

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ



Олена ГРИБАНОВА

01 вересня 2026 року

РЕКРЕАЛОГІЯ ТА РЕКРЕАЦІЙНА ГЕОГРАФІЯ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки фахових молодших бакалаврів

галузі знань: J Транспорт та послуги

спеціальності: J3 Туризм та рекреація

освітньо-професійної програми: туристичне обслуговування

Укладач: Наталія ЯЦУК

Обговорено та ухвалено
на засіданні циклової комісії туризму та
фізичного виховання
Протокол № 1 від «27» серпня 2026
Голова ЦК туризму та фізичного виховання

Ольга ЛІТВІНОВА-ГОЛОВАНЬ

Ухвалено методичною радою коледжу

Протокол № 1 від «28» серпня 2026
Заступник директора з НМР

Альона ХОДАКОВСЬКА

2026 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо- професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття освіти	
Кількість кредитів - 3	Галузь знань 24 Сфера обслуговування J3 Транспорт та послуги (шифр і назва)	Нормативна/вибіркова	
Розділів – 2	Спеціальність 242 Туризм і рекреація 242 Туризм та рекреація (шифр і назва)	Рік підготовки: 4	
Загальна кількість годин - 90		7 -й сем __ год	-
		Лекції	
Тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття освіти: – 2 год	Освітньо-професійна програма Туристичне обслуговування (якщо програм декілька, вписати назви усіх програм)	20 год.	год.
		Практичні, семінарські	
		20 год.	год.
	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		50 год.	год.
Вид контролю:			
залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Рекреалогія та рекреаційна географія» є формування навичок організації рекреаційного обслуговування та розробки програм ментального і фізичного відновлення людини через раціональне використання ресурсів територіальних рекреаційних систем (TRC) на засадах сталого розвитку громад.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- вивчення понятійно-термінологічного апарату рекреалогії та рекреаційної географії, структури та закономірностей функціонування територіальних рекреаційних систем (TRC);
- розуміння природи людської втоми, психофізіологічних і ментальних дефіцитів клієнта, а також способи їхнього подолання через різні види рекреаційної діяльності;
- вивчення принципів сталого розвитку, екологічних меж та специфіки рекреаційного природокористування в межах туристичних дестинацій;
- освоєння оцінювання потенціалу ландшафтних, кліматичних, бальнеологічних та культурно-історичних ресурсів TRC для створення конкурентоспроможних турпродуктів;
- опановування технології покрокового рекреаційного проектування програм перебування для різних цільових аудиторій (з урахуванням віку, стану здоров'я та запитів клієнтів);
- освоєння розрахунків оптимальних хронологічних та логістичних графіків (рекреаційного часу, логіки чергування активностей і спокою) для максимізації оздоровлювального ефекту;
- опановування етапів розробки програми перебування, які забезпечують економічну ефективність рекреаційного об'єкта чи дестинації.
- опановування процесу розрахунків допустимих рекреаційних навантажень на територію задля збереження екологічного балансу та забезпечення довгострокового розвитку туристичної галузі.

У разі успішного завершення курсу здобувач освіти набуває **програмні компетентності (з ОПП)**:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

СК 3. Здатність ідентифікувати туристично-рекреаційний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.

СК 4. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних і рекреаційних послуг.

Програмні результати навчання, які досягаються за допомогою вивчення дисципліни (з ОПП):

РН 2. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності, охорони довкілля у професійній діяльності.

РН 5. Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристично-рекреаційних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків.

РН 6. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму і рекреації.

РН 7. Інформувати споживачів про умови надання туристично-рекреаційних послуг.

РН 10. Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристично-рекреаційних послуг та реалізації туристичного продукту.

РН 21. Формувати та реалізовувати проекти з розвитку туристичної пропозиції на основі ресурсів територіальних громад, спрямовані на соціально-економічне відновлення та інтеграцію територій України у воєнний та повоєнний період.

Міждисциплінарні зв'язки.

Згідно логіко-структурної матриці Освітній компонент «Рекреалогія та рекреаційна географія» є логістичним містком між такими освітніми компонентами як ОК «Туристичне краєзнавство та містознавство» та ОК «Туристичне країнознавство та безпека в туризмі»

3. Програма навчальної дисципліни

Розділ І.

