# Індивідуальне завдання й методичні рекомендації до його виконання (20 балів)

Виконання індивідуального завдання є однією з форм організації навчання й має на меті поглибити, узагальнити та закріпити знання з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)». Студент може обрати завдання з-поміж трьох типів (на вибір).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Типи завдань | Характеристика завдання й етапи виконання | Кількість балів |
| 1 | *Перше* завдання передбачає складання зразків 20 документів, що плануються на практичні заняття та екзамен, обов’язково серед яких буде *Автобіографія, Резюме та Характеристика* про студента. Зразки документів виконувати одним файлом (кожен тип документа слід складати з окремого аркуша) | 20 балів(мах 1 бал за кожен правильно складений документ) |
| 2 | *Друге* завдання передбачає написання реферованого дослідження на запропоновану тему з дотриманням усіх необхідних складових реферату й норм академічної доброчесності.  | 20 балів(13 балів за реферативне дослідження й 7 балів - презентація).  |
| *Послідовність роботи* відповідає таким етапам: 1.Визначте структуру роботи, складіть її план, сформуйте список наукових джерел (включно з науковими статтями). 2.У структурі роботи слід передбачити коротку вступну частину, у якій мотивується актуальність теми, формулюється мета й основні лінгвістичні здобутки (огляд джерел) з проблеми. 3.В основній частині реферату викладіть аналіз проблеми за існуючими науковими джерелами, зіставте існуючі погляди науковців, врахуйте, що покликання на використану наукову літературу обов’язкові! 4.У кінці роботи рекомендується написати власну заключну частину, у якій були б узагальнені основні положення та висновки з теми дослідження. 5.Список використаних джерел повинен включати широке коло наукової літератури (підручників, монографій, статей у наукових журналах, інтернет-ресурсів), не менше 10-15 найменувань. 6.Обовʼязковою умовою буде підготовка мультимедійної презентації (10-15 слайдів) до теми реферату. | *Теми реферованих досліджень*1. Досвід країн Європи у розв’язанні мовних проблем.
2. Українська мова серед інших мов світу.
3. Проблема створення штучних мов.
4. Становлення і розвиток українського правопису.
5. Порівняльний аналіз правописів української мови.
6. Історія розвитку української лексикографії.
7. Українські електронні термінологічні словники.
8. Іншомовні запозичення в українській мові.
9. Українізми в європейських мовах.
10. Історія і сучасні проблеми української термінології.
11. Теоретичні засади термінознавства та лексикографії.
12. Нормування, кодифікація і стандартизація термінів.
13. Міжмовна омонімія.
14. Джерела розвитку української фразеології.
15. Фразеологія обраного фаху.
16. Специфіка науково-технічного перекладу і вимоги до нього.
17. Типові помилки при перекладі наукових текстів українською.
18. Автоматизований (комп’ютерний) переклад.
19. Історія походження вашого імені та прізвища.
20. Походження українських імен.
21. Історія походження Вашого населеного пункту.
22. Невербальні компоненти спілкування.
23. Гендерні аспекти спілкування.
24. Особливості нейролінгвістичного програмування.
25. Соціопсихолінгвістичний аспект культури мови.
26. Презентація як різновид публічного мовлення.
27. Стратегія поведінки під час ділової бесіди.
28. Сучасні технології паблік рілейшнз.
29. Дискусія, полеміка, диспут як різновид суперечки.
30. Мовний етикет українців: традиції і сучасність.
31. Науковий етикет (наукова дискусія та її правила)
 |  |
| 3 | *Третє* завдання - пройти один освітній курс або тренінг не менше ніж на 15 годин за темами курсу на освітніх платформах (Prometeus, Edera, Всеосвіта). Тему курсу або тренінгу узгодити на консультації з викладачем. Умовою зарахування індивідуального завдання цього типу буде іменний сертифікат чи посвідчення, у якому засвідчено проходження не менше ніж п’ятнадцятигодинного (до 1 кредиту ЄКТС) навчального курсу. | 20 балів |