

Перелік залікових питань

1. Яка різниця навчального та тренінгового підходів?
2. В чому сутність поняття та ознаки тренінгу?
3. Які є види тренінгів?
4. Які основні позиції та принципи організації тренінгу?
5. Що вміщують етапи підготовки тренінгу?
6. В чому полягає розробка плану проведення занять?
7. Яка послідовність розробки плану заняття?
8. Яка структура тренінгу?
9. Які принципи проведення тренінгів?
10. Які існують головні методичні прийоми тренінгу?
11. Як розробити авторську тренінгову вправу?
12. Який існує алгоритм створення тренінгу?
13. Які існують підходи до створення тренінгу на осі спонтанно-технічно?
14. Що розуміє під собою технологічний підхід?
15. В чому полягає Scamper-метод у генерації нових ідей?
16. Які існують види сучасних тренінгів та в чому відмінність методології їх створення?
17. Які є вимоги до особистості й освіти тренера?
18. Які є види тренерської компетентності?
19. Що таке контекстуальна компетентність?
20. З чого складається технічна компетентність?
21. Які етичні проблеми виникають у процесі тренінгової роботи?
22. Які тестові методи застосовуються для оцінки ефективності тренінгу?
23. За яких умов доцільно використовувати метод спостереження?
24. Сформулюйте, як тематика тренінгу впливає на метод оцінки його ефективності?
25. Обґрунтуйте, чому критерії оцінки з боку замовника треба обговорити до початку тренінгу?
26. Як створити програму перевірки ефективності власного тренінгу?
27. Як створити зручну таблицю спостереження?
28. У чому полягає специфіка груп зустрічей?
29. Чому групи самопідтримки мають спеціалізований характер?
30. Яка теорія лежить в основі тренінгу навичок?