

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
« Історія України »

Галузь знань		J Транспорт та послуги
Шифр та назва спеціальності		J3 Туризм та рекреація
Освітньо-професійна програма		Туристичне обслуговування
Освітній ступінь		фаховий молодший бакалавр з туризму і рекреації
Викладач	Мільчева Анжеліка Олексіївна -спеціаліст вищої категорії, викладач-методист	
 ФОТО	Контактна інформація викладача	Email: amilcheva@ukr.net
	Робоче місце	Запоріжжя, вул. Університетська, 66 Б
	Дистанційні заняття	https://meet.google.com/tss-qper-axo (за розкладом)
	Консультації	за розкладом на платформі Google Meet
Статус дисципліни		основна дисципліна в межах спеціальності
Форма навчання		денна
Курс, семестр вивчення		1 курс-2 семестр; 2 курс- 3,4 семестри
Тривалість курсу, кількість кредитів		3 кредити ЄКТС / 90 годин
Розподіл годин за видами занять		Загальна кількість годин за освітньою програмою профільної середньої освіти – 110 II семестр – 20 год. III семестр – 30 год. IV семестр – 60 год. Загальна кількість інтегрованих годин за освітньо-професійною програмою – 90 III семестр – 30 год. IV семестр – 60 год, самостійна робота програмою не передбачена
Форма контролю		залік
Дистанційна сторінка курсу в СЕЗН Moodle		https://epkmoodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1135
Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни		Електронний навчально-методичний комплекс (НМК) на базі платформи Moodle з доступом до базових підручників (рекомендовані МОН), з добіркою спеціалізованих курсів лекцій, онлайн-курсів на платформах Prometheus та EdEra та до онлайн-бібліотеці наукової літератури ЗНУ, а також можливості віртуальних екскурсій музеями України. Відеоконференції зв'язок (Zoom/Google Meet).

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу здобувач освіти набуває **програмні компетентності**:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 10. Здатність застосовувати знання і вміння з основ національного спротиву в умовах воєнного стану або у інших визначених законодавством випадках.

Програмні результати навчання, які досягаються за допомогою вивчення дисципліни (з ОПП):

РН 1. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 13. Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності.

МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ'ЯЗКИ

Освітній компонент «Історія України» ґрунтується на вивченні еволюції українського державотворення та конституційних традицій від давнини до сьогодення. Курс інтегрує знання з дисципліни «Права і свободи людини та громадянина в Україні» для розуміння витоків демократичних інститутів. Такий підхід гарантує успішне засвоєння гуманітарно-правової бази та формування активної громадянської позиції здобувачів фахової передвищої освіти. Зміст дисципліни охоплює багатовіковий досвід боротьби українського народу за незалежність та традиції захисту державності. Матеріал тісно пов'язаний із безпековим блоком через формування навичок прогнозування небезпек та готовності до захисту згідно з результатами навчання РН 17 і РН 18. Це забезпечує опанування завдань національного спротиву та відповідальність за особисту й колективну безпеку. Програма передбачає глибоку роботу з історичними джерелами, аналітичними текстами та суспільно-політичною термінологією. Дисципліна взаємодіє з курсом «Українська мова за професійним спрямуванням» (ЗП 2, 3 кредити ЄКТС) задля розвитку мовленнєвих компетентностей. Комплексна інтеграція забезпечує практичну реалізацію програмного результату навчання РН 3 щодо ефективного професійного спілкування державною мовою.

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ 1. Стародавня історія України

Тема 1. Стародавня історія України

Тема 2. Східні слов'яни

Тема 3. Русь-Україна (Київська держава) у II пол. XI – I пол. XIII ст.

Тема 4. Королівство Руське (Галицько-Волинська держава). Монгольська навала

Розділ 2. Українські землі в складі інших держав (II пол. XIV - I пол. XVII ст.)

Тема 5. Руські удільні князівства у складі іноземних держав у II пол. XIV – I пол. XVI ст. Кримське ханство

Тема 6. Українські землі у складі Речі Посполитої (II пол. XVI ст.)

Тема 7. Українські землі у складі Речі Посполитої (I пол. XVII ст.)

Розділ 3. Українські землі в сер. XVII ст. - першій половині XIX ст.

Тема 8. Виникнення козацтва. Запорозька Січ. Національно-визвольна війна українського народу сер. XVII ст.

Тема 9. Козацька Україна наприкінці 50-х -сер. 80-х. рр. XVII ст.

Тема 10. Українські землі наприкінці XVII ст.-першій половині XVIII ст.

Тема 11. Українські землі в II пол. XVIII ст.

Тема 12. Українські землі в складі Російської імперії наприкінці XVIII ст. -в першій половині XIX ст.

Тема 13. Українські землі в складі Австрійської імперії наприкінці XVIII ст. - в першій половині XIX ст.

Розділ 4.: Українські землі другої половини XIX – на початку XXст.

Тема 15. Українські землі в складі Російської імперії в II п. XIX ст. -на початку XX ст.

Тема 16. Україна в складі Австро-Угорщини в другій половині XIX ст. - на поч. XX ст

Тема 17-18. Українські землі на початку XX ст

Розділ 5. Україна між двома світовими війнами.

Тема 19. Україна в роки Першої світової війни

Тема 20. Початок української революції.

Тема 21-22. Розгортання української революції Боротьба за відновлення державності.

Розділ 6. Україна в складі тоталітарної імперії-СРСР.

Тема 23. Встановлення комуністичного тоталітарного режиму в Україні.

Тема 24. Утвердження радянської влади в Україні (1929–1938 рр.)

Розділ 7: Україна у II-й половині XX ст.

Тема 25. Західноукраїнські землі у 1921–1939 рр

Тема 26. Україна в роки Другої світової і Великої Вітчизняної воєн (1939–1945 рр.)

Тема 27. Україна в перші повоєнні роки (1945 – початок 50-х років XX ст.)

Тема 28. Україна в умовах деєталінізації (1953–1964 рр.)

Тема 29. Україна в період загострення кризи радянської системи (середина 60 – початок 80-х рр. XX ст.)

Тема 30. Відновлення незалежності України та розпад Радянського Союзу:

1. становлення України як незалежної держави;

2. творення нової України.

Тема 31. Європейський вибір України. Російсько-українська війна.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за Національною 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень. Підсумкова оцінка формується на основі поточної успішності, яка включає виконання всіх видів завдань, передбачених робочою навчальною програмою.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії навчальних досягнень здобувачів освіти
I. Початковий	1	Здобувач(ка) називає одну-дві події, дати, історичні постаті чи історико-географічні об'єкти
	2	Здобувач(ка) називає декілька подій, дат, історичних постатей або історико-географічних об'єктів; вибирає правильний варіант відповіді на рівні «так-ні»; має загальне уявлення про лічбу часу в історії
	3	Здобувач(ка) двома-трьома простими реченнями може розповісти про історичну подію чи постать; упізнати її за описом; співвіднести рік зі століттям, століття - з тисячоліттям; має загальне уявлення про історичну карту
II. Середній	4	Здобувач(ка) репродуктивно відтворює невелику частину навчального матеріалу теми, пояснюючи історичні терміни, подані в тексті підручника, називаючи одну-дві основні дати; показуючи на карті історико-географічний об'єкт
	5	Здобувач(ка) з допомогою викладача відтворює основний зміст навчальної теми, визначати окремі ознаки історичних понять, називати основні дати; показувати на історичній карті основні місця подій
	6	Здобувач(ка) самостійно відтворює фактичний матеріал теми, може давати стислу характеристику історичній постаті, встановлювати послідовність подій; користуватись за допомогою викладача наочними та текстовими джерелами історичної інформації
III. Достатній	7	Здобувач(ка) послідовно й логічно відтворює навчальний матеріал теми, виявляє розуміння історичної термінології, характеризує події (причини, наслідки, значення), виокремлює деякі ознаки явищ і процесів; «читає» історичні карти з допомогою їх легенди; використовує історичні документи як джерело знань
	8	Здобувач(ка) володіє навчальним матеріалом і використовує знання за аналогією, дає правильне визначення історичних понять, аналізує описані історичні факти, порівнює однорідні історичні явища, визначає причинно-наслідкові зв'язки між ними, встановлює синхронність подій у межах теми; дає словесний опис історичних об'єктів, використовуючи легенду карти
	9	Здобувач(ка) оперує навчальним матеріалом, узагальнює окремі факти та формулює нескладні висновки, обґрунтовуючи їх конкретними фактами; дає порівняльну характеристику історичних явищ, самостійно встановлює