Теоретико-технологічні основи рекреаційного проєктування програм у ТРС

Тема 1. Сутність рекреаційної діяльності та потреби людини у відновленні сил

Понятійно-термінологічний апарат рекреалогії. Походження терміна «рекреація». Об'єкт, суб'єкт і завдання науки. Взаємозв'язку та відмінності між рекреацією та туризмом у сучасній індустрії гостинності. Структура вільного часу клієнта. Бюджет часу людини. Трансформація вільного часу в організовану, цілеспрямовану рекреаційну діяльність. Психофізіологія втоми. Природа фізичного, психоемоційного та ментального виснаження людини під впливом урбанізації та хронічного стресу. Класифікація та сегментація рекреаційних потреб. Фізіологічні, соціально-психологічні, інтелектуальні запити різних цільових аудиторій (за віком, професією, станом здоров'я).

Методи діагностики рекреаційного запиту. Технології опитування (анкетування, брифування) для виявлення дефіцитів життєвих сил клієнта та формування первинного медико-валеологічного завдання.

Тема 2. Територіальні рекреаційні системи (ТРС) як простір проєктування

ТРС як складне соціоприродне утворення, її базові властивості (цілісність, керованість, стійкість). Підсистеми «Рекреанти» та «Природні/культурні комплекси». Взаємодія суб'єкта відпочинку з просторовим середовищем. Класифікація рекреаційних ресурсів. Підсистеми «Технічні споруди» та «Обслуговчий персонал». Роль матеріально-технічної бази (готелі, транспорт, бювети) та сервісного чинника у функціонуванні ТРС. Підсистема «Орган управління». Специфіка менеджменту рекреаційних територій та координація взаємодії всіх підсистем ТРС. Методологія комплексної оцінки ресурсів. Медико-біологічний, психолого-естетичний (бонітування ландшафту) та технологічний підходи до оцінювання дестинації.

Тема 3. Елементарні рекреаційні заняття (ЕРЗ) та типи діяльності (ТРД) як результат діяльності ТРС

Поняття про елементарне рекреаційне заняття (ЕРЗ). ЕРЗ як неподільний «атом» і базовий конструктор рекреаційної програми. Класифікація та каталог ЕРЗ. Лікувальні, оздоровчі, пізнавальні, спортивні та розважальні заняття. Сумісність, взаємозамінність та чергування ЕРЗ. Правила комбінування та синергії різних занять у межах одного дня відпочинку. Типи та групи рекреаційної діяльності. Інтеграція ЕРЗ у цілісні напрями: лікувально-курортний, велнес-оздоровчий, спортивно-туристичний, екскурсійно-пізнавальний. Адаптація типів діяльності під запит туриста. Співвідношення пасивних (релаксація, кліматолікування) та активних (трекінг, анімація) форм діяльності.

Тема 4. Цикли рекреаційної діяльності (ЦРД) та хронологічний тайм-менеджмент

Концепція рекреаційного циклу. Цикл як стійка, повторювана послідовність занять, що забезпечує відновлення сил. Моделювання добового циклу рекреації. Раціональний баланс часу на сон, оздоровчі процедури, харчування, фізичну активність та дозвілля клієнта. Проєктування уїк-ендних (короткотермінових) циклів. Особливості інтенсивного відновлення сил під час турів вихідного дня (ефект швидкого перемикання уваги). Сезонні (відпусткові) цикли діяльності. Довготривале планування етапів адаптації, кумуляції ефекту та релаксації організму. Хронобіологічні закономірності в рекреації. Урахування циркадних біоритмів людини для максимізації оздоровчого ефекту.

Тема 5. Алгоритм рекреаційного проектування та режисура туристичного досвіду рекреанта: формування програм обслуговування

Етапи рекреаційного проектування. Від аналізу брифу клієнта та інвентаризації ресурсів території до створення готового продукту. Режисура клієнтського досвіду. Закони драматургії в туризмі. Створення сюжетної лінії програми та керування емоційним станом туриста («точки вражень», wow-ефекти). Подолання хаотичності відпочинку. Трансформація пасивного перебування на території у цілеспрямований, логістично вивірений рекреаційний процес. Технологічний алгоритм зведення програми. Об'єднання ЕРЗ, логістики та циклів у погодинну сітку-графік (таймлайн). Документальне оформлення програми перебування. Складання технологічної карти туру, інформаційного листка клієнта та паспорта маршруту.

