

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Рекреалогія та рекреаційна географія»

Галузь знань		24 Сфера обслуговування
Шифр та назва спеціальності		242 Туризм та рекреація
Освітньо-професійна програма		Туристичне обслуговування
Освітній ступінь		фаховий молодший бакалавр
Викладач	ЯЦУК НАТАЛІЯ ВАСИЛІВНА кандидат наук з державного управління, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист	
	Контактна інформація викладача	Email: n.v.yatsuk@gmail.com Тел.: 063--- (за бажанням)
	Робоче місце	Запоріжжя, вул. Університетська, 66 Б, каб.213
	Дистанційні заняття	https://meet.google.com/qpj-afcq-xbv (за розкладом)
	Консультації	за домовленістю / з ініціативи здобувача освіти на платформі Google Meet
Статус дисципліни		основна дисципліна в межах спеціальності
Форма навчання		денна
Курс, семестр вивчення		4 курс, 7 семестр
Тривалість курсу, кількість кредитів		3 кредити ЄКТС / 90 годин
Розподіл годин за видами занять		Всього: 90 годин, з них: аудиторні – 42 год (лекції – 20 , практичні – 20), самостійна робота – 50 год.
Форма контролю		залік
Дистанційна сторінка курсу в СЕЗН Moodle		https://epkmoodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1376
Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни		https://epkmoodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1376

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу здобувач освіти набуває **програмні компетентності**:

Загальні компетентності

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

Спеціальні компетентності

СК 3. Здатність ідентифікувати туристично-рекреаційний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.

СК 4. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних і рекреаційних послуг.

Програмні результати навчання, які досягаються за допомогою вивчення дисципліни:

РН 2. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності, охорони довкілля у професійній діяльності.

РН 5. Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристично-рекреаційних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків.

РН 6. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму і рекреації.

РН 7. Інформувати споживачів про умови надання туристично-рекреаційних послуг.

РН 10. Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристично-рекреаційних послуг та реалізації туристичного продукту.

РН 20. Формувати та реалізовувати проєкти з розвитку туристичної пропозиції на основі ресурсів територіальних громад, спрямовані на соціально-економічне відновлення та інтеграцію територій України у воєнний та повоєнний період.

МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ'ЯЗКИ

Основна дисципліна «Рекреалогія та рекреаційна географія» базується на чіткій послідовності формування фахових компетентностей і має такі логічні зв'язки з іншими освітніми компонентами програми підготовки фахового молодшого бакалавра. Освітній компонент (ОК) «Рекреалогія та рекреаційна географія» посідає ключове місце у системі професійної підготовки фахівця з туристичного обслуговування, спираючись на знання та компетентності, здобуті під час вивчення пререквізиту ОК «Туристичне країнознавство та безпека в туризмі», що забезпечує розуміння географічного простору і стандартів безпеки життєдіяльності. Водночас дана дисципліна виступає методологічним підґрунтям та постреквізитом для подальшого освоєння ОК «Логістика та транспортне обслуговування в туризмі» та ОК «Екологія та розвиток сільського туризму в громадах», де сформовані навички сценарування рекреаційного досвіду та моделювання програм перебування масштабуються на рівень транспортно-логістичного забезпечення турів та сталого, екологічно безпечного розвитку туристичних DESTINACIY у територіальних громадах. Цей абзац повністю готовий для вставки у вашу програму. Пропоную рухатися далі: бажаєте розробити тематичний план практичних занять на основі цієї логіки, чи перейдемо до опису методів оцінювання знань студентів?

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ 1. Теоретико-технологічні основи рекреаційного проєктування програм у ТРС

Тема 1. Вступ до географії туризму та цифрові інновації UN Tourism Сутність рекреаційної діяльності та потреби людини у відновленні

Тема 2. Територіальні рекреаційні системи (ТРС) як простір проєктування.

Тема 3. . Елементарні рекреаційні заняття (ЕРЗ) та типи діяльності (ТРД) як результат діяльності ТРС

Тема 4. Цикли рекреаційної діяльності (ЦРД) та хронологічний тайм-менеджмент.

Тема 5. Алгоритм рекреаційного проєктування та режисура туристичного досвіду рекреанта: формування програм обслуговування.

Розділ 2. Сучасні тренди програм перебування макрорегіональних та субрегіональних ТРС

Тема 6. Географія короткотермінових та довготермінових ЦРД: досвід Австрії, Туреччини та України

Тема 7. Проєктування програм у ТРС природно-орієнтованого типу: досвід США, Коста-Рики та України

Тема 8. Тренди ментального велнесу та цифровізації: досвід Японії, Балі (Індонезія) та України

Тема 9. Тренди велнес-урбанізму та інноваційного розміщення: досвід Сінгапуру, Скандинавії та України.

Тема 10. Економічна ефективність рекреаційних програм та сталий розвиток галузі у громадах

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

ПОТОЧНІ КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ (максимально 60 балів):

Поточний контроль (18 балів):

тести – 14 б.

• самостійна робота – 14 б.

• практична робота – 36 б.

Рубіжний контроль (12 балів):

Контрольні роботи • після теми 5 – 15 б. після теми 10 – 15 б.

ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ (максимально 20 балів): **ПРАКТИЧНИЙ НАВСКРІЗНИЙ ПРОЄКТ** «Проєктування адаптивної програми обслуговування та сценарування рекреаційного досвіду в межах обраної субрегіональної ТРС України з урахуванням сучасних ринкових трендів». Форма виконання це пояснювальна записка (15–20 сторінок) + Графічні додатки (Технологічна карта, Карта-схема маршруту, Погодинний таймлайн). Критерії оцінювання індивідуального

завдання. Геопросторовий та екологічний аналіз ТРС (4 бали). Якість рекреаційного паспорта, об'єктивність бонітування ресурсів та точність розрахунку екологічної місткості дестинації. Технологічна логіка проєктування (5 бали) містить грамотність добору ЕРЗ, сумісність занять у добових і сезонних циклах, якість інтеграції трендів (bleisure, детокс). Режисура вражень та якість документації (4 бали) – це чіткість сюжетної лінії, наявність «точок вражень» (wow-ефектів), ергономічність логістики та правильність оформлення технологічної карти. Економічне обґрунтування та маркетинг (4 бали) – це реальність калькуляції собівартості, точність визначення точки беззбитковості та ринкова сила сформульованого УТП (унікальної торгової пропозиції). Захист та презентація проєкту (3 бали). Якість мультимедійної презентації, фахова культура мовлення та здатність аргументувати власні проєктні рішення.

ПІДСУМКОВІ КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ (максимально 20 балів): підсумковий тест проводиться онлайн на платформі СЕЗН Moodle, містить різнорівневі завдання і складається з 40 питань та теоретичних питань.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА реалізується під час виконання одного із індивідуальних завдань шляхом проходження онлайн-курсу «Оздоровчий та медичний туризм» на освітній платформі назва платформи та посилання на курс <https://academy.nto.ua/ctiy-tourism> та курс «Як туристичні ініціативи змінюють громади» <https://osvita.diia.gov.ua/courses/how-tourism-initiatives-changecommunities>. Неформальна освіта є альтернативою індивідуальному завданню та оцінюється у 20 балів. Підсумкова оцінка залежить від рівня прогресу: 100-80% - 20 балів, 79-60 % - 15 балів, 59-40 % - 10 балів, 39- 20 % - 5 балів.