**Прогулянка-похід «Перші кроки до туризму»**

**для дітей 5-го року життя за участю батьків**

**Мета**: розвивати уявлення дітей про різноманіття рослинного і тваринного світу, допитливість, ціннісне відношення до природи; виховання дбайливого і уважного відношення до довкілля, формування бажання вести здоровий спосіб життя.

**Попередня робота**: збір учасників. Бесіда «Що знадобиться в поході», складання рюкзаків.

**Обладнання**:картки з правилами поведінки, гумові мурахи, жовті прапорці, шпаківня, сачки, «сміття», мотузки, пластикові тарілки та стаканчики, дитячі палатки, килимки, кульки з паперу, поліетиленові пакети.

**Інструктор:** Я знаю, що ви дуже любите їздити з батьками на природу. А чи знаєте ви як треба вести себе на природі? *(відповідь дітей)*

 **Інструктор:** Молодці, але не всі правила ви ще знаєте. А в які ігри ви граєте зі своїми батьками на природі? *(відповіді дітей)*

**Інструктор:** Сьогодні діти ми підемо в похід і дізнаємось про правила на природі і в які ігри ще можна гратися. А допоможуть нам в цьому жовті прапорці, які нам підкажуть де шукати правила.

*Діти шикуються та виходять з приміщення.*

**Перша зупинка «Квіткова галявина»** *(клумба з квітами)*

**Інструктор:** Ось і перша зупинка. Подивіться – скільки багато квітів. Давайте з вами нарвемо букет квітів для мам? *(відповіді дітей)*

**Інструктор:** Так, це перше правило яке ми дізналися – не можна рвати багато квітів.

**Бесіда «Не рви оберемок квітів»**

**Інструктор:** Подивіться які гарні квіти. Вони прикрашають собою все навкруги. Вдихніть повітря на повні груди – як воно пахне різнобарв’ям квітів. А ось на цій квітці сидить бджола, що ж вона там шукає? *(відповіді дітей)*. А на цій метелик. *(відповіді дітей)*

**Інструктор:** Рухаємось далі і шукаємо підказки*.(діти шукають жовтий прапорець і підходять до нього)*

**Друга зупинка «Мешканці лісу – наші друзі»** *(галявина з мурахами, шпаківнями, мурашник та їжачком під кущем)*

**Інструктор:** Куди ми потрапили і про яке правило повинні дізнатися? *(діти звертають увагу на пеньок з мурахами)* Які цікаві мурахи, кого ми бачимо? *(відповіді дітей)*

**Інструктор:** Який гарний метелик, беріть сачки, будемо їх ловити. *(відповіді дітей)*

**Інструктор:** Ну тоді, заліземо в шпаківню і візьмемо додому пташеня? *(відповідь дітей)*

 **Інструктор:** Подивіться під кущем від нас сховався їжачок, може його візьмемо з собою? *(відповідь дітей)*

**Інструктор:** Про які правила ми дізналися на цій галявині? *(відповіді дітей*):

* не чіпати і не ловити комах
* не торкатися і не брати додому живих істот
* не розоряти мурашники

**Інструктор:** Вдячні павучки сплели для нас павутиння з яким модна погратись. *(між дерев натягнуті мотузки )*Необхідно перейти з одного боку «павутиння» на другий, не зачепивши мотузки*.(діти виконують)*

*Перейшовши «павутиння» ідуть далі шукаючи прапорець*

**Третя зупинка «Сумна галявина»** *(розкидане сміття – під яким сховано гриби та ягоди)*

**Інструктор:** Ось ще жовтий прапорець. Але ця галявина мені не дуже подобається, а вам, чому? *(відповіді дітей)* Давайте з вами допоможемо природі і позбираємо сміття. Тільки натягнемо рукавички. Збираємо сміття у певні контейнери одним із способів:

* пластик збираємо на двох ногах і одній руці;
* скло збираємо на двох руках і одній нозі;
* папір збираємо довільним способом

**Інструктор:** Тепер галявина вам подобається? *(відповіді дітей, які звертають увагу на гриби-мухомори і ягоди)*

**Інструктор:** Мабуть смачні ягоди, але ні як не можу зірвати, може с коренем вирвати? А цей гриб треба затоптати. *(відповіді дітей)*

**Бесіда «Не залишай сміття, не виривай з коренем, не смакуй гриби та ягоди»**

**Інструктор:** Як ви гадаєте яка це ягода? Не знаємо і я не знаю, отже не можна чіпати, а тим паче куштувати незнайомі плоди. А чому не можна вирвати мухомор, адже він отруйний? Так, бо деякі тварини його їдять.

*Рухаються далі, шукаючи прапорець*

**Четверта зупинка «Привал»** *(розчищена галявина, з розкиданими гілками та місцем для багаття)*

**Інструктор:** Яка гарна галявина. Зупиняємось на привал? Встановлюємо намети (дитячі палатки та килимки). Що змерзли, розпалимо багаття? А які гілки можна палити? *(відповідь дітей)*.

**Інструктор:** Правильно, збираємо гілки які лежать на землі. *(діти збирають)*

**Бесіда «Вогонь – друг чи ворог?»**

**Інструктор:** З вогнищем треба бути вкрай обережним. Розкладати багаття тільки у спеціально відведених місцях, обгороджувати вогнище камінням, не залишати без нагляду. Перед тим як піти треба загасити багаття водою чи землею. І найголовніше – ніколи не розпалювати багаття без дорослих. *(відповіді дітей)*

**Інструктор:** Поки наші помічники (батьки) розкладають багаття  ми з вами пограємось. *(переходять на спортивний майданчик)*:

**1 гра «Мотузяний місточок»**: гравці хапаються за мотузку, натягнуту між двома деревами на висоті витягнутої руки дітей, і йдуть не відпускаючи її.

**2 гра «Павутиння»**: пройти «павутиння» через середину на інший бік не зачепивши мотузки з дзвіночками *(«павутина» натягнута горизонтально)*

**3 гра «Попади в вертикальну ціль»**: на натягнутій мотузці причеплені пластикові чи паперові тарілки. Необхідно попасти в тарілку кулькою з паперу.

**4 гра «Збий вежу»**: з пластикових стаканчиків побудувати вежу чи піраміду. Кулькою з паперу намагатися збити їх.

**5 гра «Цікавий волейбол»**: стати четвірками, у кожного гравця пластикова чи паперова тарілка і одна кулька з паперу. За допомогою тарілок перекидати кульку один одному.

**6 гра «Найспритніші»**: діти об’єднуються в команди і стають в колони. Перед колонами лежать тарілочки з цифрами, у кожного гравця паперова кулька. Інструктор називає цифру в яку необхідно попасти кулькою першим гравцям, вони кидають, біжать за кулькою і стають напроти своєї команди.

**7 гра «Повітряні змії»**: у кожного з гравців пакетики. Необхідно підкинути пакет в гору і дмухати на нього, щоб він як найдовше знаходився у повітрі.

**Інструктор:** Молодці, а наші помічники вже чекають на нас. *(ідуть на галявину і сідають на килимки)*

**Інструктор:** Про які правила ми сьогодні дізналися? *(відповіді дітей)*

На галявині дітей чекає теплий чай та смаколики.