

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Олена ГРИБАНОВА

17 » вересня 2025

ПОДАТКОВА СИСТЕМА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки фахових молодших бакалаврів
галузі знань: 07 управління та адміністрування
спеціальності: 072 фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок
освітньо-професійної програми: фінанси і кредит

Укладач: Алла ПОПОВА

Обговорено та ухвалено
на засіданні циклової комісії
економічних дисциплін та менеджменту
Протокол № 1 від «28» серпня 2025
Голова ЦК

Ірина МОРДВІНОВА
(ім'я, прізвище)

Ухвалено Методичною радою коледжу

Протокол № 1 від «17» вересня 2025
Заступник директора з НМР

Альона ХОДАКОВСЬКА
(підпис)

2025 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо- кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 07 – управління та адміністрування	Нормативна	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: 072 фінанси, банківська справа та страхування	Рік підготовки:	
		3-й	
		–	–
		Лекції	
Тижневих аудиторних годин для денної форми навчання: – 3 години	Освітньо-професійна програма: Фінанси і кредит	14 год.	
		Практичні, семінарські	
	28 год.		
	Освітньо-кваліфікаційний рівень: фаховий молодший бакалавр	Самостійна робота	
		78 год.	
Вид контролю: іспит			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Податкова система» є: оволодіння знаннями щодо організації і функціонування податкової системи в напрямку реалізації податкової політики держави та набуття практичних навичок і вмінь щодо проведення податкових розрахунків і визначення податкових зобов'язань.

Сучасні вимоги до фундаментальної підготовки здобувачів освітніх програм фінансово-економічного напрямку полягають у тому, щоб вони володіли поняттями та навичками застосування цілого комплексу інструментів для розв'язування певної групи економічних, фінансових, управлінських задач і формування практичних висновків. Вирішенню цих та інших завдань присвячено дану дисципліну.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Податкова система» є

- засвоєння теоретичних та організаційних основ побудови податкової системи, її особливостей та реалізації податкової політики в Україні;
- вивчення відповідної податкової термінології;
- опанування методики розрахунків податків, зборів, обов'язкових платежів;
- набуття впевнених навичок щодо справляння загальнодержавних і місцевих податків (зборів, обов'язкових платежів);

- формування умінь щодо застосування інструментарію, в т. ч. його цифрових форм, з проведення податкових розрахунків і визначення податкових зобов'язань;

- ознайомлення із основними напрямками діяльності контролюючих органів та перспективами розвитку вітчизняної податкової системи в умовах євроінтеграції країни.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми (програмні результати навчання) здобувачі освіти повинні набути **програмні компетентності (з ОПШ):**

Інтегральна компетентність:

ІК. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності:

ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 05. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК 06. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 07. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 09. Здатність працювати самостійно і в команді, налагоджувати комунікаційні зв'язки та міжособистісні взаємодії під час вирішення поставлених завдань.

ЗК 10. Здатність розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління

Спеціальні компетентності:

СК 02. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами законодавства.

СК 05. Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку.

СК 06. Здатність складати й аналізувати фінансову звітність.

СК 08. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК 09. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК 12. Здатність використовувати новітні інструменти та технології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК 14. Здатність до розуміння чинної системи оподаткування в Україні, особливостей податкової політики; особливостей сплати податків, зборів та інших обов'язкових платежів юридичними і фізичними особами до бюджетів згідно з Податковим кодексом України.

Програмні результати навчання:

РН 02. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності.

РН 05. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.

РН 06. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.

РН 07. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

РН 08. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.

РН 09. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.

РН 10. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

РН 11. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

РН 15. Демонструвати навички самостійної роботи та роботи в команді, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

РН 18. Дотримуватися безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища.

РН 19. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Міждисциплінарні зв'язки. Курс «Податкова система» базується на знаннях, отриманих під час вивчення таких дисциплін як «Економічна теорія», «Економіка підприємства», «Основи бухгалтерського та фінансового обліку» та є основою для вивчення інших дисциплін фахової підготовки.

3. Програма навчальної дисципліни

Розділ 1

Теоретичні, правові, інформаційні і організаційні аспекти податкової системи України. Основні положення оподаткування

Тема 1. Економічна сутність податків і оподаткування. Економічний зміст податків. Економічна сутність системи оподаткування. Методологія оподаткування. Напрями розвитку податкової бази.

Тема 2. Функції податків та принципи оподаткування. Функції податків і зборів та базові принципи оподаткування. Фіскальна, регулююча, соціальна функції податків. Принципи податкового законодавства.

Тема 3. Законодавче, нормативно-правове і інформаційне забезпечення механізмів податкової системи. Офіційні ресурси щодо забезпечення доступу до законодавчих і нормативно-правових актів України. Податковий кодекс України як визначальний законодавчий акт в сфері регулювання оподаткування (структура, набрання чинності, порядок внесення змін, базові положення).

Тема 4. Загальні положення податкового законодавства України. Основні категорії, терміни і поняття податкового законодавства. Види податків і зборів, їх класифікації. Елементи податку (збору). Податковий період. Податкова декларація (розрахунок). Обов'язки і права платників податків. Контролюючі органи, їх обов'язки і права. Податкові перевірки.

