

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ



Олена ГРИБАНОВА

«01» вересня 2026 р.

**ТУРИСТИЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО ТА БЕЗПЕКА В
ТУРИЗМІ**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки: фахових молодших бакалаврів

галузі знань: 24 сфера обслуговування

спеціальності: 242 туризм і рекреація

освітньо-професійної програми: туристичне обслуговування

Укладач: Літвінова-Головань О.П.

Обговорено та ухвалено
на засіданні циклової комісії
туризму та фізичного виховання
Протокол № 1 від «27» серпня 2026
Голова ЦК

Ольга ЛІТВІНОВА-ГОЛОВАНЬ

Ухвалено методичною радою коледжу

Протокол № 1 від «28» серпня 2026
Заступник директора з НМР

Альона ХОДАКОВСЬКА

2026 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо- кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 24 сфера обслуговування	Нормативна
Загальна кількість годин - 90	Спеціальність 242 туризм і рекреація	Рік підготовки: 4 - й
		7- й
		Лекції
Тижневих аудиторних годин для денної форми навчання: 4	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Фаховий молодший бакалавр	30 год.
		Практичні
		30 год.
		Самостійна робота
		28 год.
		Консультації:
		2 год.
		Вид контролю:
		Залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є формування сучасної системи знань про туристичне країнознавство, геопросторову організацію світового туристичного ринку та основи комплексної безпеки в галузі туризму; набуття практичних навичок з оцінки та оптимізації безпекових ризиків (природних, техногенних, соціально-політичних, епідеміологічних, цифрових) при формуванні й реалізації туристичного продукту.

Міждисциплінарні зв'язки: Навчальна дисципліна спирається на знання пререквізиту «Туристичні ресурси України», розширюючи навички оцінки ресурсного потенціалу від національного до світового рівня; вивчається паралельно з кореквізитом «Рекреалогія та рекреаційна географія», що поглиблює розуміння медико-біологічних, кліматичних та санітарно-епідеміологічних чинників безпеки у різних рекреаційних регіонах; та слугує підґрунтям для складання кваліфікаційного іспиту, де здобувачі демонструють комплексну спроможність аналізувати безпекові ризики DESTINACIЙ, розробляти паспорти

безпеки країн і застосовувати алгоритми антикризових дій.

В результаті успішного проходження курсу набути **програмні компетентності**:

ІК Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують туризмознавство, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК 3. Здатність вивчати туристичний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану та перспектив розвитку туризму.

СК 4. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних послуг.

СК 14. Здатність до створення безпечних умов перебування туристів шляхом розробки та реалізації спеціальних вимог безпеки під час організації та проведення екскурсій та туристичного супроводу, інформування про джерела небезпеки, які можуть бути зумовлені характером маршруту, відвідуваним об'єктом та поведінкою самих туристів, проведення інструктажу; за потреби надання домедичної допомоги.

Такі **програмні результати**:

РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 5. Застосовувати принципи соціальної відповідальності та громадської свідомості щодо охорони туристичних ресурсів України та довкілля під час виконання професійних обов'язків.

РН 6. Аналізувати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану та перспектив розвитку туризму.

РН 14. Здійснювати пошук, оброблення та аналізування інформації з різних джерел.

РН 18. Забезпечувати особисту та колективну безпеку в процесі професійної діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

Розділ 1. Світовий туристичний ринок та геополітика безпеки: Європейський та Американський регіони

Тема 1. Європейський туристичний регіон (Західний та Північний субрегіони): безпековий потенціал та стандарти якісного сервісу.

Зміст

Країнознавчий блок: географія, класифікація UN Tourism, туристсько-ресурсний потенціал Західної та Північної Європи.

Безпековий блок: високі стандарти безпеки в ЄС, цивільний захист, специфіка медичного страхування, природно-кліматичні та екологічні ризики (гірський, морський туризм).

Тема 2. Європейський туристичний регіон (Центрально-Східний, Південний, Східно-Середземноморський субрегіони): ризики та виклики сьогодення

Зміст

Країнознавчий блок: рекреаційні ресурси Середземномор'я, Балкан та ЦСЄ.

