

**Критерії оцінювання
та система накопичення балів
з освітнього компоненту «Виховання та навчання дітей дошкільного віку у різновіковій групі»
VII семестр**

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Програмні результати навчання	Усього балів
1				РН13- Знати нормативно-правові документи, законодавчі акти у сфері дошкільної освіти і використовувати в практичній діяльності	
	Завдання до теми 1: Особливості діяльності різновікової групи в закладі дошкільної освіти	1. Дати відповіді на питання: А) Які переваги різновікових груп? Б) Розкрити принципи комплектування різновікових груп. В) Причини, які зумовлюють функціонування різновікових груп. 2. Розробити правила одягання для різновікової групи.	Максимальний бал: 5 5 - виконані обидва завдання в повному обсязі; 4 – допущені деякі неточності, пропущені принципи чи переваги, 3 – неправильно виконане 2 завдання, 2 – завдання виконане частково, 1- Виконана тільки 1 частина завдання, 0 - не виконане завдання	РН15- Визначати особливості та способи організації провідної (ігрової) діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку в освітньому	5
	Практична робота до теми 1	Підготуйте завдання: 1. Який принцип комплектування різновікової групи вам імпонує і чому? 2. Розробити режим дня у групі 4 і 5 р.ж. 3. Ознайомитись із своєрідністю обладнання у змішаних групах. 4. Розробити ігровий модуль для різновікової групи.	Максимальний бал: 5 5 -:завдання виконане в повному обсязі; 4 – допущені деякі неточності в режимі дня; 3 – неправильно виконане одне із завдань, 2–завдання виконане частково, 1-виконане тільки одне завдання, 0 - не виконане завдання;		5

Завдання до теми 2: Своєрідність обладнання групової кімнати в умовах малокомплектного дошкільного закладу	Підготувати завдання: 1.Доберіть комплекс ранкової гімнастики для різновікових груп: дітей 5 і 6 р.ж. 2.Скласти план на другу половину дня для різновікової групи дітей 4 і 5 р.ж.	Максимальний бал: 4 бали 4-Завдання виконане правильно, враховані особливості планування різновікової групи; 3-Допущені деякі помилки в плануванні: 2- Є суттєві помилки, не враховано особливості різновікової групи 1- Виконана частина завдання; 0- Завдання не виконане	процесі закладів дошкільної освіти. РН18- Організовувати та розділяти предметно-просторове розвивальне середовище на осередки діяльності в групах дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.	4
Практична робота до теми 2:	Питання для підготовки: 1.З'ясувати спільне і відмінне у предметно-просторовій організації середовища групи дітей одного віку і різновіковій 2. Розкрити інтегративний характер проблеми щодо предметно-просторового розвивального середовища в різновіковій групі ЗДО з раніше вивчених навчальних дисциплін «Педагогіка дошкільна», «Освітнє середовище ЗДО». 3. Підготувати словничок термінів до теми.	Максимальний бал: 5 5 -:завдання виконане в повному обсязі; розкриті питання інтеграції 4 – допущені деякі помилки, 3 – неправильно виконане одне із завдань, 2–завдання виконане частково, 1-виконане тільки одне завдання, 0 - не виконане завдання;	РН20- Забезпечувати формування наскрізних умінь особистості дитини в різних видах діяльності в умовах закладу дошкільної освіти. РН21- Керувати власною активністю відповідно до особистісних цінностей з урахуванням умов, цілей, завдань освітньої діяльності в закладі дошкільної освіти	5