Тема 5. Цифровізація податкових послуг і сервісів. Електронний кабінет платника податку: функціонал, можливості режимів і сервісів (Е-кабінет для бізнесу та громадян).

Розділ 2

Оподаткування в Україні: структура, механізм, інструменти та порядок справляння бюджетоформуючих податків і зборів

Тема 6. Податок на прибуток підприємств. Податок на прибуток підприємств: сутність та значення. Платники податку на прибуток. Об'єкт оподаткування податком на прибуток підприємств. Особливості оподаткування окремих видів діяльності та операцій. Ставки податку на прибуток. Порядок обчислення та сплати податку на прибуток. Звітні періоди та терміни сплати податку на прибуток підприємств. Міжнародний досвід справляння прямих податків.

Тема 7. Податок на доходи фізичних осіб. Платники та податкові агенти податку на доходи фізичних осіб. База і об'єкт оподаткування податком на доходи фізичних осіб. Ставки податку. Податкові соціальні пільги, порядок їх надання. Оподаткування окремих видів доходів. Податковий період. Обчислення та сплата податку до бюджету.

Тема 8. Декларування доходів громадян. Податкова знижка. Сутність декларування громадянами річного доходу. Категорії платників податків, зобов'язаних декларувати майновий стан і доходи. Податкова знижка. Перелік витрат, які включаються до складу податкової знижки. Порядок і особливості

розрахунку суми податкової знижки. Провідний світовий досвід з оподаткування доходів громадян.

Тема 9. Непряме оподаткування. Податок на додану вартість. Платники податку на додану вартість. База і об'єкт оподаткування ПДВ. Ставки податку на додану вартість. Податкове зобов'язання та податковий кредит з податку на додану вартість. Податкова накладна. Електронне адміністрування ПДВ. Пільги з податку на додану вартість. Звітний період. Терміни подачі декларації і сплати до бюджету ПДВ. *Акцизний податок.* Обов'язкові елементи акцизного податку. Правила справляння АП. Міжнародний провідний досвід справляння непрямих податків.

Тема 10. Податкові платежі за забруднення навколишнього природного середовища, ресурсні податки. Екологічний податок. Платники екологічного податку. Об'єкт та база оподаткування екологічним податком. Порядок подання податкової декларації та сплати екологічного податку. *Рентна плата.* Складові рентної плати (плата за: користування надрами для видобування корисних копалин; користування надрами в цілях, не пов'язаних з видобуванням корисних копалин; користування радіочастотним ресурсом України; спеціальне використання води; спеціальне використання лісових ресурсів; транспортування нафти і нафтопродуктів магістральними нафтопроводами та нафтопродуктопроводами, транзитне транспортування трубопроводами аміаку територією України). Платники рентної плати. Порядок подання податкової декларації та сплати рентної плати. Досвід провідних країн щодо адміністрування податкових платежів за забруднення навколишнього природного середовища та ресурсних платежів.

Тема 11. Місцеві податки і збори. Перелік місцевих податків і зборів (єдиний податок; податок на майно; збір за місця для паркування транспортних засобів; туристичний збір). Особливості справляння окремих місцевих податків і зборів.

Тема 12. Реформування податкової системи. Аналіз проведених податкових реформ в Україні. Перспективи, напрямки і шляхи реформування податкової системи України в умовах євроінтеграції країни.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усьо го	у тому числі				
л.		пр.	лаб.	інд.	с. р.	
Розділ 1						
Теоретичні, правові, інформаційні та організаційні аспекти податкової системи України. Основні положення оподаткування						
Тема 1. Економічна сутність податків і оподаткування	10	1	2	-	-	7

Тема 2. Функції податків та принципи оподаткування	10	1	2	-	-	7
Тема 3. Законодавче, нормативно-правове і інформаційне забезпечення механізмів податкової системи	11	1	4	-	-	6
Тема 4. Загальні положення податкового законодавства України	8	1	4	-	-	3
Тема 5. Цифровізація податкових послуг і сервісів	11	2	2	-	-	7
Разом за розділом 1	50	6	14		-	30
Розділ 2						
Оподаткування в Україні: структура, механізм, інструменти та порядок справляння бюджетоформуючих податків і зборів						
Тема 6. Податок на прибуток підприємств	11	1	2	-	-	8
Тема 7. Податок на доходи фізичних осіб	11	1	2	-	-	8
Тема 8. Декларування доходів громадян	8	2	2	-	-	4
Тема 9. Непряме оподаткування. Податок на додану вартість. Акцизний податок	11	1	2			8
Тема 10. Податкові платежі за забруднення навколишнього природного середовища, ресурсні податки	11	1	2	-	-	8
Тема 11. Місцеві податки і збори	10	1	2	-	-	7
Тема 12. Реформування податкової системи	8	1	2	-	-	5
Разом за розділом 2	70	8	14	-	-	48
Усього годин	120	14	28	-	-	78

