РОЗДІЛ 2

ПРОЄКТУВАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Завдання достатнього рівня до 7 балів з теми 6. Зацікавлені сторони проєкту

1. Проаналізуйте наведений приклад аналізу зацікавлених сторін (табл.1.)

Таблиця 1.

Аналіз зацікавлених сторін. Проблема: Дітям нема де грати біля багатоквартирного будинку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Група  зацікавлених  сторін | У чому їх інтерес у  проекті  (позитивні, нейтральні,  негативні аспекти) | За яких умов  сторони  зацікавлені в  реалізації проекту? | Можлива  участь у  проекті  (можлива роль) |
| Діти | Є місце для ігор | Є певне місце на  дворі відповідно  обладнане, чистота | Цільова група |
| Батьки | Діти грають в чистому безпечному місті біля будинку | Є певне місце на  дворі відповідно  обладнане, чистота,  безпека дітей | Цільова група. Організаційна  допомога, участь  у фінансуванні |
| Інші мешканці | Діти не проводять час  у під’їздах | Чистота, порядок у  під’їздах, безпека  дітей | Організаційна  допомога, участь  у фінансуванні |
| Гравці у доміно | Батьки дітей займають  лавки та стіл, за яким  ведеться гра | Обладнання окремих  лавок для батьків  біля дитячого  майданчику,  обладнання бесідки  для настільних ігор | Організаційна  допомога |
| ЖЕК | Благоустрій території,  позитивні відгуки,  звітність | Участь мешканців у  вирішенні питання | Організаційні  питання,  можливо участь у  фінансуванні |
| Власники  автомобілів, що  стоять біля дому | Діти на дворі – ризик  пошкодження  автомобілів | Автостоянка близько  від дому, обмеження  доступу сторонніх  автовласників |  |
| Підприємства, що надають послуги  обладнання дитячих  майданчиків | Зацікавленість у  заказах | Наявність  фінансування | Надання послуг  щодо обладнання  майданчику |

1. Перегляньте сюжет проєкту за посиланням: <https://www.tiktok.com/@wastehunt/video/7330638343409061126?_r=1&_t=8jjc3mi5HID>
2. Заповніть таблицю (табл.2)

Таблиця 2.

Аналіз зацікавлених сторін

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Група  зацікавлених  сторін | У чому їх інтерес у  проекті  (позитивні, нейтральні,  негативні аспекти) | За яких умов  сторони  зацікавлені в  реалізації проекту? | Можлива  участь у  проекті  (можлива роль) | Бали за завдання  Оцінюється правильність даних зазначених в стрічці |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **3 бали** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **5 балів** |

1. Визначивши цільову групу проєкту опишіть її після ознайомлення з прикладом аналогічного опису (табл. 3).

Таблиця 3.

Приклад опису цільової групи проєкту

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Цільова група  проекту | Територія | Джерела  інформації | Кількість  потенційних  бенефіціантів | Проблеми/  потреби  бенефіціантів |
| Хто є клієнтом,  яку групу  людей ми  хочемо  залучити до  проекту.  Наприклад:  - молодь 18 –  20 років | Місцевість, де  проживають  бенефіціанти,  територія, де  працюють або  навчаються  тощо.  Наприклад:  - с. Царичанка  - учбовий  заклад № … м.  Дніпро-  петровська | Джерела  інформації, які  об’єктивно  описують  бенефіціантів  Наприклад:  - офіційна  статистика  - дані відділу  освіти  - результати  опитування | За допомогою  джерел  інформації  визначається  цільова група –  кількість  потенційних  бенефіціантів  Наприклад:  2000 молодих  людей 18 – 20  років | За допомогою  джерел  інформації  визначаються  проблеми та  потреби  бенефіціантів  Наприклад:  - незнання  своїх прав  - недостатність  вмінь для  пошуку роботи |

1. Опишіть цільову групу проєкту

<https://www.tiktok.com/@wastehunt/video/7330638343409061126?_r=1&_t=8jjc3mi5HID> (табл 4)

Таблиця 4.

Цільова група проєкту (**2 бали**)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Цільова група  проекту  **(0,4 бали)** | Територія  **(0,4 бали)** | Джерела  інформації  **(0,4 бали)** | Кількість  потенційних  бенефіціантів  **(0,4 бали)** | Проблеми/  потреби  бенефіціантів  **(0,4 бали)** |
|  |  |  |  |  |