**Безконфліктне навчання у початковій школі**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Викладач*** | **Рекотова Олена Сергіївна** |
| ***Семестр*** | **6** |
| ***Освітній ступінь*** | **Фаховий молодший бакалавр** |
| ***Кількість кредитів ЄКТС*** | **3** |
| ***Форма контролю*** | **Залік**  |
| ***Аудиторні години*** | **30 (16 год лекцій, 14 год практичних)** |

**ЗАГАЛЬНИЙ ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

**Мета курсу:** полягає в формуванні системних знать з теоретичних і первинних практичних вмінь ефективного управління класом, формування доброзичливої атмосфери в дитячому колективі, ознайомлення із сучасними порадами та практичними вправами плідної та творчої співпраці у початковій школі.

У результаті вивчення дисципліни “Безонфліктне навчання» здобувач освіти повинен оволодіти наступними ***компетентностями***:

- здатність застосовувати знання стосовно ефективного управління класом у практичних ситуаціях;

- здатність використовувати різні методи та прийоми навчання для ефективного безконфліктного навчання;

* - здатність розрізняти маніпуляції, їх учасників та як протидіяти булінгу у школі;
* здатність застосовувати медіацію як ефективний спосіб вирішення спорів у школі;
* здатність використовувати проактивний підхід до дисципліни та створювати комфортний мікроклімат для співпраці учасників навчального процесу у початковій школі.

**ТЕМИ ЛЕКЦІЙ ТА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ:**

1.Складові ефективного управління класом.

2. Облаштування комфортного фізичного та психологічного середовища у початковій школі.

3.Налагодження турботливих дружніх взаємовідносин.

4.Розроблення правил та впровадження рутин у початковій школі.

5.Ефективний план уроку (тайм-менеджмент, чіткі та зрозумілі інструкції, моделювання, паузи для мозку та тіла).

6. Проактивний підхід до дисципліни ( запобігання та реагування на порушення).

7. Лайфхаки для безконфліктного навчання.

8. Безконфліктне оцінювання учнів.

9.Булінг у школі.

10. Шкільна медіація.