Безпековий блок: вплив геополітичних трансформацій та воєнних конфліктів на безпеку туристичних шляхів, сейсмічні та пожежні ризики Південної Європи, протоколи дії при надзвичайних ситуаціях.

Тема 3. Американський туристичний регіон: географія подорожей та рівні ризику

Зміст

Країнознавчий блок: туризм у Північній, Центральній, Південній Америці та Карибському басейні.

Безпековий блок: криміногенна ситуація в країнах Латинської Америки та Карибів, сезонні стихійні лиха (урагани, цунамі), правові норми та особливості візової/прикордонної безпеки.

Розділ 2. Світовий туристичний ринок: Азіатсько-Тихоокеанський, Африканський, Близькосхідний регіони та спеціалізована безпека

Тема 4. Азіатсько-Тихоокеанський регіон: специфіка екзотичних подорожей та ризики для українців

Зміст

Країнознавчий блок: субрегіони Східної, Південно-Східної, Південної Азії та Океанії.

Безпековий блок: тропічні інфекції та санітарно-епідеміологічний контроль, природні катаклізми (цунамі, виверження вулканів), релігійно-культурні табу та особиста безпека туриста.

Тема 5. Африканський туристичний регіон: оцінка безпеки та специфіка турпродуктів

Зміст

Країнознавчий блок: Африканські субрегіони (Північна, Західна, Східна, Південна Африка).

Безпековий блок: рівні небезпеки Travel Advisory, обов'язкова вакцинація (жовта лихоманка, малярія), політична нестабільність та правила поведінки на сафарі/в заповідниках.

Тема 6. Близькосхідний туристичний регіон: геополітичні ризики та специфіка гостинності

Зміст

Країнознавчий блок: туристичні ресурси Єгипту, ОАЕ, Йорданії, Саудівської Аравії.

Безпековий блок: військово-політична нестабільність, особливості законів Шаріату, правила особистої та дрес-код безпеки для жінок та іноземних туристів.

Тема 7. Безпека в географії спеціальних та екстремальних видів туризму

Зміст

Країнознавчий блок: пригодницький, екстремальний, діловий, круїзний, волонтерський та військово-темний (Dark Tourism) туризм.

Безпековий блок: протоколи безпеки під час екстремальних турів, страхове покриття підвищеного ризику, кібербезпека туриста у подорожах та захист персональних даних.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тематичних розділів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
		л	п	лаб.	Сам. роб. інд. завд.
1	2	3	4	5	6
Розділ 1. Світовий туристичний ринок та геополітика безпеки: Європейський та Американський регіони					
<i>Тема 1. Європейський туристичний регіон (Західний та Північний субрегіони): безпековий потенціал та стандарти сервісу</i>	14	4	4	-	6
<i>Тема 2. Європейський туристичний регіон (ЦСЄ, Південний, Східно-Середземноморський субрегіони): ризики та виклики сьогодення</i>	14	5	5	-	4
<i>Тема 3. Американський туристичний регіон: географія подорожей та рівні ризику</i>	14	5	5	-	4
Разом	42	14	14	-	14
Розділ 2. Світовий туристичний ринок: Азіатсько-Тихоокеанський, Африканський, Близькосхідний регіони та спеціалізована безпека					
<i>Лекція 4. Азіатсько-Тихоокеанський регіон: специфіка екзотичних подорожей та ризики для українців</i>	12	4	4	-	4
<i>Тема 5 Африканський туристичний регіон: оцінка безпеки та специфіка турпродуктів.</i>	10	4	4	-	2
<i>Тема 6 Країни Близькосхідного туристичного регіону: геополітичні ризики та специфіка гостинності</i>	10	4	4		2
<i>Тема 7. Безпека в географії спеціальних видів туризму та антикризовий менеджмент</i>	14	4	4		6
Разом	46	16	16	-	14
Консультації протягом семестру	2				
Усього годин	90	30	30	-	28

5. Темі лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Зміст	Кількість годин
-------	------------	-------	-----------------