5. Темі лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Економічна сутність податків і оподаткування	1
2	Функції податків та принципи оподаткування	1
3	Законодавче, нормативно-правове і інформаційне забезпечення механізмів податкової системи	1
4	Загальні положення податкового законодавства України	1
5	Цифровізація податкових послуг і сервісів	2
6	Податок на прибуток підприємств	1
7	Податок на доходи фізичних осіб	1
8	Декларування доходів громадян	2
9	Непряме оподаткування. Податок на додану вартість. Акцизний податок	1
10	Податкові платежі за забруднення навколишнього природного середовища, ресурсні податки	1
11	Місцеві податки і збори	1
12	Реформування податкової системи	1
Разом		14

6. Темі практичних і семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Економічна сутність податків і оподаткування	2
2	Функції податків та принципи оподаткування	2
3	Законодавче, нормативно-правове і інформаційне забезпечення механізмів податкової системи	4
4	Загальні положення податкового законодавства України	4
5	Цифровізація податкових послуг і сервісів	2
6	Податок на прибуток підприємств	2
7	Податок на доходи фізичних осіб	2
8	Декларування доходів громадян	2
9	Непряме оподаткування. Податок на додану вартість. Акцизний податок	2
10	Податкові платежі за забруднення навколишнього природного середовища, ресурсні податки	2
11	Місцеві податки і збори	2
12	Реформування податкової системи	2
Разом		28

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Економічна сутність податків і оподаткування	7
2	Функції податків та принципи оподаткування	7
3	Законодавче, нормативно-правове і інформаційне забезпечення механізмів податкової системи	6
4	Загальні положення податкового законодавства України	3
5	Цифровізація податкових послуг і сервісів	7
6	Податок на прибуток підприємств	8
7	Податок на доходи фізичних осіб	8
8	Декларування доходів громадян	4
9	Непряме оподаткування. Податок на додану вартість. Акцизний податок	8
10	Податкові платежі за забруднення навколишнього природного середовища, ресурсні податки	8
11	Місцеві податки і збори	7
12	Реформування податкової системи	5
Разом		78

№ теми	Завдання	Література	Форма контролю
1	Підготовка до практичного заняття «Економічна сутність податків і оподаткування». 1. Опрацювання теоретичного матеріалу теми 2. Самостійне розв'язування завдань	лекційні матеріали; 1 (с. 8-15); 2 (с. 8-120); текст Податкового	Бліц-опитування. Оцінка участі в дискусійному обговоренні тематичних

		кодексу України в актуальній редакції	питань, розв'язанні завдань. Усні відповіді.
2	Підготовка до практичного заняття «Функції податків та принципи оподаткування». 1. Опрацювання теоретичного матеріалу теми 2. Самостійне розв'язування завдань	лекційні матеріали; 1 (с. 8-15); 2 (с. 8-120); текст Податкового кодексу України в актуальній редакції	Бліц-опитування. Оцінка участі в дискусійному обговоренні тематичних питань, розв'язанні завдань. Експрес-тестування 1 (письмова відповідь)
3	Підготовка до практичного заняття «Законодавче, нормативно-правове і інформаційне забезпечення механізмів податкової системи». 1. Опрацювання теоретичного матеріалу теми 2. Самостійне розв'язування завдань	лекційні матеріали; 1 (с. 8-15); текст Податкового кодексу України в актуальній редакції	Бліц-опитування. Оцінка участі в дискусійному обговоренні тематичних питань. Практичне кейс-завдання (ПКЗ)
3	Підготовка до практичного заняття «Законодавче, нормативно-правове і інформаційне забезпечення механізмів податкової системи». 1. Опрацювання теоретичного матеріалу теми 2. Самостійне розв'язування завдань	лекційні матеріали; 1 (с. 8-15); текст Податкового кодексу України в актуальній редакції	Бліц-опитування. Оцінка участі в дискусійному обговоренні тематичних питань. Усні відповіді. Інтерактивне практичне завдання (ІПЗ)
4	Підготовка до практичного заняття «Загальні положення податкового законодавства України». 1. Опрацювання теоретичного матеріалу теми 2. Самостійне розв'язування завдань	лекційні матеріали; 1 (с. 8-15); 2 (с. 8-120); текст Податкового кодексу України в актуальній редакції	Бліц-опитування. Оцінка участі в дискусійному обговоренні тематичних питань. Усні відповіді. Практичне завдання 1 (ПЗ 1)
4	Підготовка до практичного заняття «Загальні положення податкового законодавства	лекційні матеріали;	Бліц-опитування.

