

Практичне заняття № 5

Тема. Створення безпечного освітнього середовища

Мета: розуміти поняття «безпечне освітнє середовище» та шляхи його створення; створювати відчуття безпеки у дітей завдяки передбачуваності освітнього процесу, впровадженню рутин та адаптованого розкладу; розробити план створення безпечного освітнього середовища.

Хід заняття:

1. Теоретичний матеріал.

Підтримка благополуччя дітей з огляду створення безпечного освітнього простору передбачає встановлення правил, які допоможуть створити відчуття передбачуваності та структурованості.

Встановлення правил – це моделювання активності, яку можна імплементувати в освітній процес на початку навчального року чи семестру, але до неї можна звертатися впродовж усього року.

На кожне порушення правила має бути певна реакція, яка щоразу може посилюватися, наприклад: коли правило порушується вперше, учитель нагадує про це правило; вдруге – зазначає наслідок порушення; а втретє – учасник, який порушив правило, має певним чином виправити свою поведінку.

2. Практична частина.

- 1) Оберіть одне із правил, яке можна використати в початковій школі, та встановіть три реакції на кожне правило у випадку його порушення. **(1,5 бали)**

Наприклад:

Правило	Перша реакція	Друга реакція	Третя реакція
1. Поважати ідеї інших	Нагадування про правило	Обговорення щодо значення правила та як його порушення впливає на інших учасників і заохочення учасника до вибачення	Написання листа вибачення
2. Не відповідати на телефонні дзвінки, текстові повідомлення, електронні листи під час тренінгу	Нагадування про те, що потрібно вимкнути телефони	Обговорення щодо значення правила та як його порушення впливає на інших учасників і хід тренінгу	Покласти телефон на стіл тренера до кінця тренінгу або «залишити телефон у готелі для телефонів»

- 2) Створіть тижневий розклад рутин для взаємодії з дітьми в школі під час уроків та на перервах (*перегляньте додаток «Рутини»*). **(2 бали)**

- 3) Опрацюйте зміст рутини «*Колючка – Брунька – Троянда*» (додаток у Moodle). Усвідомте свої успіхи за день, визначте зони розвитку та теми (проблемні питання), які хотіли б дослідити детальніше, та зазначте їх. **(1.5 бала)**