ПИТАННЯ МФВ

1. Назвіть науки, що вивчають фізичне виховання людей різного віку.

3. Дайте визначення понять: «Фізична культура», «Фізичне виховання», «Рухова підготовленість», «Фізична досконалість», «Спорт».

4. Розкрийте принципи системи фізичного виховання.

5. Охарактеризуйте основні організаційні ланки системи фізичного виховання.

6. Назвіть вчених, які зробили значний внесок у розвиток теорії і методики фізичного виховання підростаючих поколінь.

7. Назвіть основні принципи навчання дітей рухових дій.

8. У чому полягає принцип виховуючого навчання?

9. Яка закономірність покладена в основу принципу свідомості та активності?

10. У чому суть принципу наочності?

11. Яку закономірність покладено в основу принципу доступності та індивідуалізації?

12. У чому полягає суть принципу систематичності та послідовності?

13. Дайте визначення понять «метод», «методичний прийом», «методика навчання».

14. Охарактеризуйте метод показу рухових дій.

15. Охарактеризуйте використання словесних та практичних методів у фізичному вихованні дошкільників.

16.Розкрийте основну мету фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку.

17. Охарактеризуйте оздоровчі завдання фізичного виховання.

18. Визначте роль освітніх завдань фізичного виховання.

19. Дайте характеристику виховних завдань фізичного виховання.

20. Що відноситься до засобів фізичного виховання?

21. Чому фізичні вправи – специфічний засіб фізичного виховання?

22. У чому полягає користь оздоровчих сил природи для організму дитини?

23. Назвіть гігієнічні фактори, що впливають на стан здоров’я дітей.

24. Що входить в характеристику фізичних вправ?

25. Дайте визначення поняття „Фізична вправа”.

26. Охарактеризуйте розділ „Фізична культура” однієї з програм виховання для дошкільних закладів України.

27. Дайте визначення поняття «основні рухи», що до них відносять.

28. Охарактеризуйте загальні основи методик навчання дітей основним рухам.

29. Дайте визначення загальнорозвиваючих вправи», що до них відносять.

30. Дайте характеристику вихідних положень.

31. Охарактеризуйте особливості використання ЗРВ в різних формах роботи з фізичного виховання.

32. Дайте характеристику предметів, які використовуються при виконанні ЗРВ.

33. Значення стройових вправ для фізичного розвитку дитини.

34. Які види стройових вправ застосовуються в роботі з дітьми?

35. Назвіть, яке фізкультурне обладнання повинне бути у фізкультурному залі.

36. Які особливості занять з фізичної культури для дітей 1,5-2 та 2-3 років?

37. Яка роль занять з фізичної культури у системі фізичного виховання дітей дошкільного віку?

38. Охарактеризуйте типи занять з фізичної культури залежно від поставлених педагогічних завдань.

39. Розкрийте структуру занять з фізичної культури.

41. Яке значення має добір вправ для підготовчої частини заняття?

42. Розкрийте зміст понять «загальна щільність заняття» та «моторна

щільність заняття».

42. Назвіть способи організації дітей під час виконання основних рухів.

43. Дайте визначення поняття «рухлива гра».

44. Охарактеризуйте рухливу гру як засіб всебічного розвитку дітей.

45. Які види рухливих ігор проводять з дітьми дошкільного віку, їх характеристика.

46. Які функції фізкультурно-оздоровчих заходів у режимі дня у дошкільному закладі?

47. Назвіть вчених, які досліджували особливості рухової активності дітей.

48. Дайте визначення понять: «цілеспрямована рухова активність» та «довільна рухова активність дитини».