**Теоретичні запитання до екзамену**

1. Поняття про дидактику. Основні категорії дидактики. Принципи і правила навчання.

2. Сутність і функції методів навчання. Класифікація методів навчання.

3. Форми організації навчання та пізнавальної діяльності учнів.

4. Чинники якісної початкової освіти. Головні засади Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

5. Компетентнісний підхід, ключові компетентності. Особливості Державного стандарту початкової освіти.

6. Поняття «освітнє середовище». Роль учителя у формуванні психологічно безпечного середовища.

7. Значення ранкових зустрічей в початковій школі. Структура ранкової зустрічі.

8. Технологічний підхід в освіті. Інтерактивна технологія навчання.

9. Технологічний підхід в освіті. Ігрова технологія навчання.

10. Технологічний підхід в освіті. Проєкт як форма організації навчально-пізнавальної діяльності учнів.

11. Технологія розвитку критичного мислення.

12. Інтеграція в освіті. Інтегроване навчання.

13. Діяльнісний підхід у початковій освіті.

14. Діяльнісний підхід: ротаційні моделі «Щоденні 5» і «Щоденні 3».

15. Міжпредметна інтеграція у процесі тематичного навчання.

16. Планування тематичного навчання. Тематичні тижні. Інтегроване тематично-проєктне навчання.

17. Контрольно-оцінювальна діяльність вчителя початкових класів. Види контролю навчальних досягнень молодших школярів.

18. Формувальне оцінювання в освітньому процесі початкової школи.

19. Форми та методи контролю в початковій школі.

20. Інструменти зворотнього зв’язку. Технологія портфоліо.

21. Основні поняття педагогіки партнерства. Положення педагогіки партнерства в умовах впровадження Нової української школи.

22. Ознаки та особливості професійно-педагогічного спілкування вчителя. Стилі професійно-педагогічного спілкування.

23. Організація партнерства закладу освіти та сім’ї. Форми та методи взаємодії учителя з батьками.

24. Методика проведення батьківських зборів. Методика проведення індивідуальної зустрічі з батьками.

25. Основні поняття, мета, завдання інклюзивної освіти. Умови ефективності інклюзивної освіти. Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі.