Практичне заняття 21

Модуль 2. Розпорядок дня. Режимні моменти (16 годин).

Зміст. Arrival. Mealtimes. Recess. Play. Stories and reading. Naps and rest. Dismissal. Cleanup. Вираження часу. Лексичні вправи. Заняття з розвитку лексико-граматичних навичок та вмінь усного мовлення.

Граматика: Злічувані та незлічувані іменнники. Some/any/no. Expressing preferences.

Лексична складова: розвиток вмінь діалогічного мовлення. Монолог з теми

«My shedule», «New Ukrainian School». Вправи на розвиток вмінь

 діалогічного та монологічного мовлення. Контроль засвоєння знань з граматики та лексики.

Unit 7 Stories and reading

Хід заняття:

1. Актуалізація знань: перевірка плакату Why do we play?

2. Практична частина:

2.1 Подивіться відео

<https://www.youtube.com/watch?v=bXT0L604jpc>

<https://www.youtube.com/watch?v=-sgCUnWwves>

Дайте письмово відповідь на питання # 1 та 2 вправа 1 стор 16.

2.2 Прочитайте статтю про стратегії навчання дошкільнят та молодшого віку школярів читанню. Зробіть конспект основних стратегій та елементів.

<https://pce.sandiego.edu/how-to-teach-reading-in-the-classroom-10-strategies/>

2.3 Прочитайте текст, виконайте вправу 2 стор 16 виберіть правильну відповідь, письмово.

2.4 Прочитайте речення, виконайте вправу 3 стор 16 виберіть правильну відповідь, письмово.

2.5 Вправа 4 стор 17 вставте у речення правильне слово.

Домашнє завдання: How to do a book walk? (select,predict,discuss) ex 9 page 17.

 <https://www.lcplin.org/picture-book-walk>