

Критерії оцінювання завдань з добору балів

1. Складання словника базових категорій дисципліни (1-3 бали)

Оцінка:

1 бал – Терміни визначені неправильно або поверхнево, без пояснень. Відсутні приклади або пояснення термінів.

2 бали – Терміни визначені правильно, але з деякими помилками або неповними поясненнями. Прикладів або ілюстрацій мало або вони не зовсім коректні.

3 бали – Терміни визначені чітко та правильно, з точними поясненнями. Кожен термін має наочні приклади, що відображають зміст та контекст дисципліни.

2. Написання есе на тему: «Гендерна педагогіка як інструмент подолання впливу гендерних стереотипів» (1-3 бали)

Оцінка:

1 бал – Есе не має чіткої структури, ідеї подано без логічного розвитку, аргументація слабка або відсутня. Тема не розкрита або аналіз відсутній.

2 бали – Тема розкрита частково, аргументація є, але вона поверхнева, не вистачає прикладів або наукових посилань. Структура есе чітка, але можна було б глибше дослідити проблему.

3 бали – Тема розкрита повно та логічно, аргументи чіткі та переконливі, з прикладами та посиланнями на джерела. Есе містить глибокий аналіз ролі гендерної педагогіки у подоланні гендерних стереотипів.

3. Підготовка презентації (5 слайдів) за темою заняття (1-3 бали)

Оцінка:

1 бал – Презентація має помилки в змісті, неструктуровану або незрозумілу інформацію. Візуальне оформлення недоречне, не відповідає темі.

2 бали – Презентація має структуру, але є помилки в змісті або недоліки в дизайні. Візуальні елементи використовуються неефективно або не відповідають змісту.

3 бали – Презентація логічно побудована, інформація подана чітко та зрозуміло. Візуальне оформлення професійне, слайди гармонійно поєднують текст та графіку, що підсилює сприйняття матеріалу.