	України». 1. Опрацювання теоретичного матеріалу теми 2. Самостійне розв'язування завдань	1 (с. 8-15); 2 (с. 8-120); текст Податкового кодексу України в актуальній редакції	Оцінка участі в дискусійному обговоренні тематичних питань, розв'язанні завдань Експрес- тестування 2 (письмова відповідь)
5	Підготовка до семінарського заняття «Цифровізація податкових послуг і сервісів» 1. Опрацювання теоретичного матеріалу теми 2. Самостійне розв'язування завдань	лекційні та презентаційні матеріали; текст Податкового кодексу України в актуальній редакції	Бліц- опитування Ситуаційний податковий кейс
6	Підготовка до практичного заняття «Податок на прибуток підприємств». 1. Опрацювання теоретичного матеріалу теми 2. Самостійне розв'язування задач	лекційні матеріали; 1 (с. 16-33); 2 (с. 258-278); текст Податкового кодексу України в актуальній редакції	Бліц- опитування Оцінка участі в дискусійному обговоренні тематичних питань. Усні відповіді. Практичне завдання 2 (ПЗ 2)
7	Підготовка до практичного заняття «Податок на доходи фізичних осіб». 1. Опрацювання теоретичного матеріалу теми 2. Самостійне розв'язування задач	лекційні матеріали; 1 (с. 33-43); 2 (с. 280-299); текст Податкового кодексу України в актуальній редакції	Бліц- опитування Оцінка участі в дискусійному обговоренні тематичних питань. Усні відповіді. Практичне завдання 3 (ПЗ 3)
8	Підготовка до практичного заняття «Декларування доходів громадян». 1. Опрацювання теоретичного матеріалу теми 2. Самостійне розв'язування задач	лекційні матеріали; 1 (с. 33-43); 2 (с. 280-299); текст Податкового кодексу України в актуальній редакції	Бліц- опитування Оцінка участі в дискусійному обговоренні тематичних питань. Усна відповідь. Практичне завдання 4 (ПЗ 4)

9	<p>Підготовка до практичного заняття «Непряме оподаткування. Податок на додану вартість. Акцизний податок».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювання теоретичного матеріалу теми 2. Самостійне розв'язування задач 	<p>лекційні матеріали; 1 (с. 58-76); 2 (с. 305-360); текст Податкового кодексу України в актуальній редакції</p>	<p>Бліц-опитування Оцінка участі в дискусійному обговоренні тематичних питань. Усні відповіді. Практичне завдання 5 (ПЗ 5); Практичне завдання 6 (ПЗ 6)</p>
10	<p>Підготовка до практичного заняття «Податкові платежі за забруднення навколишнього природного середовища, ресурсні податки».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювання теоретичного матеріалу теми 2. Самостійне розв'язування задач 	<p>лекційні матеріали; 1 (с. 89-99); 2 (с. 361-397); текст Податкового кодексу України в актуальній редакції</p>	<p>Бліц-опитування Усні відповіді. Практичне завдання 7 (ПЗ 7)</p>
11	<p>Підготовка до практичного заняття «Місцеві податки і збори».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювання теоретичного матеріалу теми 2. Самостійне розв'язування задач 	<p>лекційні матеріали; 2 (с. 404-429; с. 444-461); текст Податкового кодексу України в актуальній редакції</p>	<p>Бліц-опитування Усні відповіді. Творче завдання (ТЗ)</p>
12	<p>Підготовка до семінарського заняття у форматі «Круглого столу» (з дискусійним обговоренням) «Реформування податкової системи».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювання теоретичного матеріалу теми 2. Підготовка до виступу з презентацією 	<p>лекційні та презентаційні матеріали</p>	<p>Оцінка участі в дискусійному обговоренні тематичних питань і вирішенні практичних ситуативних завдань. Усні відповіді. Аналітичне завдання з елементами проектної роботи</p>

8. Індивідуальне завдання

Індивідуальне дослідне завдання (ІДЗ) з освітньої компоненти «Податкова система» – це вид індивідуально-дослідної роботи фахового молодшого бакалавра, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

Мета ІДЗ: систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчальної дисципліни, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст ІДЗ: завершена теоретична або практична робота, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, практичних занять, самостійної роботи і охоплює декілька тем або поглиблений зміст однієї з тем навчального курсу.

Індивідуальне дослідне завдання передбачає виконання на вибір студента однієї із запропонованих форм:

1. Дослідження теми і написання тез наукової статті для представлення на конференції «Молода наука». Структура роботи і правила оформлення розміщені в розділі «Наука» на сайті коледжу <https://epkznu.com/%d0%bd%d0%b0%d1%83%d0%ba%d0%b0-4/>.

Здобувач освіти може обрати тему дослідження із нижченаведеного переліку або запропонувати власну в межах програми дисципліни «Податкова система».

Орієнтовна тематика наукових досліджень

Податкові стимули для бізнесу: міжнародний досвід та українські реалії.

Роль податкової політики у відновленні економіки України в умовах війни та у повоєнний період.

Податок на доходи фізичних осіб: проблеми справляння та напрями удосконалення.

Екологічне оподаткування: європейський досвід та перспективи його впровадження в Україні.

Податкові пільги: інструмент розвитку чи джерело втрат бюджету?

Податкова культура суспільства як фактор фінансово-економічної безпеки країни.

Сучасні інноваційні підходи в адмініструванні податків.

Податкові реформи в країнах ЄС: досвід для України.

Критерії оцінювання індивідуального дослідного завдання

(макс – 20 балів):

Оцінка «відмінно» (16 – 20 балів):

- здобувач освіти самостійно обирає тему ІДЗ, творчо застосовує знання;
- виклад матеріалу логічний та послідовний з дотриманням методичних рекомендацій;
- обґрунтованість висновків;
- використання і якісний аналіз літературних джерел з теми дослідження;
- відмінна якість оформлення з дотриманням вимог;
- робота рекомендується до подачі на конференцію.

Оцінка «добре» (11 – 15 балів):

- здобувач освіти самостійно обирає тему ІДЗ, репродуктивно застосовує знання;
- виклад матеріалу логічний та послідовний з дотриманням методичних рекомендацій;
- неповне обґрунтування висновків;
- добра якість оформлення з незначним порушенням вимог;
- після усунення зауважень робота рекомендується до подачі на конференцію.

Оцінка «задовільно» (6 – 10 балів):

- механічність, фрагментарність викладу матеріалу;
- порушення логіки та послідовності подання інформації;
- недостатня самостійність мислення;
- задовільна якість оформлення із значним порушенням методичних рекомендацій;
- робота не рекомендується до подачі на конференцію.

Оцінка «незадовільно» (0 – 5):

- фрагментарність подання інформації;
- неповне висвітлення матеріалу;
- незадовільна якість оформлення із значним порушенням методичних рекомендацій;
- робота не рекомендується до подачі на конференцію.

2. Написання Есе як унікальної змістовної постановки з пошуку його найкращого варіанту виконання при заданих умовах з метою стимулювання здобувачів до творчого підходу та креативного мислення під час розв'язання цього завдання.

Мета ІДЗ: систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчальної дисципліни, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності та формування особистого фахового погляду на проблему.

Зміст ІДЗ: завершена науково-практична робота, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, практичних занять, самостійної роботи і охоплює декілька тем або поглиблений зміст однієї з тем навчального курсу.

ІДЗ виконується здобувачем відповідно до методичних рекомендацій під час самостійної роботи за консультаційної підтримки викладача та після позитивного відгуку викладача захищається у передбачений спосіб (на останньому аудиторному занятті та/або на консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Рекомендоване проведення захисту ІДЗ у форматі доповіді з презентацією перед аудиторією (у разі дистанційного навчання, захист ІДЗ відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій).

Критерії оцінювання індивідуального дослідного завдання

(маx – 20 балів):

Оцінка «відмінно» (16 – 20 балів):

- здобувач освіти при висвітленні теми ІДЗ творчо застосовує знання та викладає чітко сформовану власну позицію;
- виклад матеріалу логічний та послідовний з дотриманням методичних рекомендацій;
- обґрунтованість висновків;
- відмінна якість оформлення з дотриманням вимог;
- переконлива і яскрава доповідь з презентацією результатів досліджень.

Оцінка «добре» (11 – 15 балів):

- здобувач освіти при висвітленні теми ІДЗ репродуктивно застосовує знання та викладає власну позицію;
- виклад матеріалу логічний та послідовний з дотриманням методичних рекомендацій;
- неповне обґрунтування висновків;
- добра якість оформлення з незначним порушенням вимог;
- відповідного рівня доповідь з презентацією результатів досліджень.

Оцінка «задовільно» (6 – 10 балів):

- механічність, фрагментарність викладу матеріалу;
- порушення логіки та послідовності подання інформації;
- недостатня самостійність мислення;
- задовільна якість оформлення презентаційних матеріалів із значним порушенням методичних рекомендацій.

Оцінка «незадовільно» (0 – 5):

- фрагментарність подання інформації;
- неповне висвітлення матеріалу;
- незадовільна якість оформлення із значним порушенням методичних рекомендацій.

Завдання з методичними рекомендаціями розміщене на сторінці дисципліни в Moodle <https://epkmoodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=363>.

9. Види контролю і система накопичення балів

Бліц-опитування (опрацювання теоретичного та практичного навчального матеріалу (розв'язання практичних вправ/ситуацій, відповіді на актуальні і проблемні питання)), яке проводиться на початку занять, передбачає надання відповідей на визначальні для опрацьованої теми дисципліни питання; спонукає здобувачів до систематичної самостійної роботи при підготовці до поточних занять; залучає до активної участі у навчальному процесі; активізує абстрактне мислення із застосуванням методу аналізу та синтезу; надає змогу оцінити загальний рівень теоретичної і практичної складових сформованих результатів навчання; стимулює до формування власної фахової точки зору при вирішенні прикладних питань; не передбачає бального оцінювання.

Поточний контроль знань		Інд. завд.	Екзамен	Сума		
Модульна атестація № 1 (25 балів)	Модульна атестація № 2 (35 балів)					
Розділ 1	Розділ 2					
<p>1.Поточний контроль (max 25 балів):</p> <ul style="list-style-type: none"> - експрес-тестування 1 – 2 бали; - практичне кейс-завдання – 5 балів; - інтерактивне практичне завдання – 5 балів; - практичне завдання 1 – 5 балів; - експрес-тестування 2 – 3 бали; - ситуаційний податковий кейс – 5 балів <p>2. Рубіжний контроль здійснюється шляхом підведення підсумків і надання комплексної оцінки отриманих знань і навичок за виконаними завданнями Розділу 1 та відповідних рекомендацій викладачем</p>		<p>1.Поточний контроль (max 35 балів):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 практичних завдань (2 – 7) – 4 бали (всього 24); - творче завдання – 5 балів; - аналітичне завдання з елементами проєктної роботи – 6 балів <p>3. Рубіжний контроль здійснюється шляхом підведення підсумків і надання комплексної оцінки отриманих знань і навичок за виконаними завданнями Розділу 2 та відповідних рекомендацій викладачем</p>		20	20	100

Максимальна кількість балів за результатами поточного контролю складає 60 балів, що передбачає комплексну оцінку теоретичних знань і практичних вмінь студентів.

