**Практичне заняття 1. «Міжнародні та вітчизняні нормативно-правові документи з забезпечення рівних прав і можливостей жінок та чоловіків».**

1. **Мета:**

Формування теоретичних знань, практичних умінь та навичок студентів спеціальності «Соціальна робота» з питань гендерної рівності, а також розвиток критичного мислення щодо міжнародних та національних нормативно-правових документів, що забезпечують рівні права і можливості жінок та чоловіків.

Питання, які вивчатимуться:

1. Основні підходи до розуміння гендерної термінології («гендерна рівність», «гендер», «дискримінація», «насильство проти жінок», «домашнє насильство») у міжнародних та українських нормативно-правових документах.

2. Конституційно-правові засади забезпечення рівних прав і можливостей жінок та чоловіків в Україні.

3. Жіночий рух України як передумова формування рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у суспільстві.

4. Гендерна педагогіка як чинник реалізації ідей Пекінської декларації на рівні освіти

**Очікувані результати заняття:**

1. Студенти повинні засвоїти основні поняття та терміни, що стосуються гендерної рівності.
2. Ознайомитись з міжнародними та національними нормативно-правовими документами.
3. Покращити уміння готувати та представляти інформацію візуально та письмово, зокрема через презентації та есе.
4. Вдосконалити навички роботи в команді та здатність до критичного осмислення гендерних питань у соціальній педагогіці та роботі.
5. Методи навчання:

* Лекційно-семінарський метод (для ознайомлення з основними поняттями і нормативно-правовими документами).
* Групова робота (для розвитку аналітичних навичок і взаємодії).
* Презентація результатів групової роботи (для розвитку навичок публічного виступу і аргументації).
* Індивідуальні завдання (для закріплення отриманих знань через підготовку есе та презентації).
* Обговорення і рефлексія (для розвитку критичного мислення і глибшого розуміння теми).

**Структура заняття:**

**1. Організаційний момент (5-7 хв.)**

* Вітання та ознайомлення студентів із темою заняття.
* Пояснення важливості вивчення нормативно-правових документів з гендерної рівності та їх впливу на соціально-педагогічну діяльність.
* Оголошення завдань практичного заняття (підготовка презентації та есе).

**2. Введення в тему (15-20 хв.)**

1. Короткий вступний матеріал з теми заняття:
2. Пояснення основних термінів: гендерна рівність, гендер, гендерна збалансованість, ґендерні дослідження, гендерна дискримінація ґендерні стереотипи, ґендерна педагогіка, гендерна рівність, гендерна чутливість.
3. Огляд міжнародних і національних нормативно-правових документів, що регулюють питання гендерної рівності (Пекінська декларація, Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок (CEDAW), Конституція України, Закон України «Про забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків»).
4. **Підготовка та інструктаж з практичних завдань (10-15 хв.)**

* Пояснення вимог до презентацій та есе:
  + **Презентація**: від 5 до 7 слайдів, чітка структура, логічний виклад матеріалу, використання візуальних елементів.
  + **Есе**: текст до 1 сторінки, відповідність темі презентації, розкриття основних ідей, чіткість та лаконічність.

**Презентація робіт** (**45 хвилин**):

1. Конституційно-правові засади забезпечення рівних прав і можливостей жінок та чоловіків в Україні.

2. Жіночий рух України як передумова формування рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у суспільстві.

3. Гендерна педагогіка як інструмент реалізації ідей Пекінської декларації на рівні освіти

4. Стратегія впровадження гендерної рівності в освіті

**Критерії оцінювання:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Творчий рівень.** Презентація та есе включають новітні дослідження, актуальні дані.Студент демонструє критичне мислення, аналізує існуючі проблеми та пропонує власні рішення чи підходи. Есе грамотно написано, цікаве, лаконічне і без помилок, має власний стиль. Студент не лише демонструє глибоке розуміння сутності проблеми, але й пропонує нові, цікаві ідеї для обговорення, показує творчий підхід до викладу та презентації. | **5 балів** |
| **Продуктивний рівень:**  Презентація та есе розкривають обрану тему за допомогою додаткових джерел,  Есе написано грамотно, лаконічно та зрозуміло, з незначними помилками (1-2) у стилістиці або орфографії. Студент активно бере участь у презентації результатів і пропонує питання для обговорення в групі, але ці питання не завжди є інноваційними або глибокими. | **3 бали** |
| **Репродуктивний рівень**:Зміст презентації та есе:  Вибрано одну з тем відповідно до плану практичних занять. Презентація та есе містять основні факти та поняття з теми. Використовуються лише базові джерела (без нових або специфічних). Можливі незначні помилки в оформленні. Текст презентації та есе не завжди зручний для сприйняття. | **1-2 бали** |

* **Рефлексія та підсумки заняття (5-7 хв.)**
* Обговорення результатів заняття та важливості вивчення нормативно-правових актів щодо гендерної рівності для майбутніх соціальних працівників.
* Відповіді на питання студентів, обговорення можливих труднощів у виконанні завдання.
* Рекомендації щодо покращення роботи з нормативно-правовими документами в контексті гендерної рівності.

***Рекомендована література:***

1. Ґендерна політика в нормативно-правових документах. Частина 1. За заг.ред Левченко К.Б. / Г.Г. Жуковська, К.Б. Левченко, О.О. Остапенко, О.І. Суслова. Київ, 2020. 186 с. URL. https://epkmoodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/80704/mod\_resource/content/0/ genderna-polityka.pdf

2. Закон України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків» URL. http:// zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2866-15

3. Конвенція Організації Об’єднаних Націй про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок URL. <http://wicc.net.ua/media/convention_cedaw_plus_04.pdf>

4. Конституція України. URL. [https://www.president.gov.ua/documents/constitution](https://www.president.gov.ua/documents/constitution%20)

5. С т а т т я 3 Визначення // К О Н В Е Н Ц І Я Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами URL.<https://rm.coe.int/1680462546>

6. . Жіночий рух. URL: <https://esu.com.ua/article-18147>

2. Фемінізм URL:https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B5%D0%BC %D1%96%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%BC

3. ООН Жінки URL:https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%9E%D0%9D- %D0%96%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B8

4. Пекінська декларація та Платформа дій прийнята на четвертий Всесвітній конференції зі становища жінок 15 вересня 1995 року <URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_507#Text>

5. Методичні рекомендації для закладів загальної середньої освіти щодо проведення Всеукраїнського уроку «Жіночий рух – рух до рівности», присвяченому відзначенню 140- річчя українського жіночого руху . URL: https://www.genderculturecentre.org/wpcontent/uploads/2024/09/Metodichni-rekomendacii-dlya-zakladiv-zagalnoiserednoi.pdf