



Теорія і методика виховної роботи

ВСТУП ДО КУРСУ



GLOBAL
TEACHER
PRIZE UKRAINE



ОСВІТОРІЯ



ЩО ТАКЕ ВИХОВАННЯ?
ПРО ЩО ТРЕБА ЗНАТИ ЩОБ
ВИХОВУВАТИ?
ЩО ТРЕБА ВМІТИ?
ЯКИМ ТРЕБА БУТИ?

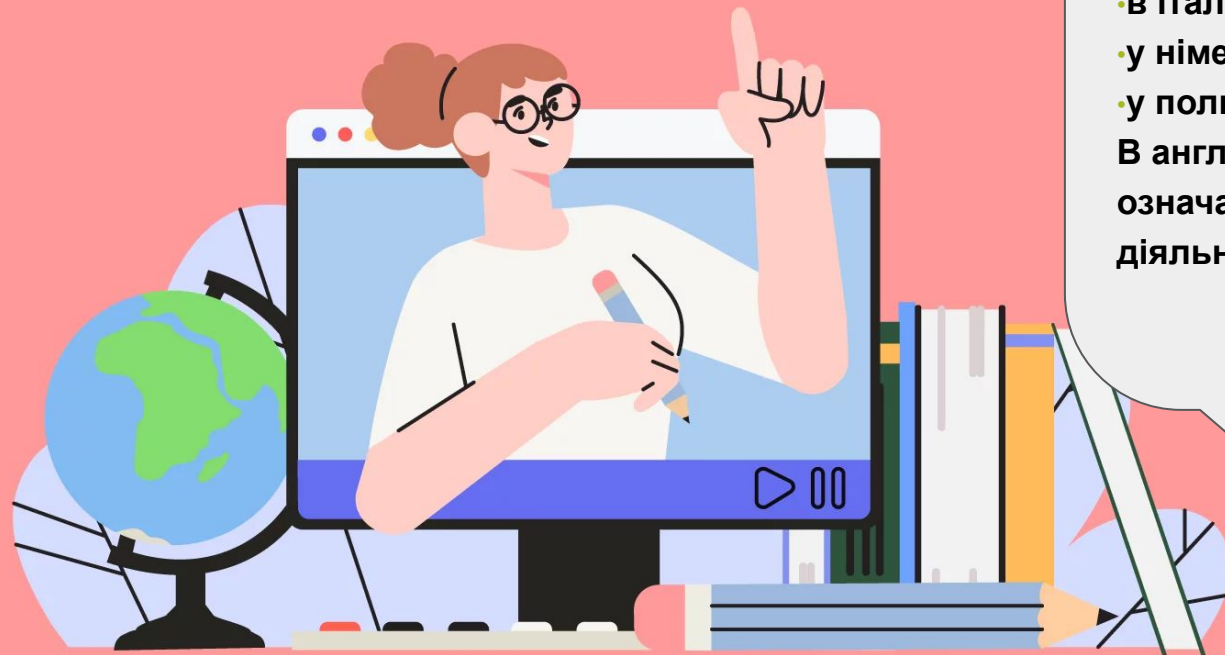


$$\begin{array}{r} 43 \\ - 32 \\ \hline 11 \end{array}$$





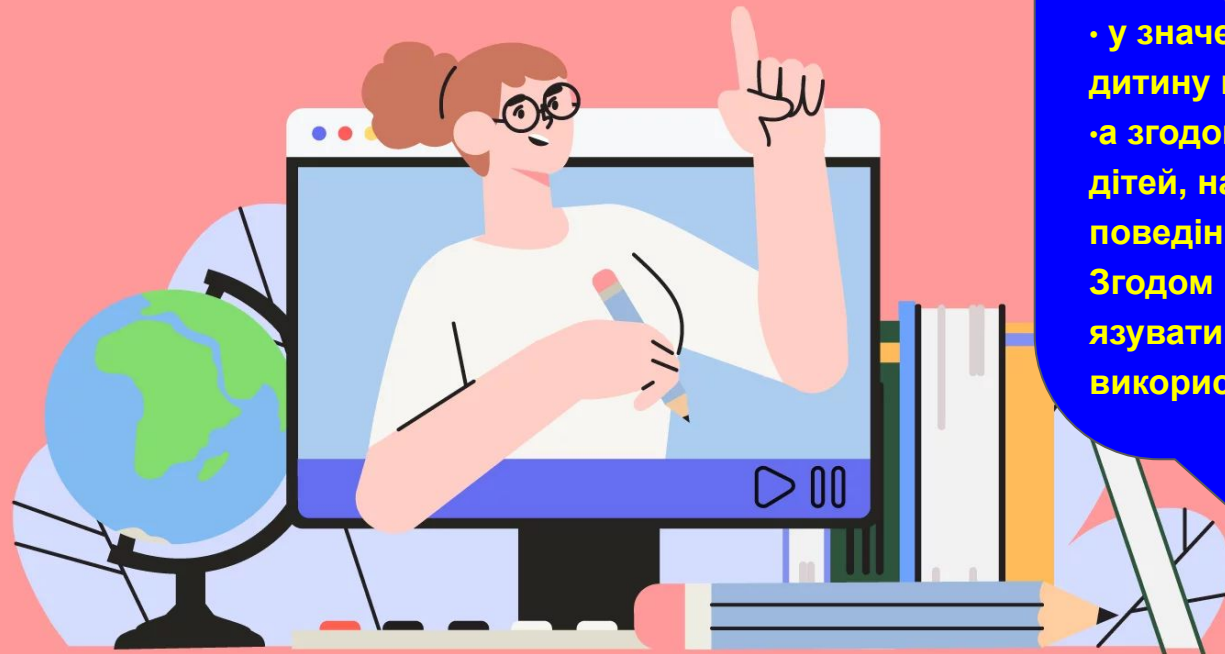
З'ЯСУЄМО :
Що містить в собі поняття виховання?



У романській мові для визначення виховної діяльності використовували :

- слово латинського походження *education*,
- у французькій – *pedagogie – education*,
- в італійській – *pedagogia – educazione*,
- у німецькій – *padagogik – erziehung*,
- у польській – *edukacja*.

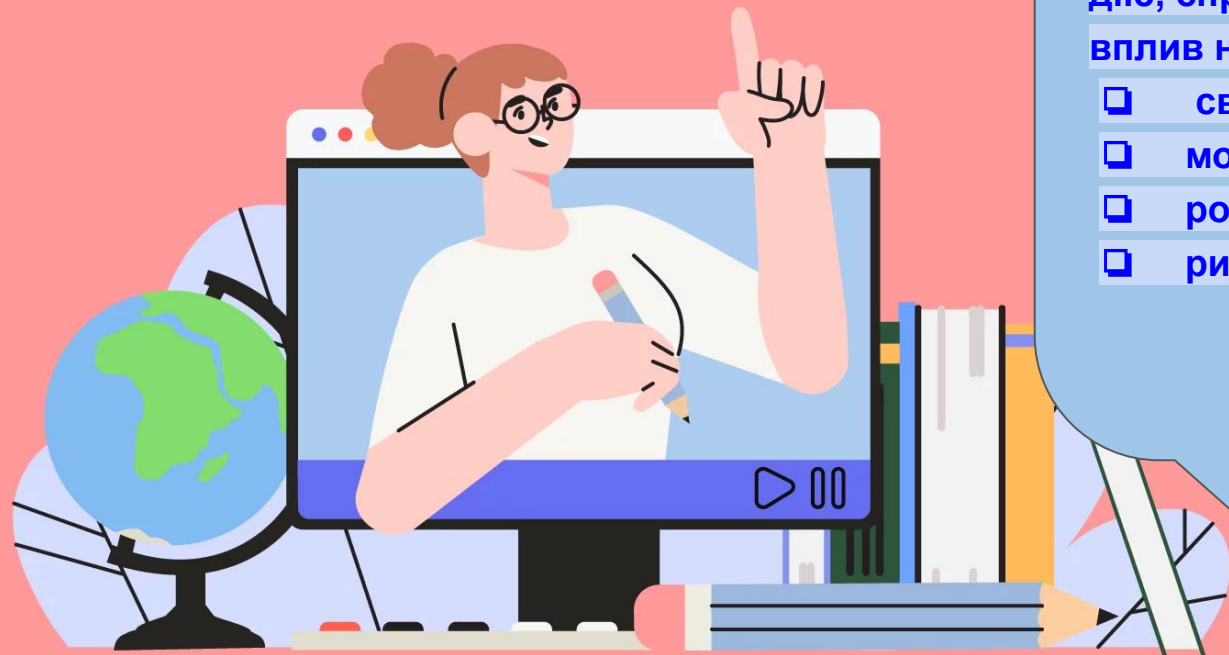
В англійській мові термін *education* означає виховання водночас як діяльність і як наука про виховання.



