Тест к уроку № 2

Вариант I

Цель теста: Проверка усвоения лексического минимума урока №2, устойчивых словосочетаний и следующих грамматических явлений – презенс глагола haben, отрицание и утверждение в простом предложении.

Задания 1-2. Выберите в правой колонке русский эквивалент немецкому слову.

1.	1. beantworten	1. открывать
	2. bekommen	2. стоять
	3. erklären	3. висеть, вешать
	4. nehmen	4. знать
	5. öffnen	5. повторять
	6. stehen	6. приветствовать, здороваться
	7. üben	7. находить
	8. beherrschen	8. приходить
	9. wiederholen	9. получать
	10. hängen	10. объяснять
	11. verbessern	11. упражняться
	12. kennen	12. брать
	13. dauern	13. отвечать
	14. begrüßen	14. ставить
	15. finden	15. владеть чем-л.
		16. длиться, продолжаться
		17. называть
		18. исправлять
2.	1. das Fenster	1. тряпка
	2. das Bild	2. аудитория
	3. die Lampe	3. гриб
	4. der Hörsaal	4. лампа
	5. die Decke	5. полка
	6. die Tür	6. окно
	7. das Regal	7. место, площадь
	8. die Wand	8. комната
	9. das Zimmer	9. картина
	10. der Platz	10. слово
		11. потолок
		12. правило
		13. стена
		14. дверь

Задания 3- 6. Укажите слово, выпадающее из смыслового ряда.

3.	1. der Student	2. der Lehrer	3. das Studium	4. die Uhr
4.	1. die Decke	2. das Bild	3. die Wand	4. der Fußboden
5.	1. die Sprache	2. das Gespräch	3. die Begrüßung	4. die Aussprache
6.	1. ein	2. nicht	3. kein	4. nie

Задания 7-9. Какие из перечисленных глаголов не относятся к учебному процессу?

7.	1. studieren	3. korrigieren	5. lernen
	2. absolvieren	4. spazieren	
8.	1. diktieren	3. hängen	5. wiederholen
	2. erklären	4. üben	
9.	1. beantworten	3. verbessern	5. brauchen
	2. beschreiben	4. schreiben	

Задание 10. Укажите два предложения с прямым порядком слов.

1. Der Student der technischen Fakultät arbeitet bei der Firma.
2. Links von der Tür hängen viele Tabellen und Bilder.
3. Am Abend besucht er den Kursus für Fremdsprachen.
4. Es gibt einen Bahnhof und einen Flughafen in der Stadt.

Задание 11. Составьте предложения с прямым порядком слов.

1. Der Student (1), den Lehrer (2), begrüßt (3).
2. Bekommt (1), er (2), den Brief (3).

Задание 12. Составьте предложения с обратным порядком слов.

1. Wie viel Stunden (1), haben (2), Deutsch (3), heute (4), Sie (5)?
2. Montag (1), arbeiten (2), bis (3), wir (4), Freitag (5), von (6).

Задания 13-17. Вставьте нужный артикль в нужной форме.

13. Ich habe ... Bild.
    1. ein 2. einen 3. das 4. der 5. den
14. Er lernt … Regel.
    1. der 2. die 3. das 4. den
15. Er braucht … Wörterbuch.
    1. ein 2. einen 3. eine 4. keinen
16. Im Übungsraum gibt es … Tafel.
    1. ein 2. einen 3. eine 4. kein
17. Hier gibt es … Fehler.
    1. ein 2. einen 3. eine 4. kein

Задания 18-22. Дополните предложения глаголом haben в нужной форме.

18. ... Sie ein Beispiel?
    1. Haben 2. Habe 3. Hat 4. Habt 5. Hast
19. Ich ... einen Bleistift.
    1. haben 2. habe 3. hat 4. habt 5. hast
20. ... ihr Hefte und Bücher?
    1. Haben 2. Habe 3. Hat 4. Habt 5. Hast
21. Er ... ein Auto.
    1. haben 2. habe 3. hat 4. habt 5. hast
22. ... du Fehler?
    1. Haben 2. Habe 3. Hat 4. Habt 5. Hast

Задания 23-26. Выберите отрицание к подчеркнутому слову.

23. Er kommt oft.
    1. nicht 2. kein 3. keine
24. Wir arbeiten heute bis 12 Uhr.
    1. nicht 2. kein 3. keine
25. Das ist eine Zeitung.
    1. nicht 2. kein 3. keine
26. Der Hörsaal befindet sich oben.
    1. nicht 2. kein 3. keine

Задания 27-30. Дополните предложения подходящим вопросительным словом.

27. ... sind Sie von Beruf?
    1. Was 2. Wer 3. Wo 4. Wann 5. Wie lange
28. ... arbeiten Sie als Ingenieur?
    1. Was 2. Wer 3. Wohin 4. Wann 5. Wie lange
29. ... fehlt heute?
    1. Was 2. Wer 3. Wo 4. Wann 5. Wie lange
30. ... betreten die Studenten den Übungsraum?
    1. Was 2. Wer 3. Wo 4. Wann 5. Wie lange

Задание 31. Дополните предложения словами, данными под чертой.

