

Питання до заліку

1. Благополуччя та навчання дітей в умовах надзвичайних ситуацій. Психосоціальна підтримка та гра.
2. Вплив надзвичайних ситуацій на розвиток, навчання та благополуччя дітей та дорослих.
3. Психічне здоров'я та етика психосоціальної підтримки.
4. Роль гри у підтримці благополуччя дитини.
5. Характеристика гри та сфери розвитку дітей.
6. Ресурс вільної гри у збереженні психічного здоров'я дитини та дорослого.
7. Вплив стресу на навчання та благополуччя дітей.
8. Роль педагога у підтримці благополуччя дітей.
9. Благополуччя педагога.
10. Аспекти благополуччя дитини та дорослого.
11. Психологічно безпечне освітнє середовище.
12. Психосоціальне благополуччя в житті дитини.
13. Успішні стратегії психосоціальної підтримки в закладі освіти.
14. «Навчання через гру» як новітня освітня стратегія та педагогічна практика.
15. Стратегії підтримки позитивної поведінки дітей у закладі освіти.
16. Благополуччя педагогів: чинники, типи та індикатори.
17. Ефективні стратегії професійної самоорганізації, само менеджменту.
18. Конструктивне подолання стресу.
19. Характеристика ігрового досвіду навчання.
20. Ознаки та симптоми стресу в дітей.
21. Створення безпечного ігрового середовища.
22. Підтримка благополуччя дітей у закладі освіти.
23. Розвиток копінг-стратегій та соціально-емоційних умінь.
24. Благополуччя педагога та благополуччя дитини.
25. Благополуччя педагога та його професійний розвиток.
26. Запобігання емоційному виснаженню та стресу на роботі.
27. Розвиток соціально-емоційної навички педагогів.
28. Захисні фактори та фактори ризику на особистому рівні.

29. Захисні фактори та фактори ризику на професійному рівні.

30. Захисні фактори та фактори ризику на громадському рівні.

31. Захисні фактори та фактори ризику на глобальному (регіональному, національному, світовому) рівні.