Розділ II.

Сучасні тренди програм перебування макрорегіональних та субрегіональних ТРС

Тема 6. Географія короткотермінових та довготермінових ЦРД. Досвід Австрії, Туреччини та України

Моделювання інтенсивних уїк-енд циклів на прикладі Австрії. Специфіка альпійських ТРС короткотермінового відпочинку. Технологія поєднання гірського трекінгу та термального велнесу в австрійському Бад-Гаштайні. Проектування тривалих сезонних (відпусткових) циклів на прикладі Туреччини. Організація масових літніх рекреаційних програм у ТРС Анталійського узбережжя: баланс анімації, кліматолікування та логістики «all inclusive». Адаптація та поєднання різних циклів рекреації в ТРС України. Потенціал Карпатського регіону (Буковель, Яремче) для проектування як інтенсивних уїк-енд турів, так і тривалих оздоровчих програм. Порівняльний аналіз часових бюджетів рекреантів. Складання добових сіток-графіків для австрійського та турецького форматів відпочинку.

Тема 7. Проектування в ТРС природно-орієнтованого типу. Досвід США, Коста-Рики та України

Моделювання рекреаційних програм у ТРС національних парків США. Досвід Єллоустоуну або Гранд-Каньйону: проектування регульованої рекреації, мережі трекінгових стежок та інфраструктури кемпінгів. Екотуризм як домінуючий тип діяльності на прикладі Коста-Рики. Сценарування програм перебування у ТРС тропічних лісів: баланс екологічної освіти, пригодницького рекреаційного занять та збереження біорізноманіття. Розрахунок екологічних меж та місткості ТРС України. Практика визначення гранично допустимих навантажень на прикладі Шацького національного природного парку або Синевиру. Природоохоронні обмеження зон регульованої рекреації вітчизняних національних парків.

Тема 8. Тренди ментального велнесу та цифровізації. Досвід Японії, Балі (Індонезія) та України

Практика «Сінрін-йоку» (лісотерапія) у ТРС Японії. Науково обґрунтоване проектування рекреаційних занять лісових купань у японських сертифікованих лісопарках. Сценарування програм психоемоційного розвантаження. Програми для «цифрових кочівників» (Bleisure) та цифровій детокс на Балі (Індонезія). Створення ТРС, що поєднують коворкінги з ретрит-центрами (досвід Убуду). Сценарування програм повної відмови від гаджетів та практик тиші. Проектування ментального велнесу в рекреаційному просторі України. Перспективи розвитку детокс-програм та практик усамітнення у віддалених локаціях Полісся, Поділля та Карпат.

Тема 9. Тренди велнес-урбанізму та інноваційного розміщення. Досвід Сінгапуру, Скандинавії та України

Концепція велнес-урбанізму на прикладі Сінгапуру. Інтеграція елементарних рекреаційних занять у структуру мегаполіса («місто в саду»). Проектування міських рекреаційних просторів та зелених коридорів. Глемпінг-культура у ТРС Скандинавських країн (Норвегія, Швеція). Географічні переваги використання мобільних еко-засобів розміщення для швидкого та безпечного освоєння фьордів та дикої природи. Розвиток інноваційних форматів та інклюзивні тренди в Україні. Проектування глемпінг-програм у ТРС українських громад. Створення безбар'єрних, інклюзивних рекреаційних маршрутів для ветеранів та маломобільних груп населення на вітчизняних курортах.

Тема 10. Проектування рекреаційних програм та їх адаптація до умов воєнного стану.

Трансформація суті та форматів вітчизняного турпродукту в бік психологічного відновлення і ментального перезавантаження. Організація безпеки, безбар'єрності та автономності на маршрутах з урахуванням воєнних ризиків. Розробка унікальної туристичної пропозиції (УТП) для адаптованих рекреаційних програм та особливості обслуговування клієнтів у стресових умовах. Використання потенціалу територіальних рекреаційних систем (ТРС) і диверсифікація сільського зеленого туризму задля подолання чинника сезонності. Вплив локального проектування на сталий розвиток і збереження людського капіталу українських громад..