В українській мові виховання є похідним від слова *chovati* – *ховати, вирощувати*. В українській народній педагогіці воно спочатку вживалось:

- у значенні «оберігати» (виховувати) дитину від небезпеки,
- а згодом почало означати «вирощувати дітей, навчати правилам доброї поведінки».

Згодом це слово почали тісно пов'язувати з поняттям «навчати» і часто використовували як рівнозначні



Висновок:

з філологічної точки зору
термін «виховувати» характеризує
дію, спрямовану на систематичний
вплив на:

- світогляд,
- моральні принципи когось-небудь,
- розвиток почуттів,
- рис характеру тощо

Подумайте !
запишіть.

*Виховувати це які
робити дії.*





Беремо до уваги!

Виховання – це цілеспрямована діяльність, яка здійснюється в системі освіти, орієнтована на:

- ❑ **створення умов** для розвитку духовності зростаючої особистості **на основі** загальнолюдських і національних цінностей;
- ❑ **надання допомоги** в життєвому **самовизначенні**, **громадянській** і **професійній** компетентності та цілісній **самореалізації**.

Подумайте !
запишіть.

*Виховувати це які
робити дії.*





Метою виховання є
розвиток духовно-
моральної особистості,
здатної бути повноцінним
суб'єктом суспільно
значущих соціальних
взаємин.



● **Гуманізм** – система ідей і поглядів на людину як на найбільшу соціальну цінність, **створення умов** для її повноцінного життя і психо-фізичного, духовного та соціального розвитку;

Подумайте !
запишіть.

*Якими діями
реалізовуватиму.*





● **Дитиноцентризм** – наскрізний **принцип** виховного процесу, що орієнтує на незаперечне **визнання цінності** у житті людини **періоду дитинства**, соціальні, вікові та індивідуальні **потреби учня** в освітньому процесі, його активну участь у шкільному житті та прийнятті рішень

Подумайте !
запишіть.

*Якими діями
реалізовуватиму.*





●●**Холізм** –
виявляється у **єдності
навчання, виховання
та розвитку**. Єдності
цілей виховання.
Узгодження підходів у
вихованні особистості
дитини у школі, сім'ї та
позашкільному закладі
освіти.

Подумайте !
запишіть.

*Якими діями
реалізовуватиму.*





- **Патріотизм** - особливе, тобто безумовне і високосмислове почуття-цінність, яке характеризує **ставлення особистості до народу, Батьківщини, держави та до самої себе.**
- Базовими складниками почуття патріотизму є: любов до Батьківщини, народу, родини; діяльнісна відданість Батьківщині; суспільно значуща цілеспрямованість; гуманістична моральність; готовність до самопожертви; почуття власної гідності.

Подумайте !
запишіть.

*Якими діями
реалізовуватиму.*



Повага – виявляється у

- повазі до особистості учня, незалежно від його віку, статусу та національної приналежності, **дотримання його прав і свобод**;
- **недопустимість** приниження честі та гідності, фізичного або психічного насильства, **дискримінації** за будь-якими ознаками.
- Орієнтує на **взаємоповагу** педагогів, учнів, батьків.



Рівність –

визнання унікальності кожної дитини, в тому числі і з особливими потребами;
недопустимість дискримінації дітей, зокрема й через формулювання неадекватних вимог до їхніх досягнень;
допомога дітям і їхнім батькам у розкритті та реалізації здібностей і талантів дитини;
визнання рівності особистісних позицій, відкритість і довіра між партнерами організації освітнього процесу.

Подумайте !
запишіть.

*Якими діями
реалізовуватиму.*



● **Діалогічність** – налагодження суб'єкт-суб'єктної **взаємодії та спілкування між учасниками виховного процесу;**

створення умов в освітньому середовищі для налагодження порозуміння, самовираження, вільного висловлювання і можливості бути почутим; узгоджене розв'язання виховних проблем і досягнення виховних цілей.



Подумайте !
запишіть.

*Якими діями
реалізовуватиму.*





ЗАВДАННЯ ВИХОВАННЯ:

Формувати творчу особистість для праці в ринкових умовах, з почуттям особистої гідності, розумінням суті приватної та державної власності.

Подумайте !
запишіть.

*Якими діями
реалізовуватиму.*



Конспект: 07.09.2022

Заняття 1. Вступ до курсу.

Завдання 1. Яку школу хочу створити я?

Завдання 2. Ідеальна школа. (візуалізуємо - інформація в картинках)

Завдання 3. Переглядаємо презентацію і даємо відповіді.

Завдання 4. Робимо мемчик про перше враження від заняття.

Зберігаємо написане у форматі пдф і кріпимо в мудл.