**Соціальна інклюзія осіб з особливими потребами**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Викладач*** | **Маловічко Олена Владиславівна** |
| ***Семестр*** | **5 (6)** |
| ***Освітній ступінь*** | **Фаховий молодший бакалавр** |
| ***Кількість кредитів ЄКТС*** |  |
| ***Форма контролю*** |  |
| ***Аудиторні години*** |  |

**ЗАГАЛЬНИЙ ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

**Мета курсу:** формування в студентів уявлень про сутність, форми та методи соціальної роботи щодо соціальної інклюзії осіб з особливими потребами.

**Предмет вивчення:** поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії.

У результати вивчення дисципліни “Соціальна інклюзія осіб з особливими потребами” студент повинен оволодіти наступними ***компетентностями***:

* Здатність до розуміння соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості
* Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінювання потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах
* Здатність до визначення шляхів подолання соціальних проблем і знаходження ефективних методів.
* Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей
* Здатність до налагодження міжособистісної взаємодії
* Здатність виявляти і залучати ресурси особистості, соціальної групи та громади для виконання завдань професійної діяльності
* Здатність застосовувати сучасні технології та методи професійної діяльності.
* Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.

***Результати навчання***:

* Застосовувати інформаційно-комунікаційні технології та методи соціальної роботи для вирішення професійних задач.
* Застосовувати етичні принципи і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності.
* Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах
* Використовувати методи профілактики, соціальної діагностики та сучасного інструментарію в професійній діяльності.
* Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг.
* Здійснювати соціальне інспектування і оцінку потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.
* Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації осіб
* Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх вирішення
* Знаходити рішення для покращення соціального добробуту та соціальної безпеки громадян
* Визначати зміст діяльності, зв’язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій.

**ТЕМИ ЛЕКЦІЙ:**

Змістовий модуль 1 Основи соціальної інклюзії

1. Соціальна інклюзія: сутність поняття, основні принципи, переваги, виклики.
2. Законодавство України у сфері соціальної інклюзії.
3. Соціальна інклюзія як протидія дискримінації людей з інвалідністю.
4. Зарубіжний досвід розвитку соціальної інклюзії.

Змістовий модуль 2 Соціальний супровід учасників інклюзивного процесу

1. Психологічні та соціальні особливості людей з особливими потребами.
2. Соціальна підтримка суб’єктів інклюзивного процесу.
3. Вимоги до підготовки соціальних працівників, що здійснюють соціальну інклюзію осіб з особливими потребами.

**ТЕМИ ЗАНЯТЬ:**

***(семінарських, практичних)***

Змістовий модуль 1

1. Соціальна інклюзія: сутність поняття, основні принципи, переваги, виклики.

2. Законодавство України у сфері соціальної інклюзії.

3. Соціальна інклюзія як протидія дискримінації людей з інвалідністю.

4. Зарубіжний досвід розвитку соціальної інклюзії.

Змістовий модуль 2

1. Психологічні та соціальні особливості людей з особливими потребами.

2. Соціальна підтримка суб’єктів інклюзивного процесу.

3. Вимоги до підготовки соціальних працівників, що здійснюють соціальну інклюзію осіб з особливими потребами.