1.1	<i>Західноєвропейський та Північноєвропейський субрегіони: географія та туристично-ресурсний потенціал</i>	Географічне положення, класифікація UN Tourism, туристсько-ресурсний потенціал країн Західної та Північної Європи. Провідні DESTINACIJS та туристичні центри	2
1.2	<i>Стандарти безпеки та регулювання туризму в Західній і Північній Європі</i>	Стандарти безпеки ЄС, системи цивільного захисту, специфіка медичного страхування, природно-кліматичні та екологічні ризики (гірський, морський туризм)	2
2.1	<i>Центрально-Східна, Південна Європа та Східно-Середземноморський субрегіон: туристський потенціал</i>	Рекреаційні ресурси та туристична привабливість країн Південної Європи, ЦСЄ та Східного Середземномор'я. Основні напрямки українського туриста	2
2.2	<i>Геополітичні та природні ризики Європейського регіону подорожей для українців</i>	Вплив геополітичних трансформацій та збройних конфліктів на безпеку туристичних шляхів. Сейсмічні та пожежні ризики Південної Європи, протоколи дій.	3
3.1	<i>Американський туристичний регіон: географія подорожей та субрегіональна специфіка</i>	Геотуристичне положення Північної, Центральної, Південної Америки та Карибського басейну. Ресурсний потенціал провідних країн	2
3.2	<i>Соціально-кримінальні та природні ризики Американського регіону</i>	Криміногенна ситуація в країнах Латинської Америки та Карибів, сезонні стихійні лиха (урагани, цунамі), правові норми, візова та прикордонна безпека	3
4.1	<i>Азіатсько-Тихоокеанський регіон: географія екзотичного туризму</i>	Туристичне районування: Східна, Південно-Східна, Південна Азія та Океанія. Ресурсний потенціал екзотичних DESTINACIJS	2
4.2	<i>Епідеміологічна, природна та культурна безпека в АЗР</i>	Тропічні інфекції, санітарно-епідеміологічний контроль, природні катаклізми (цунамі, виверження вулканів), релігійно-культурні табу та особиста безпека туриста.	2
5.1	<i>Африканський туристичний регіон: географія та туристична пропозиція</i>	Рекреаційні ресурси Північної, Західної, Східної, Центральної та Південної Африки. Специфіка формування турпродуктів	2
5.2	<i>Оцінка безпеки подорожей Африканським регіоном</i>	Шкала Travel Advisory, обов'язкова вакцинація (жовта лихоманка, малярія), політична нестабільність, правила поведінки під час сафарі та в заповідниках	2
6.1	<i>Близькосхідний туристичний регіон: туристичні ресурси та DESTINACIJS</i>	Туристичний потенціал Єгипту, ОАЕ, Йорданії, Катару, Саудівської Аравії. Специфіка гостинності та сервісу	2
6.2	<i>Геополітичні ризики та правові норми Близького Сходу</i>	Військово-політична нестабільність, особливості законодавства на основі Шариату, правила особистої безпеки та дрес-код для іноземних туристів	2
7.1	<i>Безпека в географії спеціальних та екстремальних видів туризму</i>	Географія пригодницького, екстремального, круїзного, волонтерського та темного (Dark Tourism) туризму. Особливості страхування підвищеного ризику	2
7.2	<i>Кібербезпека туриста та захист персональних даних у подорожах</i>	Кіберзагрози у сфері туризму, використання відкритих Wi-Fi мереж, безпека електронних платежів, захист персональних даних та цифрових документів	2
7.3	<i>Антикризовий менеджмент у</i>	Кризовий менеджмент	2

	туризмі та алгоритми дій при НС	туроператора/турагента. Алгоритми дій при виникненні надзвичайних ситуацій за кордоном, взаємодія з МЗС та консульствами України	
Разом		30	