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тематичних розділів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
		л	с/п	лаб.	сам.роб. інд.завд.
1	2	3	4	5	6
Розділ 1.					
Теоретико-технологічні основи рекреаційного проєктування програм у ТРС					
Тема 1. Сутність рекреаційної діяльності та потреби людини у відновленні	9	2	2		5
Тема 2. Територіальні рекреаційні системи (ТРС) як простір проєктування.	9	2	2		5
Тема 3. Елементарні рекреаційні заняття (ЕРЗ) та типи діяльності (ТРД) як результат діяльності ТРС.	9	2	2		5
Тема 4. Цикли рекреаційної діяльності (ЦРД) та хронологічний тайм-менеджмент.	9	2	2		5
Тема 5. Алгоритм рекреаційного проєктування та режисура туристичного досвіду рекреанта: формування програм обслуговування.	9	2	2		5
Разом за розділом 1	45	10	10		25
Розділ 2.					
Сучасні тренди програм перебування макрорегіональних та субрегіональних ТРС					
Тема 6. Географія короткотермінових та довготермінових ЦРД. Досвід Австрії, Туреччини та України	9	2	2		5
Тема 7. Проєктування програм у ТРС природно-орієнтованого типу: досвід США, Коста-Рики та України	9	2	2		5
Тема 8. Тренди ментального велнесу та цифровізації. Досвід Японії, Балі (Індонезія) та України	9	2	2		5
Тема 9. Тренди велнес-урбанізму та інноваційного розміщення. Досвід Сінгапуру, Скандинавії та України	9	2	2		5
Тема 10. Проєктування рекреаційних програм та їх адаптація до умов воєнного стану.	9	2	2		5
Разом за розділом 2	45	10	10		25
Усього годин	90	20	20		50

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Сутність рекреаційної діяльності та потреби людини у відновленні	2
2	Тема 2. Територіальні рекреаційні системи (ТРС) як простір проєктування.	2
3	Тема 3. Елементарні рекреаційні заняття (ЕРЗ) та типи діяльності (ТРД) як результат діяльності ТРС.	2
4	Тема 4. Цикли рекреаційної діяльності (ЦРД) та хронологічний тайм-менеджмент.	2
5	Тема 5. Алгоритм рекреаційного проєктування та режисура туристичного досвіду рекреанта: формування програм обслуговування.	2
6	Тема 6. Географія короткотермінових та довготермінових ЦРД. Досвід Австрії, Туреччини та України	2
7	Тема 7. Проєктування програм у ТРС природно-орієнтованого типу. Досвід США, Коста-Рики та України	2
8	Тема 8. Тренди ментального велнесу та цифровізації. Досвід Японії, Балі (Індонезія) та України	2
9	Тема 9. Тренди велнес-урбанізму та інноваційного розміщення. Досвід Сінгапуру, Скандинавії та України	2
10	Тема 10. Проєктування рекреаційних програм та їх адаптація до умов воєнного стану.	2
Разом		20

6. Теми семінарських занять (практичних/лабораторних)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Практичне заняття №1. Розробка рекреаційного брифу та діагностика психофізіологічних дефіцитів клієнта. <i>(Складання анкети-запиту, визначення структури втоми та сегментація аудиторії).</i>	2
2	Практичне заняття №2. Комплексне бальнео-кліматичне та психолого-естетичне оцінювання потенціалу дестинації. <i>(Оцінка ландшафтних і культурних ресурсів, складання рекреаційно-географічного паспорта об'єкта).</i>	2
3	Практичне заняття №3. Каталогізація елементарних рекреаційних занять та побудова матриці їх сумісності. <i>(Складання каталогу ЕРЗ, визначення правил чергування та фізіологічної синергії занять).</i>	2
4	Практичне заняття №4. Хронобіологічне моделювання добових, уїк-ендних та сезонних рекреаційних циклів. <i>(Розрахунок часового бюджету рекреанта, побудова графіків).</i>	2
5	Практичне заняття №5. Сценарування клієнтського досвіду та документальне оформлення програми обслуговування. <i>(Розподіл занять за законами драматургії, створення wow-ефектів, оформлення технологічної карти та погодинного таймлайну туру).</i>	2

6	Практичне заняття №6. Компаративний аналіз та проектування інтенсивних уїк-енд турів (на прикладі Австрії та Карпатського субрегіону). <i>(Порівняльний аналіз бюджетів часу, проектування 3-денного туру для Карпатського регіону).</i>	2
7	Практичне заняття №7. Розрахунок екологічної місткості ландшафтів та гранично допустимих навантажень у межах національних парків. <i>(Розрахунок місткості екостежки/пляжу за державними нормативами щільності, нанесення зон ПЗФ на карту).</i>	2
8	Практичне заняття №8. Проектування програм ментального велнесу («Цифровий детокс» та «Лісотерапія») у віддалених субрегіональних ТРС. <i>(Сценарування занять «сінрін-йоку» та детокс-блоків, локалізація туру в ізольованих ландшафтах Полісся чи Поділля).</i>	2
9	Практичне заняття №9. Розробка інноваційного глемпінг-маршруту з елементами безбар'єрності та інклюзивного дизайну ТРС. <i>(Проектування еко-туру з використанням глемпінгів, впровадження елементів безбар'єрності для ветеранів та маломобільних груп).</i>	2
10	Практичне заняття №10. Формулювання УТП створеного турпродукту. <i>(Скласти опис УТП та оцінка впливу на розвиток громади).</i>	2
Разом		20

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Завдання СР №1. Ведення триденного індивідуального «щоденника утоми» та написання есе-самоаналізу власних психофізіологічних дефіцитів. <i>(База для Практичної №1).</i>	5
2	Завдання СР №2. Аудиторний збір інформації та виписування даних про лікувальні чинники й інфраструктуру реального рекреаційного об'єкта України з використанням геопорталів та кадастрів. <i>(База для Практичної №2).</i>	5
3	Завдання СР №3. Складання первинного каталогу з 15–20 конкретних рекреаційних послуг та занять (ЕРЗ) досліджуваного об'єкта. <i>(База для Практичної №3).</i>	5
4	Завдання СР №4. Опрацювання літератури з хронобіології; виписування часових регламентів та інтервалів для прийому бальнео- й кліматопроедур. <i>(База для Практичної №4).</i>	5
5	Завдання СР №5. Розробка концептуального задуму програми (назва, сюжетна лінія, цільова аудиторія) для майбутнього 3-денного туру. <i>(База для Практичної №5).</i>	5
6	Завдання СР №6. Дослідження структури та логістики короткотермінових альпійських турів у ТРС Австрії за допомогою сайтів іноземних туроператорів. <i>(База для Практичної №6).</i>	5
7	Завдання СР №7. Пошук та аналіз карти функціонального зонування обраного національного природного парку України, фіксація обмежень рекреаційної зони. <i>(База для Практичної №7).</i>	5

8	Завдання СР №8. Виписування 5 основних вправ та технік задіяння органів чуття під час японських лісових купань «Сінрін-йоку» для інтеграції у сценарій. <i>(База для Практичної №8).</i>	5
9	Завдання СР №9. Моніторинг ринку скандинавських та вітчизняних глемпінгів, виписування вимог до їх адаптації за стандартами інклюзивності. <i>(База для Практичної №9).</i>	5
10	Завдання СР №10. Збір інформації про актуальні ринкові ціни (трансфер, харчування, СПА, глемпінг, послуги гідів) у субрегіоні проєктування. <i>(База для Практичної №10).</i>	5
Разом		50

Індивідуальне завдання

Розробка програми обслуговування та сценарування рекреаційного досвіду в межах обраної субрегіональної ТРС України з урахуванням сучасних ринкових трендів та вимогами воєнного часу. Структура та покроковий зміст проєкту:

Обґрунтування актуальності розробки рекреаційного туру в умовах сучасного ринку праці та запиту суспільства на ментальне й фізичне відновлення.

Рекреаційно-географічний паспорт та екологічні межі дестинації включає обґрунтування вибору ТРС. Характеристика субрегіону України (Карпатський, Подільський, Поліський тощо) та конкретної локації (громади, бази, закладу). Оцінювання ресурсів – це проведення бальної оцінки кліматичних, ландшафтних, бальнеологічних та історичних ресурсів обраного простору. Визначення фізичної та екологічної місткості локації, встановлення лімітів навантаження на ландшафт (із урахуванням природоохоронних зон природного заповідного фонду, якщо тур проходить у національному парку).

Рекреалогічний аналіз запиту та моделювання циклів. Формування брифу споживача. Визначення цільової аудиторії (наприклад, IT-фахівці з ментальним виснаженням, сім'ї з дітьми, ветерани, які потребують інклюзивного простору) та опис структури їхніх психофізіологічних дефіцитів. Інтеграція трендів як обґрунтування вибору інноваційного формату для програми (глемпінг, цифровий детокс, bleisure-туризм, лісотерапія «сінрін-йоку»).

