**Практичні завдання до екзамену**

1. Зробіть порівняльну таблицю типових програм НУШ-1 та НУШ-2
2. Створіть схему компонентів формули Концепції Нової української школи, коротко опишіть кожний компонент
3. Наведіть приклади 5 проблемних запитань з різних освітніх галузей (вкажіть назву галузі, орієнтовну тему, клас)
4. Наведіть приклад застосування стратегії розвитку критичного мислення під час вступної частини уроку (вкажіть освітню галузь, орієнтовну тему, клас, коротко опишіть стратегію та наведіть конкретний приклад її застосування)
5. Наведіть приклад застосування стратегії розвитку критичного мислення під час основної частини уроку (вкажіть освітню галузь, орієнтовну тему, клас, коротко опишіть стратегію та наведіть конкретний приклад її застосування)
6. Наведіть приклад застосування стратегії розвитку критичного мислення під час заключної частини уроку (вкажіть освітню галузь, орієнтовну тему, клас, коротко опишіть стратегію та наведіть конкретний приклад її застосування)
7. Створіть інтелект-карту одного тематичного дня на будь-яку тему для 1 класу
8. Створіть інтелект-карту одного тематичного дня на будь-яку тему для 2 класу
9. Створіть інтелект-карту одного тематичного дня на будь-яку тему для 3 класу
10. Створіть інтелект-карту одного тематичного дня на будь-яку тему для 4 класу
11. Наведіть приклади опису навчальних досягнень учнів (формувальне оцінювання) по рівнях з математики
12. Наведіть приклади опису навчальних досягнень учнів (формувальне оцінювання) по рівнях з української мови
13. Наведіть приклад конфліктної ситуації з батьками молодших школярів. Запропонуйте шляхи її вирішення
14. Розробіть план-конспект тренінгового заняття для батьків
15. Зробіть таблицю на тему «Переваги та труднощі інклюзивного навчання»
16. Розробіть план-конспект ранкової зустрічі з теми «Мої друзі» для учнів 1 класу
17. Розробіть план-конспект ранкової зустрічі з теми «Україна – європейська країна» для учнів 2 класу
18. Розробіть план-конспект ранкової зустрічі з теми «Я – людина. У чому моя неповторність?» для учнів 3 класу
19. Розробіть план-конспект ранкової зустрічі з теми «Чим мені запам’ятались зимові канікули?» для учнів 4 класу
20. Наведіть приклад застосування інтерактивної технології кооперативного навчання (вкажіть назву галузі, орієнтовну тему, клас)
21. Наведіть приклад застосування технології колективно-групового навчання (вкажіть назву галузі, орієнтовну тему, клас)
22. Наведіть приклад застосування технології ситуативного моделювання (вкажіть назву галузі, орієнтовну тему, клас)
23. Наведіть приклад застосування технології опрацювання дискусійних питань (вкажіть назву галузі, орієнтовну тему, клас)
24. Наведіть приклад комплексного завдання, яке відповідає характеристикам діяльнісного підходу
25. Сплануйте проєкт для учнів 3 класу на будь-яку тему