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Зміст	Кількість годин
1	Туристична пропозиція та інфраструктура Західної та Північної Європи	Аналіз туристсько-ресурсного потенціалу країн Західної та Північної Європи. Картографування основних дестинацій та оцінка якості інфраструктури	2
2	Розробка «Паспорта туристичної безпеки» та страхового забезпечення для поїздки до ЄС	Складання паспорта безпеки для країн Західної/Північної Європи, аналіз страхових полісів, стандартів ЄС та розробка інструктажів для туристів	2
3	Туристичний потенціал країн Південної, Центрально-Східної Європи та Східного Середземномор'я	Аналіз рекреаційних ресурсів Балкан, Середземномор'я та ЦСЄ. Формування туристичного пакета для українського туриста	2
4	Оцінка природних та геополітичних ризиків у Південно-Європейському та Східно-Середземноморському субрегіонах	Складання карти ризиків (сейсмічні загрози, пожежі, воєнно-політична нестабільність) та розробка алгоритмів дій під час НС у Середземномор'ї	3
5	Туристичне районування та пропозиція країн Американського регіону	Порівняльний аналіз туристичних продуктів Північної, Центральної, Південної Америки та Карибського басейну	2
6	Аналіз Travel Advisory та розробка правил особистої безпеки в країнах Латинської Америки і Карибів	Опрацювання застережень МЗС України та US Travel Advisory. Оцінка криміногенних і природних (урагани, цунамі) загроз, розробка пам'ятки туриста	3
7	Туристичні ресурси та географія дестинацій Азіатсько-Тихоокеанського регіону	Оцінка туристично-ресурсного потенціалу країн Східної, Південно-Східної та Південної Азії, а також Океанії	2
8	Санітарно-епідеміологічні вимоги та культурно-релігійні норми поведінки в АЗР	Аналіз медико-санітарних норм (вакцинація, страхові покриття від тропічних хвороб), складання правил етикету та дотримання місцевих табу	2
9	Туристичний потенціал та специфіка турпродуктів Африканського регіону	Характеристика рекреаційних ресурсів Північної, Східної, Західної та Південної Африки. Специфіка організації сафарі й етнотурів	2
10	Моніторинг рівнів небезпеки та безпекові протоколи під час туризму країнами Африки	Аналіз рівнів небезпеки МЗС/ВТО, опрацювання обов'язкових медичних вимог (жовта лихоманка, малярія) та інструктажів безпеки в дикій природі	2
11	Туристична пропозиція країн Близькосхідного регіону	Порівняльний аналіз туристичних продуктів Єгипту, ОАЕ, Йорданії, Катару та Саудівської Аравії	2
12	Опрацювання правових та культурно-релігійних обмежень у країнах Близького Сходу	Вивчення вимог законодавства на основі Шаріату, дрес-коду, правил фотозйомки, розробка безпекових пам'яток для жінок та іноземних туристів	2
13	Розробка безпекових протоколів для спеціальних та екстремальних видів туризму	Моделювання комплексу заходів безпеки та страхового забезпечення для гірського, дайвінг-, пригородницького та круїзного туризму	2
14	Аудит кібербезпеки та захисту персональних даних туриста у подорожі	Практичне моделювання захисту платіжних даних, цифрових документів, застереження щодо використання відкритих Wi-Fi мереж у готелях та аеропортах	2
15	Симуляційний тренінг: «Антикризові дії та евакуація українських туристів за кордоном»	Рольова гра з опрацювання алгоритму дій суб'єкта туристичної діяльності при виникненні НС (форс-мажор, стихійне лихо, конфлікт) та взаємодії з	2

	консульствами України	
Разом		30

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Зміст	Кількість годин
1	<i>Західна та Північна Європа: Складання «Паспорта туристичної безпеки» країни</i>	Опрацювання туристично-ресурсного потенціалу та укладання аналітичного паспорта безпеки обраної країни (Німеччина, Франція, Норвегія тощо). Формат: заповнена таблиця-паспорт	6
2	<i>Південна, Східна Європа та Середземномор'я: Порівняльний аналіз регіональних ризиків</i>	Аналіз та порівняння природно-кліматичних (сейсміка, пожежі) та геополітичних ризиків країн Балкан і Східного Середземномор'я. Формат: порівняльна таблиця / аналітична довідка	4
3	<i>Американський регіон: Аналіз офіційних застережень Travel Advisory</i>	Моніторинг та аналіз оперативних застережень МЗС України та US Department of State щодо рівнів небезпеки в країнах Латинської Америки та Карибів. Формат: аналітичний огляд / пам'ятка туриста	4
4	<i>Азіатсько-Тихоокеанський регіон: Систематизація медико-санітарних вимог</i>	Систематизація рекомендацій ВООЗ, санітарно-епідеміологічних вимог та графіків обов'язкової/рекомендованої вакцинації для туристів до країн АЗР. Формат: зведена таблиця-довідник	4
5	<i>Африка та Близький Схід: Укладання кодексу культурно-релігійної безпеки</i>	Систематизація норм законодавства (на основі Шариату), традицій, етикету, правил дрес-коду та фотозйомки для іноземних туристів. Формат: буклет-інструкція / довідник	4
6	<i>Спеціальні види туризму: Моделювання комплексного інструктажу з безпеки</i>	Розробка детального алгоритму підготовки та безпечного супроводу для екстремального, гірського або волонтерського туру з урахуванням кібербезпеки та страхування. Формат: розширений інструктаж / чек-лист	6
Разом		28	