Моделювання циклів діяльності. Розподіл часу перебування туриста (добовий чи уїк-ендний бюджет часу), обґрунтування хронобіологічної логіки відпочинку та етапів адаптації.

Технологічна документація та сценарування програми обслуговування включає. Режисура вражень як побудову сюжетної лінії туру, опис «точок вражень» та кульмінаційних моментів (wow-ефектів). Логістичний дизайн в контексті карти-схеми внутрішньо-маршрутних переміщень рекреанта між об'єктами ТРС (готель — ліс — бювет — СПА) для уникнення транспортної втоми. Технологічний пакет документів: Розробка та оформлення підсумкової

Технологічної карти рекреаційного туру та погодинної сітки обслуговування для клієнта.

Маркетинговий ефект як сформульована сильна Унікальна Торгова Пропозиція (УТП) для реклами та обґрунтування користі проєкту для сталого розвитку туристичної галузі конкретної громади.

Критерії оцінювання індивідуального завдання (максимум — 20 балів)

Критерій оцінювання проєкту	Опис змісту критерію	Макс. бал
1. Актуальність	Доведено наявність запиту суспільства на на даний вид відпочинку через перелік рекреаційних потреб	4
2. Ресурси дестинації та їх опис через ЕРЗ	Грамотність добору елементарних рекреаційних занять (ЕРЗ), дотримання фізіологічної сумісності занять у добових і сезонних циклах, інтеграція сучасних трендів (детокс, глемпінг тощо).	5
3. Режикура вражень та якість документації	Наявність «точок вражень» (wow-ефектів), та оформлення карт таймінгу відповідно ЦРД.	4
4. Економічне обґрунтування та маркетинг	Обґрунтування комерційної привабливості і сила сформульованого УТП (унікальної торгової пропозиції).	4
5. Захист та презентація продукту (програми перебування туриста)	Здатність здобувача публічно аргументувати свої свій вибір ЦА, дестинації та реалізації програми	3
РАЗОМ:	Максимальна підсумкова оцінка за індивідуальне завдання:	20

Шкала переведення балів за індивідуальне завдання у рівні:

18 – 20 балів — Високий (творчий) рівень. УТП (програма перебування) має виражену інноваційну пропозицію, в описі визначені рекреаційні потреби ЦА, оцінено ресурси дестинації (територіальної громади), обрано ЦРД та здійснено їх розподіл у погодинній сітці циклів.

15 – 17 балів — Достатній рівень. УТП (програма перебування) доволі загальна як і більшість пропозицій на ринку та пропозиція, в описі має визначені рекреаційні потреби ЦА, оцінено ресурси дестинації (територіальної громади), обрано ЦРД та здійснено їх розподіл у погодинній сітці циклів.

9 - 15 балів — Середній рівень. Звичайну існуючу пропозицію описано з використанням елементів рекреаційного проєктування.

НЕФОРМАЛЬНА /ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Неформальна освіта є альтернативою індивідуальному завданню та оцінюється у 20 балів. Підсумкова оцінка залежить від рівня прогресу: 100-80% - 20 балів, 79-60 % - 15 балів, 59-40 % - 10 балів, 39- 20 % - 5 балів.

Навчальний курс «Оздоровчий та медичний туризм» від Академії НТО.UA доступний у форматі e-Learning для безкоштовного онлайн навчання та забезпечує системне розуміння організації подорожей з лікувальною та профілактичною метою. У межах курсу розглядаються види медичного і wellness-туризму, вимоги до сервісу, безпеки та етики роботи з клієнтами. Окрема увага приділяється співпраці з клініками й санаторіями, страхуванню

пацієнтів, правовим аспектам надання послуг і формуванню довіри до медичного сервісу. Курс за посиланням <https://academy.nto.ua/medical-tourism>

Курс Як туристичні ініціативи змінюють громади. Базові знання про туристичну індустрію та її вплив на економіку регіону на платформі Дія за посиланням: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/how-tourism-initiatives-changecommunities>

