

## Практичне заняття 9. Прихований навчальний план.

**Мета:** сформувати уміння критично аналізувати і розпізнавати «прихований навчальний план» в освіті, пояснювати його причини і наслідки; здатність виявляти форми прояву сексизму та репродукування стереотипів в навчальному процесі.

### Питання до практичного заняття:

1. «Прихований навчальний план».
2. Шляхи та форми проявів сексизму та репродукування гендерних стереотипів в навчальному процесі.

### Алгоритм самопідготовки

1. Прочитайте текст лекції. Розкрийте ключові інновації гендерної політики в освіті.
2. Поясніть, що таке сексизм і в чому проявляється гендерна сегрегація в системі освіти.
3. Назвіть форми прояву сексизму та репродукування стереотипів в навчальному процесі.
4. Питання к дебатам:
  - Чи можна стверджувати, що ієрархія відносин в освіті сприяє підтримці поваги до вчителя і дисципліни в навчальному закладі, чи це сексистська ідеологія традиційної патріархатної системи?
5. Дискусія «Прояви сексизму в освітніх закладах: міф чи реальність?»

### Рекомендована література:

1. Кравець В.П. Гендерна педагогіка : [навчальний посібник]. Тернопіль: Джура, 2003. 416 с.
2. Основи теорії гендеру. Навчальний посібник. К.: К.І.С. 2004. 535 с.
3. Уряд схвалив Стратегію впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та затвердив операційний план з її реалізації на 2022 - 2024 роки URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/uryad-shvaliv-strategiyu-vprovadzhennya-gendernoyi-rivnosti-u-sferi-osviti-do-2030-roku?fbclid=IwAR3KRynj4XK2ATcfvaU7ze2zANMHtRfUs7Ud-3R9CFKIftti6CitjSaKBPw>