	Тема №3. Організація ефективної взаємодії дітей у різновіковій групі закладу дошкільної освіти. Завдання до теми 3	Підготувати відповіді : 1. Види взаємодії за Смирновою Е.О., Бутенко В. А. 2. Моделі взаємодії дошкільників у різновіковій групі, за Е. Вовчик-Блакитною.	Максимальний бал: 3 бали 3-Завдання виконане правильно, в повному обсязі; 2-Допущені деякі помилки в формулюванні; 1-Є суттєві помилки, або завдання виконане частково; 0-Завдання не виконане		3
	Семинарське заняття до модуля 1	1. Ознайомитися з передовим досвідом педагогів щодо організації навчально-виховної роботи у різновіковій групі в журналах: «Дошкільне виховання», «Палітра педагога», «Розкажіть онуку» чи знайти на інтернет-ресурсах статті з теми та зробити 3 анотації. 2. Підготувати коротку анотацію (не менше 3-х видань) до статей. 3. Переглянути вебінар «Розвиток креативного мислення на прогулянках у різновіковій групі ЗДО». Записати коротко зміст, взяти участь у обговоренні	Максимальний бал: 5 5 -:завдання виконане в повному обсязі; студент активно працював на семінарському занятті; 4 – допущені деякі помилки, 3 – неправильно виконане одне із завдань, або не переглянутий вебінар; 2–завдання виконане частково, 1-виконане тільки одне завдання, 0 - не виконане завдання;		5
	Теоретичне завдання – тест до модуля 1 у СЕЗН Moodle	Питання з теми до модуля 1: Особливості діяльності різновікової групи в закладі дошкільної освіти	Кількість завдань: 5 За кожну правильну відповідь- 1 бал		5
		Усього за 1 модуль:			30

2	Модуль 2				
	Тема 4: Педагогічні основи організації навчання в різновікових групах	Виконайте завдання; 1. Розкрити особливості організації навчальної діяльності з кожною віковою підгрупою різновікової групи. 2. Розкрити типи організації дітей на заняттях за В.Аванесовою. 3. Які вимоги щодо організації навчальної діяльності в контрастних і суміжних за віком груп?	Максимальний бал: 3 бали 3-Завдання виконане правильно, в повному обсязі; 2-Допущені деякі помилки в формулюванні; 1-Є суттєві помилки, або завдання виконане частково;		3

	Завдання 1		0-Завдання не виконане		
	Практична робота до теми 4.	Виконайте завдання; 1. Розробити конспект заняття на тему «Наше рідне місто» для групи дітей суміжного віку. 2. Розробити конспект заняття з художньої літератури для групи дітей контрастного віку.	Максимальний бал: 5 5 -:завдання виконане в повному обсязі ;конспекти розроблені детально. 4 – допущені деякі помилки, 3 – неправильно виконане одне із завдань, помилки в програмовому змісті; 2–завдання виконане частково, 1- допущені суттєві помилки при виконанні завдання, 0 - не виконане завдання;		5
	Семінарське заняття до теми	Підготувати такі завдання: 1.Скласти розклад занять на тиждень для контрасної різновікової групи(4-6 років, 5-7 років). 2 Переглянути вебінар «Різнорікова група:говоримо про наболіле». Зробити свої записи. Виступити на семінарі.	Максимальний бал: 5 5 -:завдання виконане в повному обсязі; студент активно працював на семінарському занятті; 4 – допущені деякі помилки, 3 – неправильно виконане одне із завдань, або не переглянутий вебінар; 2–завдання виконане частково, 1-виконане тільки одне завдання, 0 - не виконане завдання;		5
	Тема 5: Педагогічне керівництво ігровою діяльністю в умовах різновікового колективу дітей Завдання до теми.	Виконайте завдання: 1.Дібрати 3-4 дид.гри для різновікової групи суміжної. 2. Дібрати твори художньої літератури, які доцільно використати в умовах різновікової групи для ігор-драматизацій- для контрасної групи. 3. Прописати особливості сюжетно-рольової гри в різновіковій групі.	Максимальний бал: 3 бали 3-Завдання виконане правильно, в повному обсязі; 2-Допущені деякі помилки в формулюванні; 1-Є суттєві помилки, або завдання виконане частково; 0-Завдання не виконане		3

