

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ



Олена ГРИБАНОВА

«01» вересня 2026 р.

**ТУРИСТИЧНІ РЕСУРСИ УКРАЇНИ
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**підготовки фахових молодших бакалаврів
галузі знань: *І Транспорт та послуги*
спеціальності: *ІЗ Туризм та рекреація*
освітньо-професійної програми: *туристичне обслуговування***

Укладач: Олена ПРИЛИПКО

Обговорено та ухвалено
на засіданні циклової комісії
туризму та фізичного виховання
Протокол № 1 від «27» серпня 2026
Голова ЦК

Ольга ЛІТВІНОВА-ГОЛОВАНЬ

Ухвалено методичною радою коледжу

Протокол № 1 від «28» серпня 2026
Заступник директора з НМР

Альона ХОДАКОВСЬКА

2026 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття освіти	
Кількість кредитів 3	Галузь знань <u>J Транспорт та послуги</u>	Нормативна	
Розділів –3	Спеціальність <u>J3 Туризм та рекреація</u>	Рік підготовки: 2	
Загальна кількість годин 90-		3 -й сем	
		Лекції	
Тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття освіти: – 4 год	Освітньо-професійна програма <u>туристичне обслуговування</u>	14 год.	
		Практичні, семінарські	
	Освітньо-професійний ступінь: <u>фаховий молодший бакалавр</u>	16 год.	
		Самостійна робота	
		30 год..	
		Вид контролю:	
		Екзамен 30 годин	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Туристичні ресурси України» є формування у студентів фахового світогляду, базового рівня знань стосовно геопросторових аспектів організації, розвитку і функціонування національного туристично-рекреаційного комплексу на базі ринкових механізмів, в контексті модернізації у відповідності до глобальних процесів, проблем та необхідності входження України в світову індустрію туризму.

Завданнями навчальної дисципліни є:

Теоретичні завдання:

- 1) вивчення класифікації та структури туристичних ресурсів (поділ на природні, історико-культурні, соціокультурні та біосферні);
- 2) дослідження географії туристичних магнітів України (знання головних локацій, об'єктів ЮНЕСКО, національних парків та курортів у розрізі областей);
- 3) аналіз історико-культурної спадщини (розуміння цінності архітектурних пам'яток, замків, релігійних центрів та етнографічних особливостей регіонів).

Практичні завдання:

- 1) освоєння методики паспортизації території (вміння збирати, систематизувати та вносити дані про ресурси регіону у спеціальні форми/паспорти);
- 2) проведення туристичного аудиту та SWOT-аналізу (вміння об'єктивно оцінювати сильні й слабкі сторони території, бачити загрози та знаходити нові можливості для бізнесу).
- 3) оцінка стану інфраструктури (аналіз доступності доріг, якості готелів, ресторанів, наявності туристично-інформаційних центрів та знаків навігації).

У разі успішного завершення курсу здобувач освіти набуває **програмні компетентності (за ОПП 2026 р.):**

Загальні компетентності

Компетентності визначені стандартом фахової передвищої освіти:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Компетентності визначені ВСП «Економіко-правничий фаховий коледж ЗНУ»:

ЗК 11 Здатність виявляти фактори ризику, аналізувати інформацію щодо наявності небезпечної ситуації та діяти відповідно до вимог безпеки.

Компетентності визначені стандартом фахової передвищої освіти:

СК 3. Здатність ідентифікувати туристично-рекреаційний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.

СК 4. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних і рекреаційних послуг.

СК 13. Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач.

Компетентності визначені ВСП «Економіко-правничий фаховий коледж ЗНУ»:

СК 15 Здатність і готовність до самостійної теоретичної та практичної діяльності з розробки і реалізації проєктів, які сприяють розбудові територіальних громад засобами туризму та туристичній галузі загалом, як в умовах воєнного стану, так і в умовах повоєнної відбудови.

Програмні результати навчання:

Результати навчання визначені стандартом фахової передвищої освіти:

РН 5. Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристично-рекреаційних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків.

РН 6. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму і рекреації.

РН 13. Здійснювати пошук, оброблення та аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності.

Результати навчання визначені ВСП «Економіко-правничий фаховий коледж ЗНУ»:

РН 20. Формувати та реалізовувати проєкти з розвитку туристичної пропозиції на основі ресурсів територіальних громад, спрямовані на соціально-економічне відновлення та інтеграцію територій України у воєнний та повоєнний період.

Міждисциплінарні зв'язки. Основна дисципліна «Туристичні ресурси України» інтегрує в собі знання на освітньому компоненті ОК10 «Вступ до спеціальності», яка формує загальне розуміння туристичної сфери, її структури та ролі туристичних ресурсів у розвитку туризму; ОК16 «Туристичне краєзнавство та містознавство», що забезпечує знання про природно-географічні, історико-культурні та урбаністичні особливості територій, необхідні для характеристики туристичних ресурсів; ОК13 «Туристичне країнознавство та безпека в туризмі», де здобувачі опановують підходи до оцінювання туристичної привабливості територій, умов безпечного використання ресурсного потенціалу та організації подорожей.

Набуті в межах ОК15 компетентності є підґрунтям для подальшого вивчення та практичного освоєння: ОК21 «Організація екскурсійного обслуговування», оскільки туристичні ресурси виступають основою розроблення екскурсійних маршрутів та екскурсійного продукту; ОК26 «Навчальна практика з організації екскурсій», під час якої здобувачі застосовують знання про туристичні ресурси України в процесі підготовки, планування та проведення екскурсійних заходів.

3. Програма навчальної дисципліни

РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ВИВЧЕННЯ ТУРИСТИЧНИХ РЕСУРСІВ

Тема 1. Теоретичні засади вивчення туристичних ресурсів України

Основні поняття та визначення щодо туристичних ресурсів. Об'єкт, предмет та основні завдання наукової дисципліни. Туристичні і туристично-рекреаційні ресурси, їх основні властивості. Основні відомості про Державу. Порівняльна характеристика України по загальним показникам площі та кількості населення з іншими державами Європи. Визначні географічні точки, що знаходяться на території України. Демографічна ситуація. Національний склад. Природне середовище: головні риси території. Рельєф України. Основа мінерально-сировинної бази країни. Клімат України. Внутрішні води України. Природна рослинність України. Тваринний світ України.

Тема 2. Класифікація туристичних ресурсів та їх комплексна оцінка

Ознаки класифікації видів туризму. Класифікація рекреаційних туристичних ресурсів. Основні риси ландшафтної структури території України. Природні відмінності основних ландшафтних зон України. Господарський комплекс, місце і роль туризму в ньому. Інфраструктурні умови використання туристичних ресурсів.

Тема 3. Глобальні тенденції розвитку туризму. Місце України на світовому туристичному ринку.

Глобальні тенденції розвитку туризму. Огляд становлення туристичного ринку України. Структура внутрішнього та виїзного туризму України. Туристський ареал України. Ареали окремих видів туризму в Україні, ареали обслуговування в'їзних, внутрішніх та виїзних туристських потоків.

Місце України на світовому туристичному ринку. Туристична політика України.

Тема 4. Комплексна оцінка туристичних ресурсів (обчислювання)

Концепції та види оцінки РТР. Підходи до оцінювання РТР. Проблеми оцінки РТР. Туристичні ресурси України та їх комплексна оцінка. Методи оцінки ресурсів, що придатні для використання в туризмі. Оцінка природних туристичних ресурсів та умов для сезонних видів туризму. Критерії та показники оцінки, що пред'являються до туристичних ресурсів.

РОЗДІЛ 2. ТУРИСТИЧНІ РЕСУРСИ УКРАЇНИ

Тема 5. Загальна характеристика природних туристичних ресурсів.

Характеристика кліматичних умов держави. Кліматичні курорти України. Природні геоморфологічні туристські ресурси. Рельєф як туристичний ресурс. Ландшафти. Психолого - естетична оцінка рельєфу України. Природні гідрологічні ресурси. Основні види бальнеологічних ресурсів, їх територіальне поширення. Водні туристичні ресурси України.

Туристичні ресурси природно-заповідного фонду України. Склад природно-заповідного фонду України. Туристичні природно-заповідні об'єкти та їх значення у розвитку туристичної індустрії.

Біотичні туристичні ресурси України, їх значення у організації різних видів туристичної діяльності. Проблеми раціонального природокористування.

Тема 6. Культурно-історичні ресурси.

Історико-культурні туристські ресурси, їх склад і характеристика, в т.ч.: подієвий туризм в Україні. Історико-культурні об'єкти України включені до Списку Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО. Національна система туристсько - екскурсійних маршрутів "Намисто Славутича". Регіональні особливості культурно – історичних ресурсів. Етнічні ресурси. Етнічні культури України. Регіональні особливості етнічних ресурсів. Етнографічне районування України.

Тема 7. Інфраструктурні умови використання туристичних ресурсів.

Розвиток стаціонарних закладів туризму

Структура готельного господарства України. Проблеми розширення та урізноманітнення матеріальної бази готельного господарства.

Санаторно – курортне господарство. Проблеми та перспективи розвитку санаторно-курортної справи в Україні.

Транспорт і транспортна інфраструктура. Транспортний комплекс України. Проблеми та перспективи розвитку транспортної інфраструктури України.

Туристичні підприємства. Галузева організація туристичного процесу

Національна туристична політика. Нормативно – правова база .

РОЗДІЛ 3. ТУРИСТСЬКІ РЕСУРСИ ТУРИСТСЬКИХ РАЙОНІВ УКРАЇНИ

Тема 8. Класифікація туристських територій України.

Геотуристське районування території України в єдиній концепційно- методологічній системі суспільно-географічного районування держави. Туристські зони, райони, центри, вузли, пункти.

Регіональна диспропорція ресурсного й інфраструктурного потенціалу національного туристичного комплексу. Проблеми інтегрального туристського районування України.

Причини виявлених регіональних диспропорцій. Існуючі підходи та окремі наукові напрацювання в царині туристського (рекреаційно-туристського) районування України

Тема 9. Туристські ресурси туристських районів України.

Туристські ресурси Карпатського туристського району. Туристські ресурси Чорноморсько-Азовського туристського району та Криму. Туристські ресурси Полісько-Подільського туристського району. Туристські ресурси Центрального та Східного туристських районів

Тема 10. Сучасні тенденції та перспективи розвитку вітчизняного туризму.

Прогнози і напрями розвитку світового та національного туризму у XXI ст. Прогнозні найбільш популярні туристичні напрями до 2022 р.

П'ять перспективних туристичних напрямів у XX ст. за визначенням конференції ВТО у Ліссабоні. Перспективи розвитку туризму в Україні. Принципи державного регулювання туризму і туристичної індустрії в Україні.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тематичних розділів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усь ого	у тому числі			
		л	с /п	л аб.	сам. роб. інд.завд.
1	2	3	4	5	6
Розділ 1.					
Теоретико-методологічні основи вивчення туристичних ресурсів					
Тема 1. Теоретичні засади вивчення туристичних ресурсів України	8	1	1		3
Тема 2. Класифікація туристичних ресурсів	8	1	1		3
Тема 3. Глобальні тенденції розвитку туризму.	8	1	1		3
Тема 4. Комплексна оцінка туристичних ресурсів	8	1	1		3
Разом за розділом 1	32	4	4		12
Розділ 2.					
Туристичні ресурси України					
Тема 5. Місце України на світовому туристичному ринку.	8	1	1		3
Тема 6. Культурно-історичні ресурси.	8	1	1		3
Тема 7. Інфраструктурні умови використання туристичних ресурсів.	10	2	2		3
Разом за розділом 2	26	4	4		9
Розділ 3.					
Туристичні ресурси туринських районів України					
Тема 8. Класифікація туристських територій України.	10	2	2		3
Тема 9. Туристські ресурси туристських районів України	12	2	4		3
Тема 10. Сучасні тенденції та перспективи розвитку вітчизняного туризму.	10	2	2		3
Разом за розділом 3	30	6	8		9
Екзамен					30
Усього годин	90	14	16		60

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Теоретичні засади вивчення туристичних ресурсів України	1
2	Тема 2 Класифікація туристичних ресурсів	1
3	Тема 3. Глобальні тенденції розвитку туризму.	1
4	Тема 4. Комплексна оцінка туристичних ресурсів	1
5	Тема 5. Місце України на світовому туристичному ринку.	1
6	Тема 6. Культурно-історичні ресурси.	1
7	Тема 7. Інфраструктурні умови використання туристичних ресурсів.	2
8	Тема 8. Класифікація туристських територій України.	2
9	Тема 9. Туристські ресурси туристських районів України	2
10	Тема 10 Сучасні тенденції та перспективи розвитку вітчизняного туризму.	2
Разом		14

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Теоретичні засади вивчення туристичних ресурсів України	1
2	Тема 2 Класифікація туристичних ресурсів	1
3	Тема 3. Глобальні тенденції розвитку туризму.	1
4	Тема 4. Комплексна оцінка туристичних ресурсів	1
5	Тема 5. Місце України на світовому туристичному ринку.	1
6	Тема 6. Культурно-історичні ресурси.	1
7	Тема 7. Інфраструктурні умови використання туристичних ресурсів.	2
8	Тема 8. Класифікація туристських територій України.	2
9	Тема 9. Туристські ресурси туристських районів України	4
10	Тема 10 Сучасні тенденції та перспективи розвитку вітчизняного туризму.	2
Разом		16

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Теоретичні засади вивчення туристичних ресурсів України	3
2	Тема 2 Класифікація туристичних ресурсів	3
3	Тема 3. Глобальні тенденції розвитку туризму.	3
4	Тема 4. Комплексна оцінка туристичних ресурсів	3
5	Тема 5. Місце України на світовому туристичному ринку.	3
6	Тема 6. Культурно-історичні ресурси.	3
7	Тема 7. Інфраструктурні умови використання туристичних ресурсів.	3
8	Тема 8. Класифікація туристських територій України.	3
9	Тема 9. Туристські ресурси туристських районів України	3
10	Тема 10 Сучасні тенденції та перспективи розвитку вітчизняного туризму.	3
	Екзамен	30
Разом		60

Індивідуальне завдання

Використовуючи знання та вміння, отримані на лекціях і практичних заняттях, а також результати самостійного вивчення літературних джерел, студент повинен виконати індивідуальне завдання. Індивідуальне завдання освітнього компоненту «Туристичні ресурси України» складається з трьох альтернативних варіантів:

1. Проходження курсу та отримання сертифікату (неформальна / інформальна освіта) - 20 б.
2. Виконати ІНДЗ, вибравши одну з 30 запропонованих тем.
3. Розробити власний проєкт (індивідуальний або груповий): Скласти туристичний паспорт регіону та запропонувати власні пропозиції щодо можливостей подальшого розвитку туризму у регіоні – 20 б.
4. Участь у «Молодій науці» за напрямком туристичні ресурси України - 20 б.

1. Неформальна / інформальна освіта

Неформальна / інформальна освіта (самоосвіта) допоможе здобувачам освіти покращити особистий саморозвиток, здобути нові знання та набути практичних навичок з дисципліни «Технологія і організація туристичного обслуговування». Програмою передбачена можливість реалізувати власну індивідуальну освітню траєкторію і отримати програмні результати працюючи шляхом виконання як запропонованих різнорівневих завдань так і проходячи навчання на інших освітніх платформах. Для цього ви здійснюєте такі кроки:

1. Обираєте запропоновану платформу.
2. Успішно проходите навчання та отримуєте сертифікат
3. Завантажуєте сертифікат
4. Пишете заяву та завантажуєте її
5. Заповнюєте декларацію та очікуєте на розгляд комісії про рішення зарахувати вам 20 балів з курсу.

Якщо здобувачі освіти пройшли самостійно навчання на платформі онлайн навчання який відповідає тематиці модуля освітнього компонента та формуванню відповідних компетенцій і має сертифікат також може надати сертифікат, подавши заяву, заповнивши декларацію на розгляд комісії про нарахування балів.

Здобувачі освіти, що перебувають за межами м.Запоріжжя /України *зобов'язані надати скрини сертифікату і особистого прогресу про проходження курсу дисципліни:*

1. Освітня платформа Академія NTO.UA – платформа безкоштовних онлайн курсів для навчання та підвищення кваліфікації у сфері туризму, гостинності і культурної спадщини <https://academy.nto.ua>.

Академія NTO.UA створена як навчальна платформа Громадської спілки «Національна туристична організація України» з метою розповсюдження знань, підвищення кваліфікації та розвитку професійних компетенцій. Платформа орієнтована на фахівців туристичного ринку,

готельного бізнесу, студентів і викладачів, працівників ДМО, спеціалістів з питань збереження культурної та природної спадщини, органів місцевого самоврядування та державних установ, які прагнуть опанувати сучасні практики, управлінські інструменти та галузеві стандарти у сфері туризму, гостинності і культурної спадщини.

Курс «Туристичні гід» (охоплює структуру маршрутів та роботу з ресурсами), а також програми зі сталого туризму, маркетингу дестинацій та управління туристичними брендами територій.

2. Освітня платформа Prometheus <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/qirim/>

Курс «QIRIM: Крим – це ми»; «Підготовка та впровадження проєкту розвитку громад»

3. Спілка сільського зеленого туризму України: <https://greentour.com.ua/kursy-akademiyi/>

Курс «До села за враженнями: екскурсія від «А» до «Я»

Критерії оцінювання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної / інформальної освіти, для переведення у 100-бальну шкалу:

1. Пряме переведення за результатами підсумкового контролю (якщо у сертифікаті вказано бал або % успішності)

Якщо сертифікат провайдера неформальної освіти містить кількісний показник успішності (у відсотках або балах від максимуму), оцінка виставляється за даними надані у таблиці:

Результат у сертифікаті (у % або балах від макс.)	Оцінка за 100-бальною шкалою коледжу	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
90% – 100%	90 – 100	Відмінно	A
85% – 89%	85 – 89	Дуже добре	B
75% – 84%	75 – 84	Добре	C
70% – 74%	70 – 74	Задовільно	D
60%-69%	60-69	Задовільно	E
Менше 60%	Результати не зараховуються	Незадовільно	F

Підсумкова оцінка залежить від рівня прогресу: 100-80% - 20 балів, 79-60 % - 15 балів, 59-40 % - 10 балів, 39- 20 % - 5 балів.

2. Виконати ІНДЗ, вибравши одну з 30 запропонованих тем. Тем, запропонованих здобувачам освіти до виконання розподілені у відповідні блоки: 6 блоків, 30 тем.

Блок 1. Воєнний стан, відновлення та пам'ять (Пріоритетний напрямок)

1. Місця пам'яті російсько-української війни як новітні туристичні ресурси України.
2. Потенціал мілітарного туризму в Україні: безпекові аспекти та етика формування маршрутів.
3. Ревіталізація зруйнованої туристичної інфраструктури в повоєнний період.
4. Психологічна реабілітація ветеранів засобами рекреаційного та екологічного туризму.
5. Вплив бойових дій на природно-заповідний фонд України та оцінка втрат рекреаційного потенціалу.

Блок 2. Екологічний та природно-рекреаційний туризм

1. Ресурси національних природних парків України в системі сталого розвитку регіонів.
2. Перспективи розвитку геотуризму та геопарків під егідою ЮНЕСКО в Україні.
3. Бальнеологічні та кліматичні ресурси Карпатського регіону: сучасний стан та модернізація використання.
4. Оздоровчий потенціал Причорномор'я та Приазов'я: стратегії відновлення після деокупації та розмінування.
5. Екотуризм у біосферних заповідниках України: баланс між збереженням природи та комерціалізацією.

Блок 3. Культурно-історична та індустріальна спадщина

1. Об'єкти всесвітньої спадщини ЮНЕСКО в Україні як основа міжнародного туристичного бренда.
2. Замки та фортеці України як ресурс для розвитку культурно-пізнавального туризму.
3. Індустріальна спадщина (промисловий туризм) як чинник трансформації постіндустріальних міст.
4. Сакральна архітектура України (дерев'яні храми, монастирі) у структурі релігійного туризму.
5. Некрополі України (на прикладі Личаківського, Байкового тощо) як специфічний туристичний ресурс.

Блок 4. Гастрономія, етнографія та нематеріальна спадщина

1. Еногастрономічні ресурси України: «Дороги вина та смаку» як інструмент розвитку територій.
2. Нематеріальна культурна спадщина ЮНЕСКО (петриківський розпис, козацькі пісні, кобзарство) в туристичній діяльності.
3. Етнографічні ресурси Гуцульщини, Бойківщини та Лемківщини в сучасному турпродукті.
4. Фестивальний туризм як засіб актуалізації традиційної культури українців.
5. Крафтове виробництво (сироварні, броварні, медоварні) як новітній ресурс сільського туризму.

Блок 5 Сільський, зелений та просторовий розвиток

1. Агротуристичні ресурси України в умовах євроінтеграції агро-сектору.
2. Потенціал малих міст України для розвитку внутрішнього вікенд-туризму.
3. Кластеризація туристичних ресурсів на рівні територіальних громад (ОТГ).
4. Дауншифтинг та екопоселення як нові форми організації рекреаційного простору.
5. Рекреаційні ресурси річкових артерій України (Дніпро, Дністер, Південний Буг): проблеми та перспективи.

Блок 6. Цифровізація, маркетинг та інновації

1. Діджиталізація туристичних ресурсів: створення 3D-турів, VR-екскурсій та інтерактивних мап.
2. Брендинг деєвентуалізованих війною дестинацій: інструменти повернення туристів.

3. Аудіовізуальні ресурси (кінотуризм): місця зйомок українських історичних фільмів та серіалів.
4. Інноваційні технології менеджменту природних ресурсів у Smart-туризмі.
5. Урбекс (урбаністичний туризм) та дослідження закинутих рекреаційних об'єктів радянської доби.

Шкала переведення балів в академічну оцінку:

- 18 – 20 балів — Відмінно (A)
 15 – 17 балів — Добре (B, C)
 11 – 14 балів — Задовільно (D, E)
 10 і менше балів — Незадовільно (F, FX) з потребою доопрацювання.

3. Розробити ВЛАСНИЙ ПРОЄКТ (ІНДИВІДУАЛЬНИЙ АБО ГРУПОВИЙ).

Завдання на виконання ІНДЗ

Скласти туристичний паспорт регіону та запропонувати власні пропозиції щодо можливостей подальшого розвитку туризму у регіоні

№	Критерій оцінювання проєкту	Максимальні бали
1	Повнота та якість складання «Туристичного паспорта»	6
2	Глибина та об'єктивність SWOT-аналізу	4
3	Обґрунтованість, креативність та актуальність власних пропозицій	7
4	Якість оформлення, візуалізація та захист проєкту	3
	Разом	20

Шкала переведення балів в академічну оцінку:

- 18 – 20 балів — Відмінно (A)
 15 – 17 балів — Добре (B, C)
 11 – 14 балів — Задовільно (D, E)
 10 і менше балів — Незадовільно (F, FX) з потребою доопрацювання.

8. Види контролю і система накопичення балів

Поточний контроль знань		підсумковий		Сума
Модульна атестація № 1 (30 балів)	Модульна атестація № 2 (30 балів)	інд. завд./ неф.освіт.	Екзамен	
Розділ 1-2	Розділ 2-3			
Теми 1-5	Теми 5-10	20	20	100
30 б.	30 б.			

Види й зміст поточних контрольних заходів

№ теми	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	Теоретичне завдання – підготувати відповіді на питання	1. Туристична діяльність, як головна форма рекреації 2. Об'єкт та предмет вивчення навчальної дисципліни «Туристичні ресурси України». 3. Кількісні та якісні характеристики туристичних ресурсів. 4. Транспортний комплекс України. 5. Проблеми та перспективи розвитку транспортної інфраструктури України.	2 бали - повний конспект, активність на занятті, правильні відповіді на питання. 1 бал - конспект стислий або знання теми поверхові. 0 балів - конспекту немає, або пропуск без причини.	2
	Практичне завдання	Завдання 1: На основі аналізу різноманітних джерел інформації проаналізувати туристські ресурси однієї з областей України (за вибором) за сутнісним та атрактивним підходами. Завдання 2. Визначити можливості туристських ресурсів щодо організації різних видів туризму однієї з областей України (за вибором).	4 бали - завдання виконано в повному обсязі, 3 бали - робота виконана повністю, але є незначні помилки. 2 бали - завдання виконано, але містить суттєві помилки, 1 бал - виконано менше половини роботи. 0 балів - робота не здана.	4
Усього за темою 1				6
2	Теоретичне завдання – підготувати відповіді на питання	1. Основні поняття та визначення щодо туристичних ресурсів. 2. Основні відомості про Державу. 3. Порівняльна характеристика України по загальним показникам площі та кількості населення з іншими державами Європи. 4. Визначні географічні точки, що знаходяться на території України. 5. Демографічна ситуація. 6. Національний склад. 7. Природне середовище: головні риси території. (Парки та дендропарки) 8. Рельєф України як туристичний ресурс. 9. Основа мінерально-сировинної бази країни. 10. Клімат України. 11. Внутрішні води України. 12. Природна рослинність України. 13. Тваринний світ України.	2 бали - повний конспект, активність на занятті, правильні відповіді на питання. 1 бал - конспект стислий або знання теми поверхові. 0 балів - конспекту немає, або пропуск без причини.	2
	Практичне завдання	Завдання: 1. Опрацювати матеріал по територіально-адміністративним одиницям України.	4 бали - завдання виконано в повному обсязі, 3 бали - робота виконана повністю, але є	4

		2. Заповнити таблицю: «Області України»	незначні помилки. 2 бали - завдання виконано, але містить суттєві помилки, 1 бал - виконано менше половини роботи. 0 балів - робота не здана.	
Усього за темою 2				6
3	Теоретичне завдання – підготувати відповіді на питання	1. Глобальні тенденції розвитку туризму 2. Огляд становлення туристичного ринку України 3. Структура внутрішнього та виїзного туризму України 4. Місце України на світовому туристичному ринку. Туристична політика України.	2 бали - повний конспект, активність на занятті, правильні відповіді на питання. 1 бал - конспект стислий або знання теми поверхові. 0 балів - конспекту немає, або пропуск без причини.	2
	Практичне завдання	Завдання 1. У формі кругової діаграми відобразити розподіл туристичних потоків та обсязі, валютних надходжень по регіонах світу, зробити висновки Завдання 2. У формі стовпчикової діаграми відобразити співвідношення між обсягами туристичних потоків за 2010 рік та прогнозований за 2020р. по регіонах світу, зробити висновки щодо динаміки туристичних потоків. Завдання 3. У формі стовпчикової діаграми проаналізувати середньорічні темпи зростання туристичного процесу, зробити висновки Завдання 4. У формі кругової діаграми відобразити співвідношення між обсягами туристичних потоків в'їзного та виїзного туризму України станом на 2010 рік, зробити висновки. Завдання 5. У формі стовпчикової діаграми показати структуру (за метою турпоїздки) в'їзного та виїзного туристичних потоків. Отримані співвідношення співставити та проаналізувати, зробити висновки Завдання 6. У формі кругових діаграм відобразити головні країни в'їзного та виїзного туризму України. Отримані співвідношення співставити та проаналізувати.	4 бали - завдання виконано в повному обсязі, 3 бали - робота виконана повністю, але є незначні помилки. 2 бали - завдання виконано, але містить суттєві помилки, 1 бал - виконано менше половини роботи. 0 балів - робота не здана.	4
Усього за темою 3				6

4	Теоретичне завдання – підготувати відповіді на питання	1. Наукові підходи до класифікації туристичних ресурсів 2. Класифікація туристичних ресурсів 3. Структура рекреаційно-туристських ресурсів України, їх поділ на основні групи	2 бали - повний конспект, активність на занятті, правильні відповіді на питання. 1 бал - конспект стислий або знання теми поверхові. 0 балів - конспекту немає, або пропуск без причини.	2
	Практичне завдання	Завдання 1 Скласти колову діаграму структури ПЗФ, зробити висновок Завдання 2 Розглянути та описати систему умовних знаків та позначити: - біосферні заповідники України; - природні заповідники України; - національні природні парки України Оцінити забезпеченість адміністративно-територіальних одиниць України природоохоронними об'єктами	4 бали - завдання виконано в повному обсязі, 3 бали - робота виконана повністю, але є незначні помилки. 2 бали - завдання виконано, але містить суттєві помилки, 1 бал - виконано менше половини роботи. 0 балів - робота не здана.	4
Усього за темою 4				6
5	Теоретичне завдання – підготувати відповіді на питання	1. Комплексне дослідження туристичних ресурсів. 2. Методика дослідження туристичних ресурсів певної території. 3. Основних підходи до дослідження туристичних ресурсів. 4. Етапи дослідження туристичних ресурсів.	2 бали - повний конспект, активність на занятті, правильні відповіді на питання. 1 бал - конспект стислий або знання теми поверхові. 0 балів - конспекту немає, або пропуск без причини.	2
	Практичне завдання	1. Зробити порівняльну характеристику розвитку туризму в областях України. 2. Проаналізувати матеріал. 3. Зробити таблицю за наданим прикладом	4 бали - завдання виконано в повному обсязі, 3 бали - робота виконана повністю, але є незначні помилки. 2 бали - завдання виконано, але містить суттєві помилки, 1 бал - виконано менше половини роботи. 0 балів - робота не здана.	4
Усього за темою 5				6

6	Теоретичне завдання – підготувати відповіді на питання	1. Кліматичні ресурси та умови 2. Бальнеологічні ресурси України 3. Водні туристичні ресурси	2 бали - повний конспект, активність на занятті, правильні відповіді на питання. 1 бал - конспект стислий або знання теми поверхові. 0 балів - конспекту немає, або пропуск без причини.	2
	Практичне завдання	Завдання 1. З'ясувати: - території України із найкращими умовами для організації пляжного відпочинку; - озера України; - найбільші річки України та їх найбільші притоки; - найбільші водосховища України; - атрактивні водні об'єкти України. Завдання 2. Заповнити таблицю Зробити висновок щодо забезпеченості України водними туристськими ресурсами Завдання 3 Дати комплексний аналіз однієї з областей України (за вибором) щодо забезпеченості водними туристськими ресурсами	4 бали - завдання виконано в повному обсязі, 3 бали - робота виконана повністю, але є незначні помилки. 2 бали - завдання виконано, але містить суттєві помилки, 1 бал - виконано менше половини роботи. 0 балів - робота не здана.	4
Усього за темою 6				6
7	Теоретичне завдання – підготувати відповіді на питання	1. Склад природно-заповідного фонду України. Туристичні природно-заповідні об'єкти та їх значення у розвитку туристичної індустрії. 2. Біотичні туристичні ресурси України, їх значення у організації різних видів туристичної діяльності	2 бали - повний конспект, активність на занятті, правильні відповіді на питання. 1 бал - конспект стислий або знання теми поверхові. 0 балів - конспекту немає, або пропуск без причини.	2
	Практичне завдання	1) Завдання: 2) з'ясувати регіональні відмінності забезпеченості України біотичними туристичними ресурсами. 3) проаналізувати забезпеченість України біотичними ресурсами, 4) вивчити мережу природоохоронних об'єктів території України, 5) з'ясувати забезпеченість об'єктами ПЗФ (https://wownature.in.ua/karta/) 6) адміністративних областей України.	4 бали - завдання виконано в повному обсязі, 3 бали - робота виконана повністю, але є незначні помилки. 2 бали - завдання виконано, але містить суттєві помилки, 1 бал - виконано менше половини роботи. 0 балів - робота не здана.	4
Усього за темою 7				6
8	Теоретичне завдання – підготувати	1. Види культурно – історичних ресурсів.	2 бали - повний конспект, активність на	2

	Відповіді на питання	2. Регіональні особливості культурно – історичних ресурсів.	занятті, правильні відповіді на питання. 1 бал - конспект стислий або знання теми поверхові. 0 балів - конспекту немає, або пропуск без причини.	
	Практичне завдання	Завдання 1. Надати відповіді на запитання: 1. В чому полягає сутність концепції сталого розвитку. Визначити проблеми переходу туристичної галузі на принципи сталого розвитку 2. Назвіть основні проблеми використання природних ресурсів в туристичній діяльності 3. Які існують основні проблеми культурної взаємодії в туристичній діяльності? 4. Збереження природної та історико-культурної спадщини 5. Які документи регламентують діяльність в галузі охорони міжнародної природної та історико-культурної спадщини Завдання 2. Заповнити таблицю Завдання 1. З'ясувати: - території України із найкращими умовами для організації пляжного відпочинку; - озера України; - найбільші річки України та їх найбільші притоки; - найбільші водосховища України; - атрактивні водні об'єкти України. Завдання 2. Заповнити таблицю Зробити висновок щодо забезпеченості України водними туристськими ресурсами Завдання 3 Дати комплексний аналіз однієї з областей України (за вибором) щодо забезпеченості водними туристськими ресурсами	4 бали - завдання виконано в повному обсязі, 3 бали - робота виконана повністю, але є незначні помилки. 2 бали - завдання виконано, але містить суттєві помилки, 1 бал - виконано менше половини роботи. 0 балів - робота не здана.	4
Усього за темою 8				6
9	Теоретичне завдання – підготувати відповіді на питання	1. Етнічні ресурси - визначення і значення 2. Культура як одне з найбільш складних наукових понять 3. Поняття етнічної культури 4. Еволюція етнічних культур 5. Етнічна основа українства	2 бали - повний конспект, активність на занятті, правильні відповіді на питання. 1 бал - конспект стислий або знання теми поверхові. 0 балів - конспекту немає, або пропуск без причини.	2

		6. Трипільська культура 7. Розселення етносу на території України 8. Етногенез українців		
	Практичне завдання	Завдання 1. Заповнити таблицю «Українські історичні землі та етнографічні райони України» Завдання 2. Заповнити таблицю «Етнічні фестивалі України» 3. Зробити висновок щодо етнографічних ресурсів України та їх залучення до організації туристичної діяльності	4 бали - завдання виконано в повному обсязі, 3 бали - робота виконана повністю, але є незначні помилки. 2 бали - завдання виконано, але містить суттєві помилки, 1 бал - виконано менше половини роботи. 0 балів - робота не здана.	4
Усього за темою 9				6
10	Теоретичне завдання – підготувати відповіді на питання	1. Структура готельного господарства України. Проблеми розширення та урізноманітнення матеріальної бази готельного господарства. 2. Санаторно – курортне господарство. Проблеми та перспективи розвитку санаторно-курортної справи в Україні.	2 бали - повний конспект, активність на занятті, правильні відповіді на питання.	2
	Практичне завдання	Завдання 1 Побудувати колову діаграму щодо розподілу підприємств готельного господарства за типами. Зробити висновок щодо типів підприємств готельного господарства. Завдання 2 Методом якісного фону здійснити розподіл областей України щодо забезпеченості готелями та місцями для тимчасового проживання : - з високим рівнем забезпеченості ; - з середнім рівнем забезпеченості; - з низьким рівнем забезпеченості. Завдання 3. Проаналізувати доходи підприємств готельного господарства та письмово зробити висновки щодо їх доходності.	1 бал - конспект стислий або знання теми поверхові.	4
Усього за темою 10				5
Разом				60

Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
	Теоретичне завдання	зайнятого в соціальних службах. 21. Біохагінг як сучасний напрямок роботи з персоналом. 22. Щастя на роботі (wellbeing): як керувати благополуччям співробітників. 23. Влада: підстави, форми та механізми здійснення. 24. Соціальний контроль: норми, санкції, влада. 25. Керівництво та лідерство як соціальні феномени. 26. Функції та стиль діяльності лідера-керівника. 27. Організація підтримки персоналу соціальної служби. 28. Формування системи управління змінами в соціальній службі. 29. Поняття організаційної діяльності в соціальній сфері. 30. Норми керованості в соціальних установах. 31. Взаємовідношення повноважень в соціальній установі. 32. Побудова організації в соціальній сфері. 33. Підготовка та оформлення управлінських документів. 34. Розпорядчі та організаційні документи. 35. Інформаційно-довідкові документи. 36. Організація роботи з документами. 37. Кадровий менеджмент в соціальній сфері. 38. Визначення особливостей соціального партнерства в регіоні. 39. Організація соціального партнерства на регіональному рівні. 40. Відповідальність за невиконання соціального замовлення. 41. Партнерство держави та міжнародного бізнесу. 1. Напрямки оптимізації механізмів партнерства в суспільно-державних відносинах.	10-9 балів – повна змістовна відповідь на всі запитання. 8-7 балів – повна змістовна відповідь на два завдання. 6-5 балів – неповні відповіді на всі питання. 4-3 бали – неповні відповіді на два питання. 2-1 бал – часткові відповіді на питання.	10
	Тестування	Модульна контрольна робота 1 – 10 балів, містить 40 тестових завдань за темою модуля по 0,4 бали за тест Модульна контрольна робота 2 – 10 балів,	10-8 балів – високий рівень 7-5 балів – достатній рівень.	10 10

		містить 40 тестових завдань за темою модуля по 0,4 бали за тест	6-4 балів – середній рівень. 3-1 балів – низький рівень.	
Разом				20
Екзамен: 1. Дворівневе тестування (тестування проводиться в СЕЗН MOODLE): відповідь на тестові питання в системі Moodle. (Кількість питань: тести 1 рівня – 30 шт., по 0,2 балів; тести 2 рівня – 20 шт. по 0,3 балів) – 12 балів 2. Практичне завдання - 8 балів				20
Альтернативою індивідуального завдання є заходи неформальної освіти: 1. Проходження курсу та отримання сертифікату (неформальна / інформальна освіта) (напр. Prometheus) Курс «Туристичні гіді» (охоплює структуру маршрутів та роботу з ресурсами), а також програми зі сталого туризму, маркетингу дестинацій та управління туристичними брендами територій. Освітня платформа Prometheus https://prometheus.org.ua/prometheus-free/qirim/ Курс «QIRIM: Крим – це ми»; «Підготовка та впровадження проекту розвитку громад» «Спілка сільського зеленого туризму України: https://greentour.com.ua/kursy-akademiyi/ Курс «До села за враженнями: екскурсія від «А» до «Я»2. Виконати ІНДЗ, вибравши одну з 30 запропонованих тем. 3. Розробити власний проєкт (індивідуальний або груповий): Скласти туристичний паспорт регіону та запропонувати власні пропозиції щодо можливостей подальшого розвитку туризму у регіоні – 4. Участь у «Молодій науці» за напрямком туристичні ресурси України			Підсумкова оцінка за неформальну освіту залежить від рівня прогресу: 100-80% - 20 балів, 79-60 % - 15 балів, 59-40 % - 10 балів, 39-20 % - 5 балів. Критерій оцінювання проєкту Максимальні бали Повнота та якість складання «Туристичного паспорта» 6 б. Глибина та об'єктивність SWOT-аналізу 4 б Обґрунтованість, креативність та актуальність власних пропозицій 7 б Якість оформлення, візуалізація та захист проєкту 3 б	
Усього балів				40

Шкала оцінювання: національна та ECTS

<i>12-бальна шкала</i>	<i>30-бальна шкала</i>	<i>100-бальна шкала</i>	<i>Шкала ECTS</i>	<i>4-бальна шкала</i>	<i>Національна шкала екзамен/залік*</i>
1	0-3	0-34	FX	2	Незадовільно
2	4-6	35-49			
3	7-9	50-59	F		
4	10-12	60-64	E	3	Задовільно
5	13-15	65-69			
6	16-18	70-74	D		
7	19-21	75-79	C	4	Добре
8	22-24	80-84			
9	25-27	85-89	B		
10	28	90-93	A	5	Відмінно
11	29	94-97			
12	30	98-100			

9. Рекомендована література

Основна:

1. Алешугіна Н. О., Зеленська О. О. Рекреаційно-туристичні ресурси України : навч. посіб. Чернігів : НУ "Чернігівська політехніка", 2026. 216 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi86/0066059.pdf>.
2. Ковальська Л. В., Пархоменко О. Г. Географія туризму : підручник. Івано-Франківськ : НАІР, 2025. 210 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi86/0066047.pdf>.
3. Любіцева О. О. Туристичні ресурси України. Навчальний посібник. - К.: "Альтерпрес", 2020, -369с;
4. Любіцева О. О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти) : навч. посібник / О. О. Любіцева. - К. : Альтерпрес, 2020. - 436 с.
5. Мальська М. П., Паньків Н. М. Туристично-ресурсний потенціал території : підручник. Київ : Піча Ю. В., 2022. 534 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi81/0060797.pdf>.
6. Палюх В. В., Грабар Н. С., Порока С. В. Державне регулювання зеленого туризму в Україні : монографія. Харків : НУЦЗУ, 2021. 201 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi86/0066038.pdf>.
7. Панкова Є. В. Туристичне краєзнавство: Навч. посібник / Є. В. Панкова; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. – К. : Альтерпрес, 2023. – 351 с.
8. Поколюдна М. М., Гордієнко Т. В., Полчанінова І. Л. Туристські ресурси України : підручник. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 222 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi67/0049520.pdf>.
9. Рожі І. Г., Браславська О. В. Міжнародний туризм : навч. посіб. Умань : Візаві, 2020. 180 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi86/0066051.pdf>.
10. Сидорук А. В. Туристичні ресурси світу : конспект лекцій з дисципліни вільного вибору здобувачів вищ. освіти бакалавр. рівня. Запоріжжя : ЗНУ, 2021. 132 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/metodychky/2021/01/0045778.doc>.
11. Смаль І. В. Основи географії рекреації і туризму: Навч. посібник / І. В. Смаль. – Ніжин : Вид-во НДПУ ім. М. Гоголя, 2021. – 336 с.
12. Туристське краєзнавство з основами безпеки в туризмі : хрестоматія до вивчення дисципліни (для здобувачів ОР Бакалавр спец. 242 "Туризм") / уклад. І. І. Винниченко. Київ : КНУ ім. Т. Шевченка, 2022. 1113 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi76/0056357.pdf>.
13. Туристські ресурси України : конспект лекцій / уклад. О. В. Поступна. Харків : НУЦЗУ, 2020. 209 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi81/0061535.pdf>.
14. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія К.: Центр навчальної літератури, 2019. - 312 с.

Додаткова:

15. Атлас «Знайомтесь. Україна» / Н. О. Крижова, Л. М. Веклич. – К. : ДНВП «Картографія», 2019. – 144 с.
16. Туристичний імідж регіону: Монографія / [Байназаров А. М., Бойко О. В., Вишневська О. С. та ін.]. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019. – 311 с.
17. Карась.О.О. Порівняльні переваги транспортної інфраструктури туризму в Україні / Галицький економічний вісник. - 2021. - №4(33). - с.65-73 - (загальні проблеми економіки та суб'єктів господарювання)
18. Федорченко В. К. Туристський словник-довідник : Навч. посібник / В. К. Федорченко, І. М. Мініч. – К. : Дніпро, 2020. – 160 с.
19. Богадєорова Л. М., Мельниченко С. Г. Географія туризму (краєзнавство та країнознавство) : навч. метод. посіб. Херсон ; Кропивницький : Вишемирський В. С., 2025. 246 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi86/0066046.pdf>.

20. Європейський досвід популяризації історичної спадщини та культурного туризму : навч. посіб. / І. Я. Кулиняк, О. І. Карий, Л. М. Прокопишин-Рашкевич [та ін.]. Львів : Растр-7, 2023. 254 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi80/0059801.pdf>.
21. Кілінська К. Й., Заячук М. Д. Туризм в Україні та Європі: історія та сьогодення : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 476 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi85/0064941.pdf>.
22. Мальська М. П., Завадовський Т. Б., Каднічанський Д. А. Туристичне львовознавство : навч. посіб. Ч. 1 : Міщанські гмерки та шляхетські герби в архітектурі міста Львова. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 260 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/TSUL/0040983.pdf>.
23. Нестерчук І. К. Гастрономічний туризм Правобережного Полісся України: теорія, методологія і практика досліджень : монографія. Житомир : Євро-Волинь : ЖДУ ім. Івана Франка, 2023. 548 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi85/0065286.pdf>.
24. Павліха Н. В., Цимбалюк І. О., Савчук А. Ю. Сталий розвиток туризму та рекреації: сучасні виклики й перспективи для України : монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 211 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi80/0059685.pdf>.
25. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі : кол. монографія / за наук. ред.: Л. Ю. Матвійчук, Ю. М. Барського, М. І. Лепкого. Вид. 8-ме. Луцьк : ЛНТУ, 2022. 408 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi78/0058166.pdf>.
26. Формування сучасних концепцій управління туризмом та готельно-ресторанним бізнесом в умовах парадигми сталого розвитку : кол. монографія. Т. 4 / за заг. ред. Л. Безкоровайної. Запоріжжя : ЗНУ, 2025. 480 с.
27. Закон України «Про туризм» від 15. 09. 1995 р. № 324/95-ВР : станом на 11. 02. 2015 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/324/95-вр>

Інформаційні ресурси

28. СЕЗН Moodle <https://epkmoodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=741>
29. «Вісник Київського національного університету культури і мистецтв. Серія: Туризм» (Електронний журнал). URL: <https://tourism.knukim.edu.ua/>
30. «Географія та туризм». (Електронний журнал). URL: <https://www.geolgt.com.ua/>
31. «Економіка та суспільство» (Електронний журнал)). URL: <https://economyandsociety.in.ua>
32. «Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі». (Електронний журнал). URL журналу: <https://journals-lute.lviv.ua/index.php/tourism> [1] (<https://ojs.polessu.by/TG>), [2] (<https://journals-lute.lviv.ua/index.php/tourism>)
33. «Інфраструктура ринку» (Електронний журнал). URL: <https://fakh.com.ua/infrastruktura-rynku/>
34. «Міжнародний туризм» (Електронний журнал). URL: <https://intour.com.ua/> [1] (<https://intour.com.ua/>)
35. «Український туризм» (Портал «Дзеркало світу») (Електронний журнал). URL: <https://mw.com.ua/>
36. Репозиторій Запорізького національного університету URL: (ЗНУ). ebooks.znu.edu.ua