

Види контролю й система накопичення балів

Вивчення вибіркової дисципліни «Тайм-менеджмент у професійній діяльності вчителя» передбачає такі види контролю: усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування; практичних письмових робіт, виконання індивідуальних та самостійних завдань, поточного тестування.

№ п/п	Види контрольного заходу	Кількість контрольних заходів	Кількість балів за 1 захід	Усього балів
Розділ 1.				
1.	Відвідування лекцій	3	1	3
2.	Експрес-тест	1	5	5
3.	Підготовка, презентація й обговорення теоретичних питань і виконання практичних завдань на занятті	2	0-6	12
4.	Контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу Розділу 1 проводиться онлайн на платформі Moodle	1	0-10	10
Усього за розділом 1.		7		30
Розділ 2.				
1.	Відвідування лекцій	2	1	2
2.	Підготовка, презентація й обговорення теоретичних питань і виконання практичних завдань на занятті	3	0-6	18
3.	Контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу Розділу 2 проводиться онлайн на платформі Moodle	1	0-10	10
Усього за розділом 2.		7		30
1.	ІНДЗ	1	20	20
2.	Підсумковий контроль (залік)	1	20	20
Усього		16		100

Система накопичення балів, які може отримати студент, базується на таких **критеріях**:

1. *Виконання практичного завдання, самостійної письмової аудиторної роботи* – від **0** до **6** балів:

- **6 балів** - завдання виконано відповідно до вимог у повному обсязі;
- **5 балів** – завдання виконано відповідно до вимог у повному обсязі, однак є певні недоліки в поданні та оформленні матеріалу;
- **4 бали** - завдання виконано відповідно до вимог у повному обсязі, однак є певні недоліки в здійсненні розрахунків та формулюванні висновків;
- **3 бали** - завдання виконано не в повному обсязі (більше 40%), частина питань залишилася не розкритою, матеріал оформлено без недоліків;
- **2 бали** - завдання виконано не в повному обсязі (більше 30%), частина питань залишилася не розкритою, матеріал оформлено без недоліків;
- **1 бал** - завдання виконано не в повному обсязі, частина питань залишилася не розкритою, матеріал оформлено з суттєвими недоліками;
- **0 балів** - завдання не виконано, не подано на перевірку.

2. *Критерії оцінювання контрольних заходів.*

❖ Підсумковий контроль у вигляді контрольного тестування (*залік*) – 20 балів.

❖ Підготовка ІНДЗ :

І частина - 12 балів (*проект*);

ІІ частина – 8 балів (*проходження онлайн-курсу*).

Критерії оцінювання ІНДЗ

Зміст критерію	Кількість балів
індивідуальний проєкт виконано на високому рівні, вирішено усі поставлені завдання. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив повне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.	11-12 балів
індивідуальний проєкт містить деякі незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив достатнє володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.	8-10 балів
індивідуальний проєкт містить незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно, проте сам проєкт не містить всебічного аналізу, а поставлені питання вирішені не повністю. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив загальне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.	4 - 7 балів
індивідуальний проєкт не відповідає поставленим завданням, допущені суттєві помилки та неточності.	0-3 балів
<i>Усього</i>	12 балів

Критерії оцінювання знань здобувачів освіти з вибіркової дисципліни

«Тайм-менеджмент у професійній діяльності вчителя»

<i>100 – бальна шкала</i>	<i>ECTS</i>	<i>4-бальна шкала</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
0-34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)	<i>F</i>	<i>2-незадовільно</i>	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об’єктів
35-59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	<i>FX</i>	<i>2-незадовільно</i>	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
60-69	<i>E</i>	<i>3-задовільно</i>	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні
70-74	<i>D</i>	<i>3-задовільно</i>	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких значна кількість суттєвих
75-84	<i>C</i>	<i>4-добре</i>	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок
85-89	<i>B</i>	<i>4-добре</i>	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв’язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна
90-100	<i>A</i>	<i>5-відмінно</i>	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили