Завдання 1

Прочитайте уривок із праці М. Грушевського та виконайте завдання.

*«У тих землях, що одійшли до Австрії, нове правительство австрійське заходилося коло того, щоб поліпшити долю кріпаків українських, обмежити безмежну владу польських панів над ними»*.

В уривку йдеться про

**А** реформи Марії-Терезії та Йосифа ІІ 1770–1780-х рр.

**Б** Польське повстання 1830–1831 рр.

**В** революцію 1848–1849 рр. в Австрійській імперії.

**Г** Польське національно-визвольне повстання 1863–1864 рр.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

Завдання 2

Культурно-просвітницьке угруповання «Руська трійця» діяло впродовж

**А**1830–1831 рр.

**Б**1833–1837 рр.

**В**1846–1847 рр.

**Г**1863–1864 рр.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

Завдання 3

Установіть відповідність між назвами організацій першої половини ХІХ ст. та цілями, які вони ставили перед собою.

**1**Південне товариство декабристів

**2**Кирило-Мефодіївське братство

**3**«Руська трійця»

**4**Головна руська рада

**А**установлення конституційної монархії, запровадження громадського самоврядування, розбудова Росії як федеративної держави

**Б**повалення самодержавства шляхом військового перевороту, скасування кріпацтва, проголошення Росії унітарною республікою

**В**піднесення національної свідомості українців Галичини, перетворення народної мови на літературну, пропаганда єдності українського народу

**Г**знищення царизму, утвердження демократичних прав і свобод для всіх громадян, створення федерації християнських слов’янських республік

**Д**розширення сфери вжитку української мови, поділ Галичини на дві провінції — Західну (польську) та Східну (українську)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |

Завдання 4

Діяльність «Товариства галицьких греко-католицьких священиків» і «Руської трійці» свідчила про

**А**початок національного відродження на західноукраїнських землях.

**Б**політизацію національно-визвольного руху в Австрійській імперії.

**В**розгортання національного руху під релігійними гаслами.

**Г**переорієнтацію українського руху на Російську імперію.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

Завданн 5

Що було спільним для селянських реформ ХІХ ст. у Російській та Австрійській імперіях?

**А**упровадження в умовах революційних подій у Європі

**Б**надання селянам землі та громадянських прав

**В**залучення селянства до парламентської діяльності

**Г**ліквідація селянського малоземелля та безземелля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

 Завдання 6

Яка подія дала поштовх до створення Головної руської ради?

**А**реформи Марії-Терезії та Йосипа II

**Б**польське повстання 1830 р.

**В**європейська революція 1848–1849 рр.

**Г**повстання під проводом Л. Кобилиці

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

Завдання 7

Вагомим прикладом активної суспільної діяльності Головної руської ради (ГРР) підчас революції 1848-1849 рр. в Австрійській імперії є

**А**створення «Руської трійці», видання «Русалки Дністрової».

**Б**видання «Зорі Галицької», скликання Собору руських учених у Львові.

**В**організація Наукового товариства ім. Т. Шевченка, Слов'янського з'їзду в Празі.

**Г**заснування Руського інституту при Львівському університеті, товариства «Просвіта».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Завдання 8

Які держави володіли українськими землями на початку ХІХ ст.?

1. Австрійська імперія
2. Королівство Пруссія
3. Російська імперія
4. Річ Посполита
5. Австро-Угорська імперія
6. Османська імперія

**А** 1, 3, 6

**Б** 2, 3, 5

**В** 1, 3, 4

**Г** 2, 4, 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

 Завдання 9

Що з указаного нижче характеризує становище західноукраїнських земель у складі Австрійської імперії наприкінці XVIII — у першій половині ХІХ ст.?

1. Посилення впливу німецької мови та культури.
2. Нелояльне ставлення греко-католицького духовенства до імперської влади.
3. Привілейоване положення українського населення в містах.
4. Домінування поляків і німців в органах влади.
5. Зміцнення статусу та авторитету греко-католицької церкви.
6. Перебування українських селян і міщан у кріпосній залежності.

**А**2, 3, 6

**Б**1, 2, 4

**В**3, 5, 6

**Г**1, 4, 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

Завдання 10

Що з указаного нижче характеризує становище західно-українських земель складі Австрійської імперії наприкінці XVIII — у першій половині ХІХ ст.?

**1**посилення впливу німецької мови та культури

**2**перебування українських селян і міщан у кріпосній залежності

**3**привілейоване становище українців у містах

**4**зміцнення статусу та авторитету греко-католицької церкви

**5**домінування поляків і німців в органах влади

**6**вороже ставлення імперської влади до греко-католицького духовенства

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Завдання 11

У якому році на західноукраїнських землях (Галичина, Буковина) було остаточно скасовано панщину?

**А**1805 р.

**Б**1816 р.

**В**1837 р.

**Г**1848 р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

Завдання 12

Члени «Руської трійці» своє головне завдання вбачали в

**А**пропагуванні ідей федерації християнських слов’янських республік.

**Б**піднесенні статусу української мови, розширенні сфери її вжитку.

**В**розбудові Австрії як парламентської федеративної республіки.

**Г**наданні галицьким українцям права обіймати державні посади.

Правильна відповідь:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

Завдання 13

Унаслідок освітніх реформ Марії-Терезії та Йосифа ІІ (1770—1780-ті рр.) в Австрійській імперії

**А**ліквідовано мережу греко-католицьких семінарій.

**Б**закрито Львівський університет і «Руський інститут».

**В**підпорядковано всі приватні гімназії римсько-католицькій церкві.

**Г**запроваджено систему початкових шкіл із рідною мовою навчання.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

Завдання 14

Унаслідок Першого поділу Речі Посполитої до володінь Австрійської монархії приєднано

**А**Волинь.

**Б**Закарпаття.

**В**Східну Галичину.

**Г**Північну Буковину.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

Завдання 15

Яка організація в ході революції 1848—1849 рр. в Австрійській імперії домагалася поділу Галичини на дві частини: східну — українську та західну — польську?

**А**Головна руська рада

**Б**Руська трійця

**В**Руський собор

**Г**Центральна рада народова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

Завдання 16

Яка організація в першій половині XIX ст. звернулася до українського народу з такою відозвою:

*«...як по зимі весна наступає, так і стан той смутний нині змінився через Конституцію. Браття! ...єсть то сонце, котре як всім, так і нам засвітило і до нового життя пробудило. Вставайте ж, Браття, бо вже час! ...але не до звади і незгоди, а щоб забезпечити дані нам свободи. ...Будьмо народом!»?*

**А**«Руська трійця»

**Б**Кирило-Мефодіївське братство

**В**Південне товариство декабристів

**Г**Головна руська рада

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

Завдання 17

Вагомим прикладом активної суспільної діяльності Головної руської ради під час революції 1848-1849 рр. в Австрійській імперії є

**А**створення "Руської трійці", видання альманаху "Русалка Дністровая"

**Б**заснування Руського інституту при Львівському університеті та товариства "Просвіта".

**В**проведення Слов’янського з’їзду в Празі, організація Наукового товариства ім. Т. Шевченка.

**Г**видання "Зорі Галицької", скликання Собору руських учених у Львові.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

Завдання 18

У 1772 р. Галичина увійшла до складу володінь австрійських Габсбургів у результаті

**А**наполеонівських війн.

**Б**російсько-австрійської війни.

**В**австро-турецької війни.

**Г**поділу Речі Посполитої.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

 Завдання 19

Які зміни в становищі західноукраїнських селян відбулися внаслідок проведення аграрних реформ Марії Терезії та Йосипа ІІ?

**А**обмеження селянських повинностей

**Б**дозвіл на викуп землі впродовж 49 років

**В**переведення всіх селян у ранг державних

**Г**ліквідація сервітутів

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

Завдання 20

Прочитайте уривок з історичного джерела та виконайте завдання.

*«Президент рейхстагу повідомив пана міністра внутрішніх справ, що рейхстаг ухвалив рішення: “Вважати депутата Л. Кобилицю, з виборчої округи Вижниця на Буковині, виключеним зі складу рейхстагу”…»*.

Таке рішення щодо Л. Кобилиці ухвалено, оскільки він

**А**підбурював селян до повстання.

**Б**висловлював москвофільські погляди.

**В**належав до Русько-української радикальної партії.

**Г**був членом «Руської трійці».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

Завдання 21

Установіть відповідність між назвою організації та цілями, які вона ставила перед собою.

**1**Кирило-Мефодіївське братство

**2**«Руська трійця»

**3**Головна руська рада

**4**«Південне товариство» декабристів

**А**установлення конституційної монархії, запровадження громадського самоврядування, розбудова Росії як федеративної держави

**Б**повалення самодержавства шляхом військового перевороту, скасування кріпацтва, проголошення Росії унітарною республікою

**В**піднесення національної свідомості українців Галичини, перетворення народної мови на літературну, пропаганда єдності українського народу

**Г**знищення царизму, утвердження демократичних прав і свобод для всіх громадян, створення федерації християнських слов’янських республік

**Д**розширення сфери вжитку української мови, поділ Галичини на дві провінції – Західну (польську) та Східну (українську)

Правильна відповідь:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |

Завдання 22

Прочитайте уривок із праці М. Грушевського та виконайте завдання.

«*У тих землях, що одійшли до Австрії, нове правительство австрійське заходилося коло того, щоб поліпшити долю кріпаків українських, обмеживши безмежну владу польських панів над ними».*

Чим зумовлені зазначені урядові заходи?

**А**реформами Марії-Терезії та Йосифа ІІ 1770-х - 1780-х рр.

**Б**Польським повстанням 1830-1831 рр.

**В**революцією 1848-1849 рр. в Австрійській імперії

**Г**Польським національно-визвольним повстанням 1863-1864 рр.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

Завдання 23

Яка організація в своїх документах задекларувала такі ідеї діяльності:

*«...політичне об’єднання слов’ян є тією справжньою метою, до якого вони повинні прагнути. ...при об’єднанні кожне слов’янське плем’я [українці, росіяни, білоруси] повинно мати свою самостійність. Визначаємо, що кожне плем’я повинно мати народне правління і дотримуватися повної рівності співгромадян... Має існувати спільний Слов’янський собор з представників всіх племен. ...правило «Мета виправдовує засоби» визнається безбожним»?*

**А**Південне товариство декабристів

**Б**Кирило-Мефодіївське братство

**В**Братство тарасівців

**Г**Руська трійця

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Завдання 24

Унаслідок проведення в 1770–1780-х роках реформ Марії-Терезії та Йосифа ІІ в Австрійській імперії

**А**змінилося правове становище українського селянства та греко-католицької церкви.

**Б**Галичина та Закарпаття об’єднувалися в край – Королівство Галіції і Лодомерії.

**В**українці здобули перший досвід діяльності в австрійському парламенті.

**Г**посилився вплив українських політичних партій, лояльних до Габсбургів.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Завдання 25

Яке з поданих нижче тверджень є правильним?

**А**У травні 1848 р. українці Галичини створюють у Львові власний орган – Головну руську раду на противагу польській Центральній раді народовій.

**Б**Демократизація суспільного життя імперії під час революції 1848–1849 рр. сприяла виданню Я. Головацьким альманаху «Русалка Дністровая».

**В**Унаслідок утисків влади, в парламенті імперії, скликаному в липні 1848 р., українці не мали жодного депутата, це спричинило Львівське збройне повстання.

**Г**Під проводом Л. Кобилиці «холерні бунти» селян Закарпаття впродовж 1848–1849 рр. набули організованого характеру; учасниками було висунуто чіткі економічні вимоги.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

Завдання 26

Укажіть регіон, яким упродовж першої половини ХІХ ст. прокотилися селянські “холерні бунти”.

**А**Буковина

**Б**Галичина

**В**Закарпаття

**Г**Поділля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

Завдання 27

Який фактор сприяв перетворенню греко-католицького духовенства в рушійну силу національного відродження на західноукраїнських землях наприкінці XVIII – на початку XIX ст.?

**А**збереження священиками етнічної ідентичності

**Б**наявність власної впливової політичної організації

**В**тісна співпраця з Російською православною церквою

**Г**зосередження у власності церкви більшості орних земель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

 Завдання 28

Прочитайте уривок із праці М. Грушевського та виконайте завдання.

*«У тих землях, що обійшли до Австрії, нове правительство австрійське заходилося коло того, щоб поліпшити долю кріпаків українських, обмежити безмежну владу польських панів над ними».*

Чим зумовлені зазначені урядові заходи?

**А**реформами Марії-Терезії та Йосифа II 1770-х - 1780-х рр.

**Б**Польським повстанням 1830-1831 рр.

**В**революцією 1848-1849 рр. в Австрійській імперії

**Г**Польським національно-визвольним повстанням 1863-1864 рр.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

Завдання 29

Вагомим прикладом активної громадсько-політичної діяльності Головної руської ради в 1848-1851 рр. є

**А**видання «Зорі Галицької», відкриття кафедри української мови і літератури у Львівському університеті.

**Б**проведення Слов'янського з'їзду в Празі, започаткування «нової ери» в українсько-польських відносинах.

**В**створення товариства «Просвіта» та Наукового товариства ім. Т. Шевченка.

**Г**заснування першого просвітницького товариства греко-католицьких священиків, видання «Русалки Дністрової».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

Завдання 30

Лук’ян Кобилиця в 40-х роках ХІХ ст. був лідером селянського руху на

**А**Східній Галичині.

**Б**Закарпатті.

**В**Буковині.

**Г**Поділлі.

Правильна відповідь:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

Завдання 31

Яка організація звернулася з відозвою, уривок із якої наведено:

*«2. Розвивати нашу національність у всіх напрямах: досконаленням нашої мови, упровадженням її у школах вищих і нижчих, видаванням часописів.., поширенням добрих та корисних книжок українською мовою та прагненням завести нашу мову в усіх публічних установах...*

*3. Будемо берегти наші конституційні права, пізнавати проблеми нашого народу й шукати способів покращення його життя конституційним шляхом...»?*

**А**«Руська трійця»

**Б**Південне товариство декабристів

**В**Головна руська рада

**Г**Кирило-Мефодіївське братство

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

Завдання 32

У 1837 р. в місті Буді «Руська трійця» видала альманах

**А**«Історія русів».

**Б**«Зоря Галицька».

**В**«Русалка Дністровая».

**Г**«Історія України-Руси».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

 Завдання 33

«Будителем» українців Закарпаття називали

**А**Л. Кобилицю.

**Б**О. Духновича.

**В**М. Шашкевича.

**Г**М. Максимовича.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

 Завдання 34

У якому регіоні під впливом «весни народів» активізувався український національний рух?