Допуск до підсумкового контролю складає min 50 балів (сума балів за модульні атестації 1 і 2 та ІДЗ).

Максимальна кількість балів за результатами підсумкового контролю складає 20 балів (підсумкове тестування із завданнями різних рівнів складності).

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Програмні результати навчання	Усього балів
1, 2	Поточний контроль			РН 05. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.	60
	Експрес-тестування 1	10 тестових питань з теми	1 питання – 0,2 бали		2
	Практичне кейс-завдання; Інтерактивне	Завдання розміщене на сторінці	Максимальна кількість балів – 5 (за кожне		25

<p>практичне завдання; Практичне завдання 1; Ситуаційний податковий кейс Творче завдання</p>	<p>дисципліни Moodle</p>	<p>В</p>	<p>завдання) 5 балів – відібрана коректна і актуальна інформаційна база для проведення опрацювання, дослідження і аналізу; надана повна характеристика предмета дослідження (в т.ч. відповідних трендів і тенденцій), зроблені вичерпні правильні висновки; роботу здано на перевірку своєчасно; 4 бали – відібрана коректна інформаційна база для проведення опрацювання, дослідження і аналізу; висновки виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але містять незначні помилки; характеристика предмета дослідження (в т.ч. відповідних трендів і тенденцій) в цілому надана; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлення має несуттєві зауваження; 3 бали – відібрано достатню інформаційну базу для проведення опрацювання і аналізу; висновки та формулювання характеристик предмета дослідження виконано самостійно, загалом правильно, але наявні окремі методологічні та/або змістові помилки; роботу здано на перевірку не своєчасно, але без порушення навчального графіку; зміст роботи не структуровано, робота оформлена в межах вимог, але має виражений компілятивний характер; 0 балів – роботу не виконано або виконано не самостійно з порушенням принципів академічної доброчесності та/або не в повному обсязі, або використаний неактуальний/некоректний набір даних; наявні численні методологічні та змістовні помилки; зроблено помилкові висновки щодо</p>	<p>РН 06. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань. РН 07. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. РН 08. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності. РН 09. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності</p>	
--	--------------------------	----------	--	---	--

			предмета дослідження; роботу зано на перевірку з порушенням навчального графіку; оформлення роботи не відповідає вимогам	
Експрес-тестування 2	10 тестових питань з теми		1 питання – 0,3 бали	3
Практичні завдання 2 – 7	Завдання розміщені на сторінці дисципліни Moodle	на в	Максимальна кількість балів 4 (за кожне завдання): 4 бали – задача розв'язана правильно, наведено методологію і використані формули або обгрунтовано дію, наявні коротка умова і відповідь; 3 – в цілому хід розв'язування правильний, відсутні формули, допущено незначні помилки в обчисленні та застосованій методології розрахунків; 2 – задача розв'язана частково, відсутні формули, одиниці вимірювання показників; 1 – задача розв'язана невірно	24
Аналітичне завдання з елементами проектної роботи	Завдання розміщене на сторінці дисципліни Moodle	на в	Максимальна кількість балів – 6 6 балів – відібрана коректна і актуальна інформаційна база для проведення опрацювання, дослідження і аналізу; надана повна характеристика предмета дослідження (в т.ч. відповідних трендів і тенденцій), зроблені вичерпні правильні висновки; продемонстровано творчий підхід до виконання завдання; роботу зано на перевірку своєчасно; 5 балів – відібрана коректна інформаційна база для проведення опрацювання, дослідження і аналізу; висновки виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але містять незначні помилки; характеристика предмета дослідження (в т.ч. відповідних трендів і тенденцій) в цілому надана;	6

			<p>роботу здано на перевірку своєчасно, оформлення має несуттєві зауваження;</p> <p><i>4 бали</i> – відібрано достатню інформаційну базу для проведення опрацювання і аналізу; висновки та формулювання характеристик предмета дослідження виконано самостійно, загалом правильно, але наявні окремі методологічні та/або змістові помилки; роботу здано на перевірку не своєчасно, але без порушення навчального графіку; робота оформлена в межах вимог;</p> <p><i>3 бали</i> – відібрано достатню інформаційну базу для проведення опрацювання і аналізу; висновки та формулювання характеристик предмета дослідження виконано самостійно, загалом правильно, але наявні методологічні та/або змістові помилки; роботу здано на перевірку не своєчасно, але без порушення навчального графіку; зміст роботи не структуровано, робота оформлена в межах вимог, але має виражений компілятивний характер;</p> <p><i>0 балів</i> – роботу не виконано або виконано не самостійно з порушенням принципів академічної доброчесності та/або не в повному обсязі, або використаний неактуальний/некоректний набір даних; наявні численні методологічні та змістовні помилки; зроблено помилкові висновки щодо предмета дослідження; роботу здано на перевірку з порушенням навчального плану</p>		
Рубіжний контроль				-	
Здійснюється шляхом підведення підсумків і надання комплексної оцінки отриманих знань і навичок за виконаними завданнями Розділів 1 і 2 та відповідних рекомендацій викладачем				-	

Загальна кількість балів за поточний контроль знань	60
---	----

Додаткові (заохочувальні) бали – до 10 балів.

Бальна система стимулювання поза аудиторної навчально-наукової активності здобувачів – це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування здобувачів до планомірної, систематичної роботи з поглибленого опанування теоретичним матеріалом і стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв’язанні практичних завдань, які передбачено цією дисципліною.

Поза аудиторна навчально-наукова активність здобувача є однією із форм самоосвіти (неформальна/інформальна) при формуванні результатів навчання цієї дисципліни та має бути підтверджена відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Зміст поза аудиторних навчально-наукових активностей, за які можуть нараховуватися додаткові (заохочувальні) бали, *повинні корелювати з результатами навчання дисципліни*, зокрема за такі підтвержені види діяльності: участь у студентських олімпіадах; представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача на студентських конкурсах, конференціях; наявність власних розробок і підготовленої роботи та презентації в частині науково-дослідних та прикладних досліджень, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню; участь у програмах здобуття неформальної/інформальної освіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо – за наявності відповідних сертифікатів); інші види та форми активностей у контексті змісту та РН дисципліни.

Якщо результати навчання (знання й уміння), отримані здобувачем під час самоосвіти, відповідають повністю або частково корелюють (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо) із РН дисципліни, які перевіряються поточними контролюями певного змістового модуля, викладач має право оцінити їх при складанні здобувачем з урахуванням цих додаткових балів, але не перевищуючи максимальний бал за цей поточний контроль відповідно до критеріїв оцінювання. Отримані додаткові бали додаються *понад тих балів*, які здобувач може отримати, виконавши всі обов’язкові види робіт і склавши усі поточні контролю, – ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** здобувачеві скористатися цією нагодою та підвищити свій загальний бал (*максимально до 10 балів*), отриманий після виконання всіх обов’язкових видів контрольних заходів. *Перелік відповідних, найбільш доступних навчальних онлайн платформ розміщений на сторінці дисципліни в Moodle <https://epkmoodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=363> (при виборі курсів до дисциплін доцільним буде попередньо проконсультуватись із викладачем).*

Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
Екзамен	Теоретичне завдання – тест із завданнями різних рівнів складності у СЕЗН Moodle	<p>Питання для підготовки:</p> <p>Економічний зміст податків та економічна сутність системи оподаткування. Методологія оподаткування і напрями розвитку податкової бази. Функції податків і зборів (фіскальна, регулююча, соціальна) та базові принципи оподаткування. Принципи податкового законодавства. Основні категорії, терміни і поняття податкового законодавства. Види податків і зборів, їх класифікації. Елементи податку (збору) (податковий період; податкова декларація (розрахунок)). Обов'язки і права платників податків. Та контролюючих органів. Електронний кабінет платника податку: функціонал, можливості режимів і сервісів (Е-кабінет для бізнесу та громадян). Податок на прибуток підприємств: сутність та значення. Платники податку на прибуток та об'єкт оподаткування. Особливості оподаткування окремих видів діяльності та операцій. Ставки податку на прибуток; порядок обчислення та його сплати. Міжнародний досвід справляння прямих податків. Платники та податкові агенти податку на доходи фізичних осіб. База і об'єкт оподаткування податком на доходи фізичних осіб та ставки ПДФО. Податкові соціальні пільги, порядок їх надання. Оподаткування окремих видів доходів. Податковий період та обчислення і сплата податку до бюджету. Сутність декларування громадянами річного доходу. Податкова знижка. Перелік витрат, які включаються до складу податкової знижки. Порядок і особливості розрахунку суми податкової знижки. Платники податку на додану вартість. База і об'єкт оподаткування ПДВ. Ставки податку на додану вартість. Податкове зобов'язання та податковий кредит з податку на додану вартість. Податкова накладна.</p>	<p>Всього 40 питань; тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i>: кожна правильна відповідь на одне тестове питання оцінюється в 0,5 бали; максимальна кількість балів всього – 20</p>	20

		Електронне адміністрування ПДВ. Пільги з податку на додану вартість. Звітний період. Терміни подачі декларації і сплати до бюджету ПДВ. Обов'язкові елементи акцизного податку. Правила справляння АП. Платники екологічного податку. Об'єкт та база оподаткування екологічним податком. Порядок подання податкової декларації та сплати екологічного податку. Складові рентної плати. Платники рентної плати. Порядок подання податкової декларації та сплати рентної плати. Досвід провідних країн щодо адміністрування податкових платежів за забруднення навколишнього природного середовища та ресурсних платежів. Перелік місцевих податків і зборів; їх обов'язкові елементи. Особливості справляння окремих місцевих податків і зборів.		
Всього				20

