**План практичного заняття. Протидія та попередження гендерно зумовленого й домашнього насильства як напрям роботи соціального педагога**

**Мета заняття:** Розвинути у студентів соціальної педагогіки навички аналізу нормативно-правових документів, освітніх ресурсів та заходів, спрямованих на протидію насильству та попередження конфліктних ситуацій у навчальному середовищі. Формувати здатність застосовувати отриману інформацію для підготовки ефективних інформаційних матеріалів, таких як флаєри, та оцінювати значення таких заходів для розвитку соціальних компетентностей студентів.

* **1. Вступна частина (10 хв.)**
* **Мотивація**: Коротке введення в тему та обговорення важливості гендерної чутливості й обізнаності в контексті насильства. Пояснення

**Презентація самостійної підготовки студентів - соціальних педагогів:**

1. **Аналіз нормативно-правових документів**: Ознайомтесь із Положенням про порядок та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП ЕПФК [1] та Порядком подання, розгляду заяв (повідомлень) та реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у ВСП ЕПФК. На основі цих документів підготуйте короткий звіт, у якому розгляньте ключові положення, спрямовані на запобігання насильству та конфліктам у навчальному середовищі. Вкажіть на важливість кожного з документів у формуванні безпечного освітнього простору. Використайте цю інформацію при підготовці флаєра.
2. **Аналіз** сайту центру гендерної освіти ЗНУ. [3]. Проведіть аналіз сторінки центру. Оценіть значення заходів для протидії та попередження насильства. Використайте цю інформацію при підготовці флаєра.
3. **Аналіз участі студентів у заходах протидії та попередження насильства**: Проведіть аналіз діяльності студентів під час Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» за допомогою прикладів творчих робіт. Оцініть значення таких заходів для формування соціальних компетентностей і soft skills у студентів. Як, на вашу думку, можна покращити ефективність таких заходів у рамках соціально-педагогічної роботи? [2]

**Презентація результатів діяльності з протидії та попередження насильства**. Підготувати флаєр до акції «16 днів проти насильства», яка проходить щорічно з 25 листопада по 10 грудня.

Критерії оцінювання завдання для соціальних педагогів на розробку флаєра до акції «16 днів проти насильства» за шкалою від 1 до 5 балів:

**Критерії оцінювання:**

1) Флаєр містить лише загальні фрази без конкретної інформації або факти не стосуються теми. Не передає емоційної складової, не заохочує до дії. Текст неструктурований, важко зрозуміти основну ідею. Використано шаблонні фрази та елементи без особливого творчого підходу. - 1 **бал**

2) Флаєр містить деяку корисну інформацію, але є недосконалості в структурі, є спроби викликати інтерес, частини виглядають банально. 2 бали

3)Є конкретні дані про насильство. Зображення і текст створюють певний емоційний ефект, спонукають до осмислення теми. 3 -4 бали

4) Чітка, конкретна і лаконічна інформація. Емоційний заклик до дії,. 3ображення підсилюють меседж. Унікальний підхід до теми **5 балів**

1. [https://epkznu.com/%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%84%d0%be%d1%80%d1%83%d0%bc-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%82%d0%b8%d0%b4%d1%96%d1%8f-%d1%82%d0%b0-%d0%bf%d0%be%d0%bf%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%b4/](https://epkznu.com/%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B4%D1%96%D1%8F-%D1%82%D0%B0-%D0%BF%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B4/)
2. [https://epkznu.com/%d0%b2%d1%81%d0%b5%d1%83%d0%ba%d1%80%d0%b0%d1%97%d0%bd%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b0-%d0%b0%d0%ba%d1%86%d1%96%d1%8f-16-%d0%b4%d0%bd%d1%96%d0%b2-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%82%d0%b8-%d0%bd%d0%b0%d1%81%d0%b8-2/](https://epkznu.com/%D0%B2%D1%81%D0%B5%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0-%D0%B0%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F-16-%D0%B4%D0%BD%D1%96%D0%B2-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B8-%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B8-2/)
3. <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/1299>

# Про запобігання та протидію домашньому насильству https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19#Text