.

14. Взаємодія як основа виховного процесу.

15.Основи взаємодії дітей і формування комунікативності.

15.Організація ефективної взаємодії в продуктивних видах діяльності.

17.Види взаємодії Смирнова Е.О., Бутенко В. А.

18.Моделі взаємодії дошкільників у різновіковій групі, за Е. Вовчик-Блакитною.

19.Модернізація навчання і виховання дітей у різновікових групах: Белл-Ланкастерська система.

20.Метод «Занурення». Проектне навчання в різновіковій групі.

21.Заняття – форма організації навчання.

22.Типи та варіанти організації дітей на заняттях в різновікових групах.

23.Форми організації навчання в різновіковій групі закладу дошкільної освіти.

24.Основні напрями індивідуалізації та диференціації навчально-виховного процесу в різновікових групах.

25.Специфіка занять з рідної мови в різновікових групах, ознайомлення з

навколишнім та природа.

26.Методика та форми організації занять з фізичної культури в різновікових групах.

27.Організація та методика проведення музичних занять та розваг в різновікових групах.

28.Організація, методика та планування роботи з зображувальної діяльності в різновікових групах.

29.Різноманітність ігор та їх значення в організації життя і виховання дітей різного віку.

30.Створення умов для ігрової діяльності дітей різновікової групи.

31.Педагогічне керівництво сюжетно-рольовими іграми дітей.

32. Керівництво дидактичними іграми. Організація і проведення рухливих ігор з правилами.

33.Основні принципи планування, перспективне і календарне планування, плани роботи.

34.Особливості календарно-тематичного планування у різновіковій групі.