№ з/п	Вид контрольного заходу	Кількість заходів	Кількість балів за 1 захід	Усього балів
1.	Виконання індивідуального дослідного завдання. <i>Термін виконання: до останнього тижня семестру</i>	1	20	20
2.	Проходження експрес-тестування <i>Термін виконання: на практичних заняттях</i>	2	2 + 3	5
3.	Виконання практичного кейс-завдання, інтерактивного практичного завдання, практичного завдання 1, ситуаційного податкового кейсу, творчого завдання <i>Термін виконання: у межах підготовки до практичних занять.</i>	5	5	25
4.	Виконання практичних завдань 2 – 7 <i>Термін виконання: у межах підготовки до практичних занять.</i>	6	4	24
5	Виконання аналітичного завдання з елементами проектної роботи <i>Термін виконання: у межах підготовки до практичних занять.</i>	1	6	6
6.	Рубіжний контроль Здійснюється шляхом підведення підсумків і надання комплексної оцінки отриманих знань і навичок за виконаними завданнями Розділів 1 і 2 та відповідних рекомендацій викладачем щодо подальшого процесу навчання	-	-	-

7.	Підсумковий контроль – екзамен	Підсумкове електронне тестування за результатами вивчення курсу дисципліни для перевірки якості засвоєння теоретичного матеріалу. <i>Термін виконання: упродовж екзаменаційно-залікової сесії (не пізніше дня екзамену за розкладом)</i>	1	20	20
Усього			16		100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
		<i>Екзамен</i>
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

90-100 (відмінно) – здобувач фахової передвищої освіти виявляє особливі творчі здібності з підготовки завдань з «Податкова система», вміє самостійно здобувати знання та використовувати їх відповідно до спеціальності. Знання застосовуються при вирішенні практичних завдань, аргументуються. Практичні завдання виконано в повному обсязі. Демонструє повний обсяг знань тематики навчальної програми.

85-89 (дуже добре) – здобувач фахової передвищої освіти вільно (самостійно) володіє вивченим обсягом матеріалу, в тому числі і застосовує його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу з навчальної дисципліни. Практичні завдання виконано на 90%.

75-84 (добре) – здобувач фахової передвищої освіти вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача. Практичні завдання виконано на 80%.

70-74 (задовільно) – здобувач фахової передвищої освіти здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень. Практичні завдання виконано на 70%.

60-69 (достатньо) – здобувач фахової передвищої освіти може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних

положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки. Практичні завдання виконано на 60%.

35-59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) – здобувач фахової передвищої освіти володіє матеріалом з навчальної дисципліни на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні. Практичні завдання виконано на 50%.

1-34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) - здобувач фахової передвищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу. Завдання та практичні роботи не виконано.

10. Рекомендована література

Основна:

1. Податкова система: конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 051 «Економіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Гречко А.В. Електронні текстові дані. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 119 с.

2. Податкове право : підручник / за ред. Д. О. Гетманцева та М. П. Кучерявенка : Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків : Право, 2023. 464 с.

3. Податкова система : навчальний посібник / Андрущенко В. Л., Осмятченко В. О., Ізмайлов Я. О., Тучак Т. В. та ін. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 492 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 155).

4. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI (із змін. та доп.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>

Додаткова:

1. Податки в Україні: від теорії до практики : навч. курс, 4-е вид. (укр. версія) / О. О. Воронська. Дніпро: Акцент ПП, 2021. 464 с.

2. Метеленко Н. Г., Попова А. О., Петренко О. В. Реформування податкової системи як ефективний інструмент відновлення економіки України. *Інженерні інновації та розбудова національної економіки* : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю. М. Потебні (09–10 травня 2024 року, м. Запоріжжя) / наук. ред. Н. Г. Метеленко; Інженерний навчально-науковий інститут ім. Ю. М. Потебні Запорізького національного університету. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. 1020 с. С. 357–361.

Інформаційні ресурси

1. Ціна держави: вебсайт Центру соціально-економічних досліджень CASE Україна. URL: <https://case-ukraine.com.ua/news/case-ukrayina-vyznano-najkrashhym-analitychnym-tsentrom-2024-roku/>
2. Онлайн податковий калькулятор. Вебсайт. URL: <https://goodcalculators.com/tax-calculators/>
3. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua>
4. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://kmu.gov.ua>
5. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://minfin.gov.ua>
6. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <http://me.gov.ua>
7. Офіційний вебсайт Державної служби статистики України. URL: <http://ukrstat.gov.ua>.
8. Офіційний вебсайт Державної податкової служби України. URL: <http://tax.gov.ua>.
9. Офіційний сайт Законодавство України. URL: zakon.rada.gov.ua.
10. Бібліотека українських підручників URL: <http://pidruchniki.ws/>
11. Електронні підручники онлайн URL: <http://chitalka.info/psy.html>.
12. Наукова періодика України URL: <http://nbuv.gov.ua/taxonomy/term/334>
13. Студентська бібліотека URL: <http://studentbooks.com.ua/>

