

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ АБЕТКИ З ГЕНДЕРНОЇ ПЕДАГОГІКИ

Критерій 1 — Структура та логічність (1-3 бали)

Оцінка:

1 бал – Абетка не має чіткої структури; матеріал поданий хаотично, важко відстежити логіку викладу.

2 бали – Структура наявна, але є недоліки в розподілі матеріалу, відсутня чітка послідовність.

3 бали – Абетка логічно структурована, чітко поділена на блоки, кожен розділ підтримує загальну ідею.

Критерій 2 — Зміст та точність інформації (1-3 бали)

Оцінка:

1 бал – Інформація неповна або невірна, є суттєві помилки або неточності.

2 бали – Зміст правильний, але є незначні неточності або потребує уточнень.

3 бали – Абетка містить точну, актуальну та детальну інформацію без помилок.

Критерій 3 — Креативність та оригінальність подання матеріалу (1-2 бали)

Оцінка:

1 бал – Подання матеріалу стандартне, неоригінальне, не виділяється на фоні інших робіт.

2 бали – Виявлено креативність у поданні матеріалу, використано нестандартні підходи, що сприяють зацікавленості та кращому сприйняттю.

Критерій 4 — Візуальне оформлення (1-2 бали)

Оцінка:

1 бал – Дизайн не відповідає вимогам (недбале оформлення, погано підібрані шрифти, відсутність ілюстрацій або занадто багато тексту).

2 бали – Візуальне оформлення є приємним для сприйняття, використовуються відповідні шрифти, кольори та зображення, що допомагають у засвоєнні матеріалу.
