

## Практичне заняття № 26

Тема. *Твір як вправа з розвитку зв'язного мовлення. Методика написання творів.*

Мета. Ознайомитися з методикою написання творів у початковій школі та методикою проведення уроку написання твору. Розвивати мовний та методичний потенціал студентів.

### Питання для обговорення

1. Твір в системі роботи з розвитку зв'язного мовлення.
2. Класифікація творів.
3. Уміння, які набувають учні під час написання творів.
4. Етапи роботи над шкільним твором.
5. Особливості роботи над творами різних видів.
6. Методика формування в учнів умінь здійснювати самоперевірку і найпростіше редагування власних текстів.

### Практичні завдання

- I. Укладіть «весняну» тематику творів для 3 та 4 класів. Схарактеризуйте кілька із запропонованих вами тем (тип тексту, стиль, жанр, головна думка тощо). ( 1 бал)
- II. Схарактеризуйте підготовчі вправи до написання творів. ( 1 бал)
- III. Проаналізуйте план твору. Чи відповідає він темі? Обґрунтуйте свою думку. Відредагуйте план твору, якщо це потрібно.

#### *У травневому лісі*

1. Зачарований ліс.
2. Життя розпочинається.
3. Весняний дощик.

IV. Складіть план і доберіть мовний матеріал для написання твору (*опорну групу лексики, фразеологічні сполучення, прислів'я, крилаті вирази, метафоричні словосполучення та інше (зразок – додаток )* на тему «**Весняні клопоти ластівки**». ( 2 бали)

Додаток

ОПОРНА ГРУПА ЛЕКСИКИ

#### *Зима – справжня чарівниця*

<b><u>Іменники</u></b>	Сніг, лід, зима, мороз, заметіль, завірюха, хурделиця
<b><u>Дієслова</u></b>	сріблом сіяв, виблискував, іде, рипить, сіється, лежить, повалив, наткав полотна, засипав, носить, обліпив, кружляє; Заморозила, засипала, закружляла, вкрила, лютує
<b><u>Прикметники</u></b>	Блискучий, іскристий, мерехтливий, синій, срібний, чистий, брудний, колючий, крижаний, кристалекий, лапаний, мокрий, нерозталий, неходжений, пухнастий, скрипучий, талий, тихий, казковий, незайманий, сумний; морозна, яскрава, сніжна, срібно сніжна, люта, холодна, сурова

<b><u>Синоніми</u></b>	Снігові зірочки, снігова пороша, снігова крупа, віхола, завірюха, завія, метелиця, сніговій, хуга, сніговиця, хурделиця, хуртовина чарівниця, красуня, чаклунка, витівниця, чародійка
<b><u>Порівняння</u></b>	Мов прозорий білий метелик; як тонке дороге полотно
<b><u>Словосполучення</u></b>	Чистий аркуш грудневого снігу; білі шати дерев; талого снігу, строга урочистість снігів, тріщить мороз.

### План

1. Прийшла чаклунка зима.
2. Краса зимової природи.
3. Зимові клопоти.
4. Моє враження від зимової казки.

V. Складіть план до твору за серією малюнків ( *на вибір*), доберіть опорну групу лексики та напишіть твір ( **3 бали**)

### СЕРІЇ МАЛЮНКІВ ДЛЯ НАПИСАННЯ ТВОРІВ



VI. Розробіть конспект уроку написання твору на основі власних спостережень на одну із тем: «Щасливий день», «Літні канікули біля моря», «Осінній маскарад», «Новорічна ялинка», «Мати справжнього друга – велике щастя» ( *зразок конспекту уроку подано в Moodle*) ( **4 бали**)