

## Практичне заняття № 6

### Тема. Підтримка позитивної поведінки

**Мета:** описувати різноманітні прояви позитивної та негативної поведінки; використовувати стратегії підтримки позитивної поведінки; розробляти план заохочення дітей до позитивної поведінки.

#### Хід заняття:

#### Практична частина.

1) **Зазначте «бажану» поведінку дітей** (тобто ту, яку ви очікуєте від дітей). *Наприклад: дитина слухає педагога, ділиться іграшками, матеріалами, активно бере участь в обговореннях, ввічливо спілкується з іншими тощо.*

**Зазначте «небажану» поведінку дітей** (тобто ту, яку ви вважаєте неприйнятною). *Наприклад: дитина не звертає увагу на педагога, заважає під час заняття, б'ється, жартує чи знуцається над іншими.* ( 1,5 бала )

2) Поміркуйте, як можна заохочувати дітей до «бажаної» поведінки. Назвіть декілька власних прикладів. ( 1,5 бала )

3) Прочитайте різні педагогічні ситуації. Поміркуйте, як можна вплинути на таку поведінку дітей, скористайтесь стратегіями, запропонованими в додатку «Підтримка позитивної поведінки». Оберіть одну ситуацію на вибір . ( 2 бали )

Ситуація №1: поки педагог пояснює певний матеріал під час заняття / уроку, двоє дітей шепочуться і голосно сміються.

Ситуація №2: педагог запропонував дітям об'єднатися в команди по 3 особи, а одна дитина відмовилася і сказала, що вона ненавидить свою групу / клас.

Ситуація №3: одна дитина висміює іншу дитину за одяг.

Ситуація №4: дитина заснула під час заняття / уроку.

Ситуація №5: двоє дітей голосно сперечаються під час перерви і схоже, що ця суперечка переростає в бійку.