Індивідуальне завдання

Середній рівень (10-12 б). Завдання орієнтоване на систематизацію знань та роботу за готовими шаблонами й джерелами.

Зміст завдання:

1. Обрати одну країну зі світових туристичних регіонів (на вибір).
2. Укласти детальний «Паспорт туристичної безпеки країни» за структурою: географічне положення, основні DESTINACIЇ, рівень ризику (за шкалою МЗС України), необхідні щеплення, базові правила поведінки та контакти посольства/консульства України.

3. Розробити коротку пам'ятку-інструктаж для туриста (1–2 сторінки).

Форма подання: Текстовий звіт (MS Word, 5–7 сторінок).

Достатній рівень (13-16 б). Завдання вимагає елементів моделювання, аналізу ризиків та проектування програм перебування.

Зміст завдання:

1. Розробити програму 5-денного туру до обраної країни/регіону.
2. Провести аудит ризиків маршруту: ідентифікувати потенційні загрози

(транспортні, природні, соціально-кримінальні, санітарні).

3. Підбрати оптимальний пакет страхування (медичне + від нещасного випадку) та скласти покроковий алгоритм дій туриста/супроводжуючого у разі виникнення однієї з форс-мажорних ситуацій.

Форма подання: Аналітична записка + презентація (PowerPoint/Canva, 8–10 слайдів).

Високий рівень (17-20 б). Завдання передбачає вирішення комплексних ситуативних задач, розробку антикризових рішень та нестандартне мислення.

Зміст завдання:

1. Розробити складний туристичний продукт (комбінований, екстремальний або спеціальний тур) у регіоні з підвищеним рівнем ризику (наприклад, Африка, Латинська Америка або Близький Схід).
2. Скласти «**Матрицю мінімізації та управління ризиками (Risk Assessment)**» з деталізацією: виділення ризиків, ймовірність виникнення, наслідки, превентивні заходи, антикризовий план дій у разі НС.
3. Розробити алгоритм взаємодії туроператора з консульськими службами, страховими компаніями та місцевими службами порятунку під час симуляційної кризової ситуації (наприклад, стихійне лихо, політичні заворушення або евакуація).
4. Підготувати протокол кібербезпеки та захисту персональних даних туристів на маршруті.

Форма подання: Комплексний проєкт (Word + розрахункові таблиці Excel + мультимедійна презентація та захист проєкту).

ІДЗ, як результат неформальної/інформальної освіти

1. Задання високого рівня. Дослідження з публікацією тез доповіді у збірнику науково-практичної конференції (теми нижче, або своя). Обравши тему, ви можете об'єднати її з іншими освітніми компонентами (географія туризму, історія туризму та ін..) **Оцінка 20б- за 100б.шкалою.**

2. Завдання високого рівня. Проходження онлайн курсу "Створення ефективних ДМО для туристичного розвитку" <https://vumonline.ua/course/creation-of-effective-dmo/> . **Оцінка 20б- за 100б.шкалою.**

Критерії оцінювання ІДЗ (Максимум — 20 балів)

Критерій оцінювання	Макс. бал
Повнота та глибина розкриття теми: відповідність обраному рівню, повнота аналізу регіону та загрози	6
Практична цінність та обґрунтованість безпекових рішень: чіткість алгоритмів дій, правильність вибору страхових та превентивних заходів	6
Логіка, структура та опрацювання нормативних джерел: використання оперативних даних МЗС, ВООЗ, UN Tourism, чинного законодавства	4
Якість оформлення та презентація/захист роботи: грамотність, наочність графічних матеріалів, захист позицій	4
Разом	20