8. Види контролю і система накопичення балів

Поточний контроль знань				Самостійна робота інд. завд.	Залік/ Екза мен	Сума
Атестація № 1 (30 балів)		Атестація № 2 (30 балів)				
Тема 1- 3	Тема 4-5	Тема 6-8	Тема 9-10			
15	15	15	15	20	20	100
<i>Теоретичні підготовка – тести 2 бали =10 балів</i> <i>Практична робота залежно від рівня 1-3 бали = 5-15 балів</i> <i>Самостійна робота – 1 бал за тему = 5 балів</i>						

Шкала оцінювання: національна та ECTS

12-бальна шкала	30-бальна шкала	100-бальна шкала	Шкала ECTS	4-бальна шкала	Національна шкала екзамен/залік*
1	0-3	0-34	FX	2	Незадовільно
2	4-6	35-49			
3	7-9	50-59	F		
4	10-12	60-64	E	3	Задовільно
5	13-15	65-69			
6	16-18	70-74	D		
7	19-21	75-79	C	4	Добре
8	22-24	80-84			
9	25-27	85-89	B		
10	28	90-93	A	5	Відмінно
11	29	94-97			
12	30	98-10			

*Оцінювання заліку: зараховано/незараховано

9. Рекомендована література

Основна:

1. **1 Про туризм** : Закон України від 15 верес. 1995 р. № 324/95-ВР (зі змінами та доповненнями). *База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України*. URL: rada.gov.ua (дата звернення: 06.09.2026).
2. **Про курорти** : Закон України від 05 жовт. 2000 р. № 2026-III (зі змінами та доповненнями). *База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України*. URL: rada.gov.ua (дата звернення: 06.09.2026).
3. **Про природно-заповідний фонд України** : Закон України від 16 черв. 1992 р. № 2456-XII (зі змінами та доповненнями). *База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України*. URL: rada.gov.ua (дата звернення: 06.09.2026).
4. **ДСТУ ISO 21401:2020 (ISO 21401:2018, IDT)**. Туризм і пов'язані з ним послуги. Система екологічного менеджменту для засобів розміщення. Вимоги. [Чинний від 2021-11-01]. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2021. 24 с. (Національні стандарти України).
5. **Про схвалення Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026 року** : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 берез. 2017 р. № 168-р. *База даних «Законодавство України» / Кабінет Міністрів України*. URL: rada.gov.ua (дата звернення: 06.09.2026).
6. **Віндюк А. В.** Рекреація та курортна справа : навч. посіб. для студентів спеціальностей «Готельно-ресторанна справа», «Туризм» / А. В. Віндюк, Д. Д. Гурова, О. М. Корнієнко. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 268 с.
7. **Гродзинська І. О.** Основи рекреації (економіко-екологічний та маркетинговий аспект) : навч. посіб. / І. О. Гродзинська, С. Г. Нездоймінов, О. В. Гусєва, А. В. Замкова. – Київ : Центр учбової літератури, 2014. – 264 с.
8. **Ємчук Т. В.** Рекреаційна географія : навч. посіб. / Т. В. Ємчук. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. – 332 с.
9. **Ковальська Л. В.** Теоретичні основи рекреаційної географії : навч. посіб. для студентів спеціальності 242 «Туризм та рекреація» закладів вищої освіти України / Л. В. Ковальська, О. Г. Пархоменко. – Івано-Франківськ : НАІР, 2025. – 107 с.
10. **Колотуха О. В.** Спортивний туризм та активна рекреація: географія, систематизація, практика : словник-довідник / О. В. Колотуха // *Geo-Hub: науково-освітній вебпортал*. – Електронні дані. – Режим доступу: geohub.org.ua (дата звернення: 06.09.2026).
11. **Любіцева О. О.** Туроперейтинг: технологія проєктування туристичного продукту : підручник / О. О. Любіцева, Г. Ш. Уварова. – Київ : Видавництво КНТЕУ, 2019. – 256 с.
12. **Стафійчук В. І.** Рекреація : навч. посіб. / В. І. Стафійчук. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. – 428 с.

Додаткова:

1. **Масляк П. О.** Рекреаційна географія : навч. посіб. / П. О. Масляк. – Київ : Знання, 2008. – 293 с. – (Вища освіта ХХІ століття).
2. **Бейдик О. О.** Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування : монографія / О. О. Бейдик. – Київ : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2001. – 395 с.
3. **Гуменюк І. В.** Сталий розвиток рекреаційно-туристичної сфери України в умовах євроінтеграції : монографія / І. В. Гуменюк. – Чернівці : Технодрук, 2021. – 232 с.
4. **Корнілова Н. В.** Велнес-індустрія та ментальний рекреаційний досвід у сучасному сервісі : навч.-метод. матеріали для студентів спец. 242 «Туризм і рекреація» / Н. В. Корнілова. – Київ : Національний університет фізичного виховання і спорту України, 2023. – 84 с.
5. **Покоłodна М. М.** Рекреаційна географія : навч. посіб. / М. М. Покоłodна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2012. – 275 с.
6. **Смаль І. В.** Географія туризму та рекреації : словник-довідник / І. В. Смаль. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2016. – 154 с.

Інформаційні ресурси

1. Посилання на Ваш курс в системі електронного забезпечення навчання Moodle <https://epkmoodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1376>
2. **Державне агентство розвитку туризму України (ДАРТ)** : офіційний вебпортал / Кабінет Міністрів України. – Київ, 2026. – Режим доступу: <https://www.tourism.gov.ua/> (дата звернення: 06.09.2026). – *Ресурс для моніторингу ринкової статистики, аналізу макрорегіональних ТРС та вивчення державних стандартів безбар'єрності й інклюзивних програм відновлення.*
3. **Електронний словник-довідник «Geo-Hub»** : науково-освітній вебпортал. – Електронні дані. – Режим доступу: <https://geohub.org.ua/> (дата звернення: 06.09.2026). – *Ресурс для вивчення дефініцій «Словника суспільної географії» І. Г. Савчука та термінології «Спортивного туризму та активної рекреації» О. В. Колотухи.*
4. **Електронний реєстр об'єктів Природно-заповідного фонду України** / Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України. – Електронні текстові дані. – Режим доступу: mepr.gov.ua (дата звернення: 06.09.2026). – *Джерело інформації про функціональне зонування національних природних парків та ліміти регульованої рекреації.*
5. **Публічна кадастрова карта України** : державний геопросторовий портал / Держгеокадастр України. – Картографічні електронні дані. – Режим доступу: land.gov.ua (дата звернення: 06.09.2026). – *Джерело визначення просторових меж DESTИНАЦІЙ та географічних координат ТРС під час розрахунків місткості ландшафту.*
6. **Blue Flag Global** : international ecological certification platform for

beaches and marinas / Foundation for Environmental Education (FEE). – Copenhagen, 2026. – URL: blueflag.global (дата звернення: 06.09.2026). – *Ресурс для аналізу критеріїв сталого розвитку та екологічної безпеки прибережних і пляжних зон ТРС.*

7. **Green Key International** : eco-label for tourism facilities / Foundation for Environmental Education (FEE). – Copenhagen, 2026. – URL: greenkey.global (дата звернення: 06.09.2026). – *Ресурс для аналізу критеріїв екологічного менеджменту та сталого розвитку засобів розміщення.*

8. **ЕкоСистема** : національна онлайн-платформа, яка містить актуальну інформацію про стан довкілля / Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України. – Електронні дані. – Режим доступу: <https://eco.gov.ua/> (дата звернення: 06.09.2026). – *Ресурс для використання інтерактивних екологічних сервісів («е-ПЗФ», «е-Довкілля») та геологічних порталів під час практичного проєктування.*

9. **Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України** : офіційний вебсайт. – Київ : Міндовкілля, 2026. – Режим доступу: mepr.gov.ua (дата звернення: 06.09.2026). – *Офіційне джерело для відстеження державної екологічної політики, реформ екоконтролю та загальнонаціональних програм ментального здоров'я.*

10. **Парки і заповідники України // Природно-заповідний фонд України** : вебпортал / Міндовкілля ; за підтримки KfW. – Електронні дані та карти. – Режим доступу: wownature.in.ua (дата звернення: 06.09.2026). – *Джерело картографічних даних, активностей та обмежень у межах заповідних дестинацій для розрахунку екологічної місткості ландшафтів.*

11. **Природно-заповідний фонд України** : урядовий інформаційний вебпортал / Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України. – Київ, 2026. – Режим доступу: <https://wownature.in.ua> (дата звернення: 06.09.2026). – *База інструкцій та готових моделей 20 діючих туристичних програм у межах заповідних територій для аналізу трендів і циклів рекреаційної діяльності.*

Доповнення та зміни до робочої програми навчальної дисципліни

[illegible]