



Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

Найменування: «Створення тренінгів. Ефективні методи навчання.»

Напрямок: Розвиток професійних компетентностей.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Розробник: ipro.com.ua.

Спікер(ка) - Романюк Руслана Костянтинівна, кандидатка біологічних наук, доцентка, деканеса природничого факультету Житомирського державного університету імені Івана Франка

Мета: ознайомити педагогів з технологією тренінгу та широкими можливостями її використання в освітньому процесі

Зміст: Тренінг є однією із найбільш ефективних організаційних форм інтерактивного навчання. Він сприяє інтенсифікації освітнього процесу, результат якого досягається завдяки активній роботі його учасників. Знання не подаються в готовому вигляді, а стають продуктом активної співпраці самих учасників. У центрі уваги – самостійне навчання учасників та інтенсивна їх взаємодія. Саме тому тренінг доцільно використовувати задля формування життєвих навичок учнів, їх ключових компетентностей. Сучасному учителю необхідно оволодіти методикою проведення тренінгів. Це перспективна технологія роботи як на уроці особливо біології, основ здоров'я так і в позаурочній діяльності - у роботі класного керівника, педагога-організатора.

Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

Програмні результати:

- 1) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
- 2) розуміння особливостей процесу запровадження та реалізації цікавих методів та технік у роботі;
- 3) здатність підлаштовуватись під конкретні потреби і можливості в освітній діяльності;
- 4) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;
- 5) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.

Цільова аудиторія: вихователі дошкільних закладів, вчителі початкових і старших класів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: мовно-комунікативна, компетентність педагогічного партнерства, організаційна, рефлексивна, здоров'язберігаюча

фахові: творчо-інноваційна, методична, психолого-педагогічна, компетентність самоосвіти і розвитку

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням: <https://ipro.com.ua/Certs>, - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства

* Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)