

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Вступ до спеціальності»

Галузь знань		J – Транспорт та послуги
Шифр та назва спеціальності		J3-Туризм і рекреація
Освітньо-професійна програма		Туризм і рекреація
Освітній ступінь		фаховий молодший бакалавр
Викладач	ЛІТВИНОВА-ГОЛОВАНЬ ОЛЬГА ПАВЛІВНА кандидат педагогічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист	
ФОТО	Контактна інформація викладача	Email: amlady.litvinova@gmail.com Тел.: 067-594-53-75
	Робоче місце	Запоріжжя, вул. Університетська, 66 Б
	Дистанційні заняття	https://meet.google.com/xgg-dprj-gbu (за розкладом)
	Консультації	за домовленістю з ініціативи здобувача освіти на платформі Google Meet
Статус дисципліни		основна дисципліна в межах спеціальності
Форма навчання		денна
Курс, семестр вивчення		1 курс, 2 семестр
Тривалість курсу, кількість кредитів		3 кредити ЄКТС / 90 годин
Розподіл годин за видами занять		Всього: 90 годин, з них: аудиторні – 38 год (семінарські), самостійна робота – 45 год, консультації – 4 год., підсумковий контроль – 3 год.
Форма контролю		Іспит
Дистанційна сторінка курсу в СЕЗН Moodle		https://epkmoodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=90
Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни		

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу здобувач освіти набуває **програмні компетентності**:

РН 4. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності;

РН 6. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму і рекреації;

РН 13. Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності.

Загальні компетентності

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК 9. Здатність діяти доброчесно, керуватися етичними нормами в особистій, навчальній та професійній діяльності, демонструвати нульову толерантність до корупції.

Спеціальні компетентності

СК 13. Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач.

МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ'ЯЗКИ

Освітній компонент «Вступ до спеціальності» викладається паралельно з «Навчальною практикою зі вступу до спеціальності» та має структурно-логічний зв'язок із подальшим вивченням освітнього компонента «Технологія і організація туристичного обслуговування».

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ 1. Туризм як суспільне явище та галузь економіки

Тема 1.1. Сутність туризму, рекреації та дозвілля. Поняття туризму та рекреації, їх взаємозв'язок. Вплив туризму на розвиток економіки країни, соціальну та культурну сфери.

Тема 1.2. Історія та еволюція туристичного руху. Основні етапи розвитку туризму у світі та в Україні. Сучасні тенденції та фактори, що впливають на туристичний попит.

Тема 1.3. Туристсько-рекреаційні ресурси. Природно-географічна, історико-культурна та соціально-економічна спадщина як основа формування туристичного продукту.

Розділ 2. Класифікація та види туристичної діяльності.

Тема 2.1. Класифікація туризму. Форми та види туризму (внутрішній, міжнародний; за метою подорожі, способом пересування, тривалістю).

Тема 2.2. Активні та сучасні види туризму. Спортивний, екологічний, пригодницький, подійний та гастрономічний туризм. Роль анімації та розваг у сучасній туристичній діяльності.

Тема 2.3. Інфраструктура туризму та гостинності. Засоби розміщення (готелі, заклади відпочинку), харчування, транспортне та екскурсійне забезпечення.

Розділ 3. Правові засади та безпека в туристичній галузі

Тема 3.1. Законодавче регулювання туризму в Україні. Закони та нормативи. Державна політика, органи управління та суб'єкти туристичної діяльності (туроператори, турагенти).

Тема 3.2. Права, обов'язки та безпека учасників туризму. Права й обов'язки суб'єктів та туристів. Забезпечення безпеки, види формальностей (страхові, паспортно-візові).

Тема 3.3. Туристичний ринок регіону (на прикладі Запорізького краю). Аналіз місцевого ринку: провідні туристичні підприємства, локальні маршрути та потенціал розвитку.

Розділ 4. Професійний профіль та основи екскурсійної майстерності

Тема 4.1. Вимоги до компетентностей фахівця з туризму. Професіограма, Hard & Soft skills, етика обслуговування та ділові комунікації в сфері сервісу.

Тема 4.2. Основи організації екскурсійної діяльності. Поняття екскурсії, методика розробки та проведення екскурсійних маршрутів.

Тема 4.3. Практикум: Розробка та проведення підсумкового маршруту. Організація навчально-ознайомчої екскурсії локальним об'єктом (наприклад, «Містечко ЗНУ» / історичні локації міста).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

ПОТОЧНІ КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ (максимально 60 балів):

Поточний контроль (16 балів):

- робота на аудиторних заняттях – 2 б.
- виконання тестових завдань – 4 б.
- виконання домашніх завдань – 8 б.
- ведення конспекту – 2 б.

Рубіжний контроль (14 балів):

Практичне завдання • після теми 2.3 – 7 б. • після теми 4.1 – 3 б. після теми 4.3 – 4 б

ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ (максимально 20 балів): *Індивідуальне завдання розглядається у таких варіантах :*

1. Завданням середнього рівня є написання ECCE на тему "Be a professional tourism". Завдання пишеться згідно плану: 1. Чого я хочу досягнути у майбутньому? 2. Яка моя головна мета? 3. Мій план професійного розвитку. 4. Шляхи і засоби досягнення цілей. 5. Перешкоди, які можуть виникнути на шляху до мети. (Оцінка за зміст 5 балів, за презентацію 5 балів).

2. Завданням достатнього рівня є розробка технологічної карти та інформаційного листа екскурсії за прикладами (розміщено в курсі Moodle). 8 балів інформаційна карта, 8 балів інформаційний лист.

ІДЗ, як результат неформальної/інформальної освіти

1. Завдання високого рівня. Дослідження з тезами (теми нижче, або своя). Обрав тему ви можете з'єднати її з іншими предметами (географія, громадянська освіта, історія та ін..) Оцінка 20б.

2. Завдання високого рівня. Проходження онлайн курсу "Створення ефективних ДМО для туристичного розвитку" <https://vumonline.ua/course/creation-of-effective-dmo/> . Оцінка 20б.

ПІДСУМКОВІ КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ (максимально 20 балів): підсумковий тест проводиться онлайн на платформі СЕЗН Moodle, містить різноманітні завдання і складається з 40 питань та теоретичних питань.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА реалізується під час виконання одного із індивідуальних завдань шляхом проходження онлайн-курсу «Створення ефективних ДМО для туристичного розвитку» на освітній

платформі ВУМ online <https://vumonline.ua/course/creation-of-effective-dmo/>

Неформальна освіта є альтернативою індивідуальному завданню та оцінюється у 20 балів. Підсумкова оцінка залежить від рівня прогресу: 100-80% - 20 балів, 79-60 % - 15 балів, 59-40 % - 10 балів, 39- 20 % - 5 балів.