Модуль 1 Оформлення класної кімнати

**Практичне заняття 3**

Unit 3 Classroom supplies 2. Тема 3 Нестандартне приладдя для дизайну та технологій.

Лексика за темою:

***Here's our list of what every crafter needs in their craft kit.***

Scissors and cutting tools. Cutting mat. Glue and adhesives. Ruler. Card and paper.

Tape. Pens, pencils and markers. Decorations. Storage. Stamping platform.

 Die Cutting Machine

Матеріали: підручник, інтерактивна дошка, відео.

Хід заняття:

1. Активізація вивченого матеріалу: назвати якомога більше предметів у класі, шкільне приладдя тощо стосовно занять у школі за 2 хвилини.

2. Практична частина:

Практична частина:

Матеріали: підручник Career path kindergarten teacher. Unit 3, interactive board.

Хід заняття:

1.Актуалізація знань: Робота з лексикою: назвіть словами з теми, що знаходиться у класі та чим користуються діти та вчитель підчас занять мистецтва та технології.

2. Практична частина: Перегляньте відео діалог на уроці дизайну. Які предмети та інструкції зазначає вчитель? Напишіть скріпт (слова) з діалогу.

<https://www.youtube.com/watch?v=czxi4jS4bd0>

2.1 сторінка 8 виписати слова з картинок у словник та виділені у тексті.

2.2 Вправа 1 стор 8 дайте письмово відповіді на питання: Які об’єкти, зазначені у тексті діти прикрашають. Англійською мовою обов’язково.

2.3 Вправа 2 стор 8 прочитайте текст зробіть письмово переклад.

2.4 Вправа 3 стор 8 виберіть відповідні фрази у пропусках.

2.5 Вправа 4 стор 9.

2.6 Прослухайте запис виконайте завдання 5,6,7 стор 9.

2.7 Вправа 8 напишіть діалог.

Домашнє завдання: вправа 9 стор 9.

Увага! Домашнє завдання для студентів очно/дистанційної форми навчання. Максимальна оцінка 1 бал. Студенти з індивідуальним графіком навчання виконують всі вправи практичного заняття. Максимальна оцінка-3 бали. Додатково 1 бал можна отримати за усну відповідь на консультації з викладачем.

Домашнє завдання на додатковий бал +1.

Передивитися відео та написати перелік та детальну інструкцію як зробити поробку годинник з паперу.

<https://www.youtube.com/watch?v=XOseMCVODUg>