8. Види контролю і система накопичення балів

Методи контролю

Поточний контроль знань						Самостійна робота інд. завд.	Екзам ен	Сума
Модульна атестація № 1			Модульна атестація № 2					
Розділ 1			Розділ 2					
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т6,Т7			
Тест + Таблиця паспортів країн	Тест + Таблиця паспортів в країн	Тест + Таблиця паспортів країн	Тест + Таблиця паспортів країн	Тест + Таблиця паспортів країн	Тест + Таблиця паспортів країн	Пропозиції країн щодо обраного виду туризму		
10	10	10	10	10	10			
30			30				20	20

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно) повний обсяг передбачених програмою завдань, продемонстровано креативність щодо вибору країн для обраного виду туризму	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре) повний обсяг передбачених програмою завдань доволі стандартні рішення щодо вибору країн для обраного виду туризму	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре) не повний обсяг передбачених програмою завдань але має місце креативність щодо вибору країн для обраного виду туризму		
D	70 – 74 (задовільно) не повний обсяг передбачених програмою завдань та вибір країн (1-2)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 не повний обсяг передбачених програмою завдань більше 50% вибір країн для обраного виду туризму (1)		
FX	35 – 59 не повний обсяг передбачених програмою завдань більше 80% відсутність пропозиції країн для обраного виду туризму (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 відсутність виконаних робіт передбачених програмою (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

Характеристика рівнів навчальних досягнень здобувачів освіти

Відмінно (90–100 балів, оцінка «А»):

- Студент у повному обсязі засвоїв теоретичний матеріал з туристичного країнознавства та безпеки в туризмі.
- Вільно орієнтується в географії туристичних регіонів світу, виявляє високий рівень аналітичного мислення при оцінці геополітичних, природних, санітарних та соціальних ризиків.
- Демонструє креативний та системний підхід при розробці «Паспортів безпеки країн», моделюванні інструктажів і створенні антикризових алгоритмів дій для надзвичайних ситуацій за кордоном.
- Бездоганно виконує завдання самостійної роботи та практичних тренінгів, аргументовано захищає власну позицію.

Добре (74–89 балів, оцінки «В», «С»):

- Студент добре володіє основним навчальним матеріалом, знає специфіку туристичних регіонів та ключові фактори ризику в них.
- Самостійно застосовує методики аналізу Travel Advisory, опрацьовує санітарно-епідеміологічні вимоги та правові норми дестинацій, але при розв'язанні складних ситуативних задач може припускатися несуттєвих помилок або незначних неточностей.
- Практичні роботи та самостійні завдання виконані в повному обсязі, рішення грамотні, але стандартні (недостатньо креативні чи глибокі).

Задовільно (60–73 бали, оцінки «D», «E»):

- Студент засвоїв лише базовий (мінімально необхідний) обсяг матеріалу.
- Поверхово знає країнознавчі характеристики та базові правила безпеки в туризмі, відчуває труднощі під час аналізу комплексних геополітичних чи епідеміологічних загроз.
- Завдання практичних і самостійних робіт виконані не в повному обсязі (або з істотними помилками), алгоритми дій у надзвичайних ситуаціях опрацьовані за шаблоном без глибокого розуміння специфіки регіону.

Незадовільно (1–59 балів, оцінки «FX», «F»):

- Студент володіє лише окремими фрагментами навчального матеріалу, допускає грубі помилки в термінології та країнознавчих фактах.
- Не вміє користуватися джерелами оперативної інформації про ризики (МЗС, ВООЗ, UN Tourism).
- Не виконав більше 50% передбачених програмою практичних та самостійних завдань, відсутні навички побудови безпекових інструктажів або алгоритмів дій при НС.
-

Критерії оцінювання окремих видів навчальної роботи

Практичні заняття (макс. 100 балів у семестровому накопиченні):

- Активність та теоретична підготовка до теми.
- Правильність виконання аналітичних розрахунків, заповнення безпекових карт і паспорту DESTINACIЙ.
- Участь у симуляційних тренінгах, моделюванні антикризових ситуацій та груповій роботі.