		причинно-наслідкові зв'язки; синхронізує події в межах курсу, аналізує зміст історичної карти
IV. Високий	10	Здобувач(ка) використовує набуті знання для вирішення нової навчальної проблеми; виявляє розуміння історичних процесів; робить аргументовані висновки, спираючись на широку джерельну базу; рецензує відповіді студентів; співставляє й систематизує дані історичних карт; синхронізує події вітчизняної та всесвітньої історії
	11	Здобувач(ка) володіє глибокими знаннями, може вільно та аргументовано висловлювати власні судження, співвідносити історичні процеси з періодом на основі наукової періодизації історії
	12	Здобувач(ка) системно володіє навчальним матеріалом; самостійно характеризує історичні явища, виявляє особисту позицію щодо них; уміє виокремити проблему й визначити шляхи її розв'язання; користується джерелами інформації, аналізує та узагальнює її

ПОТОЧНІ КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

- Робота під час заняття: оцінюється якість відповідей, участь у дискусіях та робота з інтерактивними завданнями.
- Виконання домашніх завдань: оцінюється своєчасність, змістовність та самостійність виконання робіт. Програмою передбачені завдання на підвищені та додаткові бали, участь у проєктній діяльності.
- Ведення конспекту: оцінюється систематичність, структурованість та повнота фіксації навчального матеріалу.

РУБІЖНИЙ КОНТРОЛЬ (ТЕМАТИЧНА АТЕСТАЦІЯ)

Оцінка за тематичну атестацію виставляється як середнє арифметичне значення оцінок, отриманих здобувачем за виконання всіх передбачених програмою контрольних заходів та практичних завдань у межах відповідного тематичного блоку. Результат підлягає математичному округленню до цілого числа за загальноприйнятими правилами, при цьому будь-яке округлення здійснюється на користь здобувача освіти. Перескладання або покращення результатів рубіжного контролю здійснюється у консультативні години викладача за індивідуальним графіком.

ПІДСУМКОВІ КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Виконання залікової роботи проводиться онлайн на платформі CE3H Moodle. Кількість завдань – 30. Кожен варіант складається із завдань, які розміщені у порядку зростання складності від початкового до високого рівня. Для отримання найвищого бала – 12 – здобувачі освіти мають виконати всі завдання, починаючи з початкового рівня.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА реалізується під час вивчення тем новітньої історії України шляхом проходження наступних курсів:

- Історія: зародження української нації <https://courses.ed-era.com/courses/EdEra/hi102/Hi102/about> (для I курсу)
- Новітня історія України: від початку II Світової війни до сучасності- https://prometheus.org.ua/course/course-v1:KNU+101+2014_T2 (для II курсу)
- Становлення сучасної України <https://www.coursera.org/learn/the-making-of-modern-ukraine-ua> (для II курсу тема: Творення нової України)
- Україна на шляху до ЄС-https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+UAEU101+2023_T2 (для II курсу, тема: Творення нової України)
- Перемовини про вступ України до ЄС-https://prometheus.org.ua/course/course-v1:ANTS+INEU101+2024_T2

Порядок та процедура визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти у ВСП ЕПФК ЗНУ, регламентується відповідним Положенням, яке розміщено на сайті коледжу.