	Практичне до теми 5	1. Розробити рекомендації/вимоги до роботи педагога у процесі організації різних видів ігор з дітьми у різновіковій групі. Представити на занятті. 2. Розробити тематику сюжетно-рольових ігор для суміжної та рухливих ігор для контрасної різновікової групи. 3. Розробити конспект тетралізованої гри для групи контрасної.	Максимальний бал: 5 5 -:завдання виконане в повному обсязі ;конспекти розроблені детально. 4 – допущені деякі помилки, 3 – неправильно виконане одне із завдань, помилки в програмовому змісті; 2–завдання виконане частково, 1- допущені суттєві помилки при виконанні завдання, 0 - не виконане завдання;		5
	Тема 6:Планування навчально-виховної роботи у різновіковій групі. Завдання до теми	Дайте відповіді на питання та виконайте завдання: 1. Які вимоги до планування занять у різновіковій групі? 2. Які особливості планування занять у різновіковій групі? 3. Скласти тематичний план на тиждень для різновікової групи (для дітей суміжного віку - 5 і 6 р.ж)	Максимальний бал: 3 бали 3-Завдання виконане правильно, в повному обсязі; 2-Допущені деякі помилки в плануванні; 1-Є суттєві помилки, або завдання виконане частково; 0-Завдання не виконане		3
	Семінарське заняття до модуля 2	1.Розробити орієнтовне планування освітньої роботи за однією темою на тиждень в різновіковій групі (суміжної -для дітей 5-6 років або 4-5 років). 2. Розробити орієнтовний розклад занять на тиждень для різновікової групи (контрасної - 4 і 6 років). 3. Розробити консультацію для педагогів про особливості планування в різновіковій групі.	Максимальний бал: 5 5 -:завдання виконане в повному обсязі; студент активно працював на семінарському занятті; 4 – допущені деякі помилки, 3 – неправильно виконане одне із завдань, 2–завдання виконане частково, 1-виконане тільки одне завдання, 0 - не виконане завдання		5
	Теоретичне завдання – тест у СЕЗН Moodle "Модульний контроль II"	Питання з теми до модуля 2	Кількість завдань: 5 За кожную правильну відповідь- 1 бал		5

Усього балів за ЗМ 2		30
Загальна кількість балів за поточний контроль знань		60

Види контролю і система накопичення балів

Поточний контроль знань		Самостійна робота інд. завд.	Залік	Сума
Модульна атестація № 1 (30 балів)	Модульна атестація № 2 (30 балів)			
Розділ 1	Розділ 2			
30	30	20	20	100

Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
залік	Теоретичне завдання – тест у СЕЗН Moodle	Питання для підготовки: 1.Принципи об'єднання дітей у групи. 2.Модель організації роботи в різновіковій групі. 3.Погляди вчених на організацію різновікових груп. 4.Організація життя і виховання дітей у різновіковій групі. 5.Вимоги до обладнання групової кімнати. 6.Вибір меблів, їх розміщення у груповій, спальній кімнатах та роздягальні. 7.Гігієнічні та педагогічні вимоги до групової ділянки. 8.Обладнання для ігор, праці та самостійної діяльності дітей. 9.Оптимальний режим життєдіяльності дитини в умовах різновікової групи. 10.Критерії добору режиму життєдіяльності. Режим різновікової групи. 11.Алгоритм життєдіяльності дітей у різновіковій групі. 12.Особливості обладнання групової кімнати. 13.Розвивальне предметне середовище як головна умова реалізації освітніх завдань. 14. Взаємодія як основа виховного процесу. 15.Основи взаємодії дітей і формування комунікативності. 15.Організація ефективної взаємодії в продуктивних видах діяльності. 17.Види взаємодії Смирнова Е.О., Бутенко В. А.	Кількість правильних відповідей (по 0,5 балів 18 питань, по 1 балу - 12 питань. Усього : 30 питань – 20 балів.	20

		18.Моделі взаємодії дошкільників у різновіковій групі, за Е. Вовчик-Блакитною. 19.Модернізація навчання і виховання дітей у різновікових групах: Белл-Ланкастерська система. 20.Метод «Занурення». Проектне навчання в різновіковій групі. 21.Заняття – форма організації навчання. 22.Типи та варіанти організації дітей на заняттях в різновікових групах. 23.Форми організації навчання в різновіковій групі закладу дошкільної освіти. 24.Основні напрями індивідуалізації та диференціації навчально-виховного процесу в різновікових групах. 25.Специфіка занять з рідної мови в різновікових групах, ознайомлення з навколишнім та природа. 26.Методика та форми організації занять з фізичної культури в різновікових групах. 27.Організація та методика проведення музичних занять та розваг в різновікових групах. 28.Організація, методика та планування роботи з зображувальної діяльності в різновікових групах. 29.Різноманітність ігор та їх значення в організації життя і виховання дітей різного віку. 30.Створення умов для ігрової діяльності дітей різновікової групи. 31.Педагогічне керівництво сюжетно-рольовими іграми дітей. 32. Керівництво дидактичними іграми. Організація і проведення рухливих ігор з правилами. 33.Основні принципи планування, перспективне і календарне планування, плани роботи. 34.Особливості календарно-тематичного планування у різновіковій групі.		
--	--	---	--	--

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		