Самостійна робота:

- Повнота опрацювання нормативних джерел, аналітичних звітів та рекомендацій МЗС/ВООЗ.
- Відповідність оформлення результатів (таблиці, буклети, довідники) вимогам структури.
- Своєчасність здачі виконаних завдань на навчальну платформу (Moodle).

Підсумковий контроль (Залік):

- Чіткість, логічність та аргументованість відповідей на теоретичні питання.
- Точність вирішення ситуаційного практичного завдання (симуляція розробки безпекового супроводу або реагування на форс-мажор у подорожі).

9. Рекомендована література

Основна література:

1. Аніпко Н. П. Туристичне країнознавство. Західна та Північна Європа : навч. посіб. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 236 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0056102.doc>.
2. Банько В. І. Охорона праці в туристському комплексі : навч. посіб. Київ : КНТ, 2021. 232 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi86/0066089.pdf>.
1. Бортников Є. Г., Люта Д. А. Туристичне країнознавство : конспект лекцій. Запоріжжя : ЗНУ, 2021. 84 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/metodychky/2021/04/0046177.docx>.
3. Лизогуб В. А. Країнознавство : підручник / В. А. Лизогуб. – 2-ге вид., перероб. – Харків : Право, 2024. – 504 с.
4. Літвінова-Головань О.П. Туристичне країнознавство та безпека в туризмі. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності «Туризм і рекреація» / Літвінова-Головань О.П. Запоріжжя: ВСП «ЕПФК ЗНУ», 2026. 18 с. URL: <https://surl.li/aphnmg>
5. Стафійчук В.І., Малиновська О.Ю. Туристичне країнознавство: навч. посіб. у 4-х томах; Т.1. Європа. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021 – 282 с.
6. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія: навчальний посібник. / М.П. Мальська, О.Ю. Бордун, М.З.Гамкало./ - Центр учбової літератури, 2020. – 184с.
7. Уварова Г.Ш., Мелько Л.Ф. Туристичне країнознавство: навч. посіб. К. : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2022. 410 с

Додаткова:

1. Богадьорова Л. М., Мельниченко С. Г. Географія туризму (краєзнавство та країнознавство) : навч. метод. посіб. Херсон ; Кропивницький : Вишемирський В. С., 2025. 246 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi86/0066046.pdf>.
2. Браславська О. В., Рожі І. Г. Краєзнавство і туризм : навч. посіб. Умань : Візаві, 2023. 298 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi81/0061547.pdf>.
3. Гаталяк О. М., Стецький В. В. Страхування у туризмі : навч. посіб. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2020. 114 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi86/0066043.pdf>.
4. Голод А. П. Безпека регіональних туристичних систем: теорія, методологія та проблеми гарантування : монографія. Львів : ЛДУФК, 2017. 340 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi60/0044381.pdf>.

5. Домбровська С. М., Помаза-Пономаренко А. Л., Рибальченко Н. П. Туризм і право на нього в контексті гарантування безпеки : монографія. Харків : Діса плюс, 2022. 272 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi85/0065284.pdf>.
6. Козинець В. М. Безпека життєдіяльності у сфері туризму : навч. посіб. Київ : Кондор, 2023. 576 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi86/0066081.pdf>.
7. Торяник В. М., Джинджоян В. В. Безпека туризму : навч. посіб. / за заг. ред. О. В. Негодченка. Дніпро : ВНПЗ "ДГУ", 2018. 284 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi85/0065285.pdf>.

Інформаційні ресурси

8. Офіційний сайт департаменту туризму Міністерства культури і туризму України [Електронний ресурс] // – Режим доступу: . www.tourism.gov.ua
9. Електронна бібліотека туристської літератури [Електронний ресурс] // – Режим доступу: www.tourlib.net
10. Інформаційний розділ Всесвітньої Туристичної Організації [Електронний ресурс] // – Режим доступу: www.world-tourism.org.
11. Каталог туристських сайтів [Електронний ресурс] // – Режим доступу: www.tourlib.columb.net
12. Освітньо-науковий портал ЕПК ЗНУ (CE3H Moodle): Електронний навчальний курс «Туристичне країнознавство та безпека в туризмі» [Електронний ресурс] // – Режим доступу: <https://epkmoodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1430>

Доповнення та зміни до робочої програми навчальної дисципліни

[illegible]