**Методика підготовки і проведення бесіди**

***Бесіда***

**Це діалогічна форма** виховної роботи з учнями, коли на основі аналізу конкретних фактів та прикладів діти приходять до необхідних висновків.

**Мета:** сформувати нові знання, поглибити та узагальнити знання, набуті раніше.

Спираючись на накопичені знання та набутий досвід, учні під керівництвом вчителя вчаться практично та творчо користуватись надбаними знаннями.

**Переваги бесіди як форми виховної роботи:**

* атмосфера загальної зацікавленості в одержанні знать;
* підсилення уваги учнів засобами діалогу;
* стимулювання мислення та ініціативи;
* забезпечення взаємозбагачення знаннями, досвідом;
* можливість співпраці, взаємодопомоги;
* контроль засвоєння знань та виправлення помилок;
* виховання загальнолюдських якостей (чесність, доброта);
* розвиток пізнавальних процесів (пам’ять, уява, увага..).

**Види бесід:**

1. **Пізнавальна** (збагачення знаннями про оточуючий світ).
2. **Етична** (роз’яснення принципів та норм моралі, культури поведінки).

**Структура бесіди як форми виховного заходу:**

* + 1. **Організаційна частина** (організація класу).
		2. **Основна частина** (визначення теми, з’ясування рівня знань по даній темі, формування інтересу до сприйняття та засвоєння матеріалу, обґрунтування важливості теми розкриття теми, повідомлення та закріплення знань учнів).
		3. **Заключна частина** (закріплення та узагальнення знань, одержаних у ході бесіди, через коротке опитування по викладеному матеріалу. З’ясування: як у майбутньому можна використати отримані знання.).

**Тривалість бесіди: 15-30 хв. (залежно від віку дітей).**

**Умови ефективності:**

* чітке визначення теми бесіди;
* активізація дітей (загадки, афоризми, прислів’я, музика, наочність, динамічні паузи);
* продумані питання (ставити відкриті запитання, вміти перефразувати питання, не використовувати незрозумілу термінологію, знати відповіді, не завжди потрібно вимагати повних відповідей, не залишайте питань без відповідей, не кажіть дитині “НІ ” – з’ясовуйте, хто думає інакше, за допомогою проблемних запитань досягайте істини); зовнішній вигляд вчителя, доброзичливий настрій та емоційне мовлення.