**А**Слобожанщині

**Б**Західній Волині

**В**Східній Галичині

**Г**Запорожжі

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

 Завдання 35

Прочитайте уривок з історичного джерела та виконайте завдання.

«…*управління ревізії книг доручило мені... прорецензувати анонімну книжечку, написану руською і надруковану в Угорщині в Буді в 1837 р. під назвою “Русалка Дністровая”. Творик цей, що містить різні сумнівні місця і видає автора як прихильника нововведень, скоро буде заборонений цензурою…»*

В уривку оцінено діяльність

**А**«Руської трійці».

**Б**Кирило-Мефодіївського братства.

**В**Головної руської ради.

**Г**товариства «Просвіта».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Завдання 36

Осередком українського національного руху під час подій «весни народів» було місто

**А**Київ.

**Б**Львів.

**В**Харків.

**Г**Чернівці.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

Завдання 37

У результаті «Весни народів» селяни західноукраїнських земель

**А**домоглися ліквідації поміщицького землеволодіння.

**Б**здобули у власність сервітути.

**В**були об’єднані в громади (общини).

**Г**звільнилися від повинностей на користь поміщика.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

Завдання 38

Який фактор сприяв перетворенню греко-католицького духовенства в рушійну силу українського національного руху?

**А**високий порівняно з іншими верствами українського суспільства рівень освіченості

**Б**наявність власної політичної організації для початку боротьби

**В**тісна співпраця з Російською православною церквою і російським визвольним рухом

**Г**наявність значних земельних володінь і залежних селян

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

Завдання 39

Установіть відповідність між подією та періодом, коли вона відбувалася.

**1**ліквідація особистої залежності селян в Австрійській імперії

**2**повстання Чернігівського полку

**3**польське визвольне повстання

**4**діяльність «Руської трійці»

**А**1780–1782 рр.

**Б**1825–1826 рр.

**В**1830–1831 рр.

**Г**1833–1837 рр.

**Д**1846–1847 рр.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |

Завдання 40

У результаті скасування панщини на західноукраїнських землях селяни були змушені

**А**виходити з общин.

**Б**користуватися сервітутами за плату.

**В**переселятися на хутори.

**Г**утворювати кооперативні товариства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

Завдання 41

Буковина в складі Австрійської (Австро-Угорської) імперії стала тереном протистояння між українським національним рухом і

**А**румунським.

**Б**угорським.

**В**російським.

**Г**польським.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Завдання 42

Об’єднання українських наукових, літературних й освітніх сил, визначення поля їхньої діяльності в результаті пожвавлення культурно-освітнього руху під час подій «Весни народів» мало бути здійснено

**А**«Руською трійцею».

**Б**«Собором руських учених».

**В**Науковим товариством ім. Т. Шевченка.

**Г**«Південно-Західним відділом Російського географічного товариства».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

Завдання 43

Представників українського національного відродження на Закарпатті першої половини XIX ст. називали

**А**«масонами».

**Б**«будителями».

**В**«народовцями».

**Г**«громадівцями».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

Завдання 44

Головна руська рада діяла впродовж

**А**1830–1833 рр.

**Б**1833–1837 рр.

**В**1848–1851 рр.

**Г**1846–1847 рр.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

Завдання 45

Установіть послідовність суспільно-політичних подій XVIII ст.

**А**ліквідація особистої залежності селян в Австрійській імперії

**Б**Третій поділ Речі Посполитої

**В**утворення Другої Малоросійської колегії

**Г**заснування Задунайської Січі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |

Завдання 46

Маркіян Шашкевич був натхненником, організатором і лідером

**А**«Руської трійці».

**Б**товариства «Просвіта».

**В**«Собору руських учених».

**Г**освітнього товариства греко-католицьких священиків.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

Завдання 47

Східна Галичина, Північна Буковина, Закарпаття на початку ХІХ ст. були в складі

**А**Російської імперії.

**Б**Німецької імперії.

**В**Османської імперії.

**Г**Австрійської імперії.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

Завдання 48

Уперше політичну вимогу щодо адміністративного поділу Галичини на польську та українську частини висунули представники

**А**Наукового товариства ім. Т. Шевченка.

**Б**Товариства галицьких греко-католицьких священиків.

**В**Русько-української радикальної партії.

**Г**Головної руської ради.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |