

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Іноземна мова»

Галузь знань		J – транспорт та послуги		
Шифр та назва спеціальності		J3 – туризм та рекреація		
Освітньо-професійна програма		туризм та рекреація		
Освітній ступінь		фаховий молодший бакалавр		
Викладач	ВАСІЛЬЄВА ПОЛІНА АНАТОЛІЇВНА Доктор філософії, спеціаліст I категорії			
				
			Контактна інформація викладача	Email: epfk.vasilieva@gmail.com Тел.: _____
			Робоче місце	Запоріжжя, вул. Університетська, 66 Б, каб.
			Дистанційні заняття	https://meet.google.com/fth-xfjh-edd (за розкладом)
	Консультації	за домовленістю з ініціативи здобувача освіти на платформі Google Meet		
Статус дисципліни		основна дисципліна в межах спеціальності		
Форма навчання		Денна		
Курс, семестр вивчення		1,2 курс, 1-4 семестр		
Тривалість курсу, кількість кредитів		6 кредити ЄКТС / 200 годин		
Розподіл годин за видами занять		Всього: 200 годин.		
Форма контролю		Залік		
Дистанційна сторінка курсу в СЕЗН Moodle		https://epkmoodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=936		
Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни				

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу здобувач освіти набуває **програмні компетентності**:

Загальні компетентності

ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою

Програмні результати навчання, які досягаються за допомогою вивчення дисципліни:

РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 12. Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.

РН 14. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристично-рекреаційних послуг у професійній діяльності.

РН 15. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання професійних задач

МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ'ЯЗКИ

Освітній компонент «Іноземна мова» забезпечує подальший розвиток іншомовної комунікативної компетентності здобувачів освіти. Дисципліна має міждисциплінарний характер і пов'язана зі змістом освітніх компонентів загальної підготовки, сприяючи розширенню словникового запасу, розвитку навичок усного й писемного мовлення, критичного мислення, уміння працювати з інформацією та здійснювати ефективну комунікацію.

Зміст освітнього компонента інтегрується з тематикою таких дисциплін, як «Історія та культура України», «Історія: Україна і світ», «Громадянська освіта», а також з іншими освітніми компонентами, що формують загальні та професійні компетентності здобувачів освіти. Вивчення іноземної мови сприяє формуванню здатності використовувати іноземну мову в повсякденному, навчальному та соціокультурному

спілкуванні, розуміти культурні особливості інших країн, працювати з іншомовними джерелами інформації та застосовувати набуті мовні знання в різних сферах діяльності.

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

I семестр

Тема 1. Я, моя родина, мої друзі

Тема 2. Мистецтво

Тема 3. Природа і погода

II семестр:

Тема 4. Країни виучуваної мови

Тема 5. Харчування

Тема 6. Україна в світі

Тема 7. Спорт і дозвілля

Тема 8. Захист природи

III семестр

Тема 1. Я, моя родина, мої друзі

Тема 2. Шкільне життя

Тема 3. Робота і професії

IV семестр

Тема 4. Харчування. Здоровий спосіб життя

Тема 5. Подорож

Тема 6. Мистецтво і дозвілля

Тема 7. Наука і технічний прогрес

Тема 8. Україна в світі

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з освітнього компонента «Іноземна мова» здійснюється відповідно до 12-бальної шкали та передбачає поточний контроль знань, умінь і навичок.

ПОТОЧНІ КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ:

Поточний контроль:

Поточне оцінювання здійснюється під час аудиторних занять з урахуванням:

- виконання усних і письмових вправ та завдань;
- участі в діалогах, обговореннях, рольових і комунікативних ситуаціях;
- виконання лексичних і граматичних завдань;
- виконання тестових та контрольних завдань;
- роботи з текстами, аудіо- та відеоматеріалами;
- виконання домашніх завдань;
- самостійної роботи та індивідуальних/групових завдань.

Рубіжний контроль:

Рубіжний контроль проводиться після завершення визначених тематичних блоків та може включати:

- лексико-граматичне тестування;
- перевірку навичок читання та аудіювання;
- усне мовлення (діалогічне та монологічне);
- письмові завдання.

Результати навчальних досягнень оцінюються за 12-бальною шкалою відповідно до рівня сформованості мовленнєвих умінь, засвоєння лексичного та граматичного матеріалу, а також здатності застосовувати іноземну мову в усному й писемному спілкуванні.

ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ: використовуються дві основні форми роботи: аналіз міні-кейсів, що моделюють реальні мовні ситуації та спрямовані на закріплення теоретичних знань і розвиток аналітичного мислення; підготовка презентацій, орієнтованих на вирішення проблемних завдань із використанням іноземної мови та спрямованих на формування іншомовної комунікативної компетентності.

ПІДСУМКОВІ КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ:

Підсумковий контроль передбачає такі види контролю:

- **лексико-граматичний контроль** – перевірка рівня засвоєння основних граматичних структур та лексичного матеріалу;
- **контроль читання** – перевірка розуміння змісту іншомовних текстів різної тематики та вміння знаходити й інтерпретувати необхідну інформацію;
- **контроль аудіювання** – перевірка розуміння усного іншомовного мовлення та основної інформації аудіоматеріалів;
- **контроль усного та писемного мовлення** – оцінювання здатності здобувачів освіти висловлювати власні думки, вести діалог, складати монологічні висловлювання та виконувати письмові комунікативні завдання.

Підсумковий тест проводиться онлайн на платформі CE3H Moodle, містить різнорівневі завдання і складається з 80 питань.