**Індивідуальне навчально-дослідне завдання**

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу «Педагогічна іміджелогія в дошкільній та початковій освіті» - це вид науково-дослідної роботи фахового молодшого бакалавра, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, практичних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

**Індивідуальне завдання виконується у вигляді доповнення розробленого для педагогічної практики власного сайту-портфоліо розділом «Особистісний та корпоративний імідж педагога». Він повинен містити такі вкладки:**

**- «Нормативно – правова база»;**

**- «Діагностика особистості» (діагностичні матеріали вивчення особистості: «Моя самооцінка», «Дерево», «Самоаналіз» тощо);**

**- «Корпоративна культура» ( алгоритм дій по формуванню корпоративної культури в закладі дошкільної освіти);**

**- «Імідж-скарбничка» (скарбничка тренінгових, практичних вправ для розвитку особистісного іміджу, алгоритм дій по корекції/формуванню власного іміджу, сертифікати про проходження вебінарів (тренінгів) по формуванню іміджу).**

Оцінка з ІНДЗ є обов’язковим балом, який враховується при підсумковому оцінюванні навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Педагогічна іміджелогія в дошкільній та початковій освіті».

Студент може набрати максимальну кількість балів за ІНДЗ – 20 балів.