I.: Guten Tag, Oleg. Wie geht es?
O.: Danke, es geht mir gut. Seit September bin ich …(1) an der Moskauer Universität.
I.: Ich gratuliere herzlich. Was …(2) du denn an der Uni?
O.: Ich studiere viele Fächer, aber mein …(3) ist Geschichte.
I.: Fällt dir …(4) leicht oder schwer?
O.: Das Studium fällt mir nicht besonders leicht, aber es ... mir …(5) . Und wie steht es mit deinem Studium?
I.: Ich bin schon im fünften …(6) . Bald werde ich Jurist.
O.: Hast du eine Chance auf Arbeit?
I.: Ich glaube schon. Die Exportfirma hat …(7) für meine Diplomarbeit. Hoffentlich bekomme ich da …(8) .

---

1. Hauptfach 2. macht ...Spaß 3. Interesse 4. Student 5. das Studium
6. eine Arbeitsstelle 7. studierst 8. Studienjahr

Прочтите текст и выполните задания к нему.

Kurz vor neun sieht man vor unserer Hochschule viele Menschen. Man hat Eile. Ich komme immer zeitig zum Unterricht. Montags haben wir von 9 bis 11 Uhr Deutschunterricht. Es läutet. In allen Räumen wird es still. Der Lektor tritt in den Übungsraum ein und grüßt die Studenten. Alle grüßen den Lektor ebenfalls. Die Stunde fängt an. Zuerst fragt der Lektor die Aufgabe ab. Er stellt Fragen, und die Studenten beantworten sie. Manche Studenten antworten falsch und machen Fehler. Der Lektor verbessert die Fehler. Dann liest der Lektor den Text 2 vor. Er liest laut und deutlich. Die Studenten hören aufmerksam zu. Danach erklärt der Lektor die Vokabeln und bildet Beispiele. Zuerst hören wir eine Kurzgeschichte vom Tonband ab. In der Stunde gibt es stets etwas Neues.

Kurz vor dem Glockenzeichen sagt der Lektor: „Schreiben Sie die Aufgabe auf!“ Viertel vor 11 läutet es zur Pause. Der Unterricht ist zu Ende und alle verlassen den Übungsraum.

Задания 32-35. Отметьте, верны (ja) или неверны (nein) данные утверждения.

32. Montags haben wir keinen Unterricht.
33. Die Studenten begrüßen den Lehrer.
34. Zuerst prüft der Lektor die Hausaufgabe.
35. Die Studenten machen keine Fehler.

Тест к уроку № 2

Вариант II

Цель теста: Проверка усвоения лексического минимума урока №2, устойчивых словосочетаний и следующих грамматических явлений – презенс глагола haben, отрицание и утверждение в простом предложении.

Задания 1-2. Выберите в правой колонке русский эквивалент немецкому слову.

1.	1. beschreiben	1. закрывать, заканчивать
	2. kennen	2. висеть, вешать
	3. schließen	3. приносить
	4. brauchen	4. мочь
	5. wiederholen	5. описывать
	6. bilden	6. извинять, прощать
	7. finden	7. образовывать
	8. erklären	8. приходить
	9. kommen	9. писать
	10. bringen	10. получать
	11. stehen	11. знать
	12. hängen	12. находить
	13. entschuldigen	13. строить
	14. bekommen	14. повторять
		15. стоять
		16. объяснять
		17. нуждаться
2.	1. das Regal	1. дверь
	2. die Tür	2. стена
	3. die Übersetzung	3. место, площадь
	4. das Fenster	4. правило
	5. der Tisch	5. упражнение
	6. das Bild	6. комната
	7. die Wand	7. полка
	8. der Platz	8. картина
	9. das Zimmer	9. стул
		10. перевод
		11. аудитория
		12. стол
		13. окно

Задания 3- 6. Укажите слово, выпадающее из смыслового ряда.

3.	1. der Fußboden	2. die Wand	3. der Tisch	4. die Decke
4.	1. der Stuhl	2. der Tisch	3. das Regal	4. die Tür
5.	1. nicht	2. ein	3. kein	4. nie
6.	1. unten	2. oben	3. gemütlich	4. links

Задания 7-9. Какие из перечисленных глаголов не относятся к учебному процессу?

7.	1. antworten	3. korrigieren	5. studieren
	2. lernen	4. stehen	
8.	1. übersetzen	3. prüfen	5. fragen
	2. schreiben	4. hängen	
9.	1. beantworten	3. verbessern	5. nehmen
	2. erklären	4. wiederholen	

Задание 10. Укажите два предложения с прямым порядком слов.

1. Montags haben die Studenten zwei Stunden Deutsch.
2. Die Uhr hängt an der Wand.
3. Um 7 Uhr betreten die Hörer den Übungsraum.
4. Es gibt viele Tabellen und Bilder im Übungsraum.

Задание 11. Составьте предложения с прямым порядком слов.

1. Er (1), die Fragen (2), beantwortet (3).
2. Steht (1), der Tisch (2), am Fenster (3).

Задание 12. Составьте предложения с обратным порядком слов.

1. Wo (1), der Hörsaal (2), ist (3)?
2. Um 8 Uhr (1), beginnt (2), die Arbeit (3).

Задания 13-17. Вставьте подходящий артикль в нужной форме.

13. Ich habe ... Buch.
1. ein 2. einen 3. eine 4. der 5. den

14. Er wiederholt … Grammatik.
1. der 2. die 3. das 4. den 5. ein

15. Er braucht … Stuhl.
1. ein 2. eine 3. einen 4. das 5. der

16. Wir machen ... Übung.
1. einen 2. den 3. das 4. die 5. der

17. Hier gibt es … Tafel.
1. ein 2. einer 3. einen 4. eines 5. eine

Задания 18-22. Дополните предложения глаголом haben в нужной форме.

18. ... Sie Fragen?
1. Haben 2. Habe 3. Hat 4. Habt 5. Hast

19. ... ihr Fehler?
1. Haben 2. Habe 3. Hat 4. Habt 5. Hast
20. Ich ... einen Kugelschreiber.
1. haben 2. habe 3. hat 4. habt 5. hast
21. ... du ein Buch?
1. Haben 2. Habe 3. Hat 4. Habt 5. Hast
22. Er ... ein Wörterbuch.
1. haben 2. habe 3. hat 4. habt 5. hast

Задания 23-26. Выберите отрицание к подчеркнутому слову.

23. Wir <u>arbeiten</u> heute.
1. nicht 2. kein 3. keine
24. Hier gibt es <u>Fehler</u>.
1. nicht 2. kein 3. keine
25. Der Übungsraum liegt <u>oben</u>.
1. nicht 2. kein 3. keine
26. Das ist <u>ein Buch</u>.
1. nicht 2. kein 3. keine

Задания 27-30. Дополните предложения подходящим вопросительным словом.

27. ... liegt der Übungsraum?
1. Wo 2. Was 3. Wie viel 4. Wann 5. Wie lange
28. ... machen die Hörer?
1. Wo 2. Was 3. Wie viel 4. Wann 5. Wie lange
29. ... dauert der Unterricht?
1. Wo 2. Was 3. Wie viel 4. Wann 5. Wie lange
30. ... ist die Stunde zu Ende?
1. Wo 2. Was 3. Wie viel 4. Wann 5. Wie lange

Задание 31. Дополните предложения словами, данными под чертой.

Es ist 8 Uhr. Die Studenten betreten den Übungsraum. Montags haben wir ... (1) Deutsch. Es läutet. Da kommt ... (2) und begrüßt die Studenten. Der Unterricht beginnt. Zuerst prüft der Lehrer ... (3). Er stellt Fragen und die Studenten ... (4) sie. Manche Studenten antworten falsch und machen ... (5). Der Lehrer ... (6) die Fehler. Dann lesen wir ... (7). Student Below übersetzt den Satz und ... (8) die Regel. In der Stunde gibt es immer etwas Neues.

---

1. zwei Stunden 2. Fehler 3. der Lehrer 4. die Hausaufgabe
5. beantworten 6. den Text 7. verbessert 8. erklärt

Прочтите текст и выполните задания к нему.

Walter ist Student. Als Student muss er natürlich viel arbeiten. Aber das macht er leider nicht. Er ist faul[1)]. Manchmal kommt er nicht zum Unterricht. Besonders oft versäumt[2)] er Vorlesungen. Einige Vorlesungen besucht er überhaupt nicht.

Eines Tages steht Walter in der Vorhalle seiner Hochschule. An der Wand sieht er ein Plakat: „Heute um 2 Uhr Vorlesung von Dr. Meier“. Daneben steht ein Mann. Walter fragt den Mann: „Gehen Sie zu dieser Vorlesung?“ – „ Natürlich“, antwortet der Mann. Die Antwort gefällt Walter

nicht. „Doktor Meier ist unser Lektor. Und seine Vorlesungen sind langweilig[3)]. Das wissen wir, seine Studenten, sehr gut“.

„Ich danke Ihnen. Leider muss ich aber doch zu dieser Vorlesung gehen“.

„Warum eigentlich?“

„Ich bin Doktor Meier“.

[1)] faul - ленивый
[2)] versäumen - пропустить, прогулять
[3)] langweilig - скучный

Задания 32-35. Отметьте, верны (ja) или неверны (nein) данные утверждения.

32. Walter ist fleißig.
33. Walter besucht nicht alle Vorlesungen.
34. Nach der Meinung von Walter sind die Vorlesungen von Dr. Meier langweilig.
35. Der Mann muss zu dieser Vorlesung gehen.