

## Семинар-практикум для вихователів

### "ПОДОРОЖ У КРАЇНУ ОБДАРОВаниХ"

**Мета:** активізація знань педагогів щодо розвитку обдарованості у дітей дошкільного віку, стимулювання учасників до пошуку способів розвитку здібностей малят, розробка рекомендацій для виховання і розвитку обдарованих дітей.

**Обладнання:** аркуші паперу, кольорові олівці, кольоровий папір, магнітна дошка, конверти із завданнями.

#### Хід:

**1. Вступне слово ведучого :** привітання, повідомлення теми.

**2. Практична робота "Географічна карта".**

Завдання: зобразити на папері об'єкти країни Обдарованих і скласти географічну карту:

- Храм Логіки;
- Ліс Чомучок;
- Долина Творчості;
- Замок Фантазії;
- Гори Здібностей;
- Рівнина Спілкування.

Висновок: Усі об'єкти недаремно опинились у дивовижній країні Обдарованості. Найважливішими характеристиками обдарованості вважають:

- Розвиток логічного мислення, швидкість і точність виконання розумових операцій;
- Ранній вияв високої пізнавальної активності;
- Творче виконання завдань;
- Вміння придумувати свої вірші, казки, мелодії і пісні.
- Багатство словникового запасу, швидкість і оригінальність вербальних асоціацій;
- Ранній прояв здібностей: математичних, конструктивно-технічних, художніх, музичних, літературних тощо.

**3. Мозковий штурм.**

Пригадайте, що таке задатки, здібності, обдарованість.

**4. Ведучий:** " Але не все так чудово у нашому королівстві. З'явилися у країні Обдарованих віруси заздрощів, лінощів, образи, гнів. І перетворилася рівнина Спілкування на поле Самотності, ліс Чомучок – на непрохідну хащу, храм Логіки зруйнували, долина Творчості заросла колючками; замок Фантазії занепав, гори Фантазії стали небезпечними через загрозу сходження снігових лавин.

Як нам відбудувати цю чудову країну? Мабуть, як у кожній казці нам необхідно пройти через певні випробування.

Давайте спочатку відбудуємо храм Логіки (по мірі виконання завдань, педагог знімає закриті об'єкти на карті).

#### **5. Логічні задачі:**

- Двоє кошенят вирушили у гості до бабусі. Перший поїхав на автомобілі, а другий –на велосипеді. Якого з них бабуся побачить першим? Чому?
- Жабеня і Мишка гралися біля ставка м'ячиком. Раптом він упав у воду. Кому легше дістати м'яч? Чому?
- Каченя, Білочка й Синичка вирушили на човні у подорож. Відпливли далеко від берега і раптом згадали, що забули на березі пакет з цукерками. Кого послати за ним? Чому?
- Ворона і Поросятко купили нові черевики і почали їх взувати. Хто взується швидше? Чому?

Складне було завдання? Такі задачі вам необхідно використовувати у роботі з дітьми для розвитку логічного мислення.

6. Ми продовжуємо відбудовувати країну Обдарованих і на черзі рівнина Спілкування. Завдання: скласти ланцюжок асоціацій.

#### **7. Вправа "Сузір'я талантів".**

Кожен вихователь отримує написане словосполучення.

Завдання: уявити те, що написано на аркуші, і передати на малюнку.

Перелік словосполучень:

- Веселий будинок
- Хворе дерево;
- Незвичайний подарунок;
- Колюча кофта;
- Теплий дощ;
- Загадковий ліс;
- Приємний запах;
- Неправильна тарілка;
- Сумна ворона;

- Надокучлива муха.

- Як на вашу думку, вправа "Сузір'я талантів" є складною? Чи можна використовувати її в роботі з дітьми? Чим вона корисна для розвитку дитини?

Отже, долина Творчості знову розквітла. Але на нашому шляху замок Фантазії.

## **8. Вправа " Хто такий? Хто така?"**

Вихователям роздаються портрети дорослих людей або дітей.

Завдання: скласти розповідь про людину. Як її звати, скільки років, де живе, що любить робити, з ким дружить тощо.

- Чи сподобалось вам фантазувати? А ваші вихованці люблять це робити? Тож давайте створювати їм для цього умови.

Замок Фантазії відбудували. Далі пропоную зайнятись екстремальним туризмом, і наш маршрут проляже через гори Здібностей.

## **9. Вправа "Хвилина слави".**

Сьогодні ви учасники шоу "Хвилина слави", тобто маєте можливість показати свої здібності.

Завдання:

- Користуючись голосом, мімікою, треба зобразити будь-який персонаж із мультфільму.
- Виліпити із пластиліну героя казки.
- Створити архітектурний шедевр, користуючись конструктором.
- Зіграти мелодію на музичному інструменті.
- Проспівати колискову пісню.
- Створити картину, використовуючи нетрадиційні техніки малювання.

Скажіть, чим унікальна ця вправа? Дає можливість кожній дитині проявити свої здібності.

## **10. Вправа "Веселі чомучки".**

- А зараз ми прямуємо до лісу Чомучок.

Завдання: пригадати і назвати найцікавіші і найоригінальніші запитання вихованців.

- Наша подорож країною Обдарованих виявилась цікавою і досить змістовною. На завершення хочу запропонувати вам декілька порад:

- Співпрацюйте з батьками обдарованих дітей;
- Заохочуйте малят – це стимулює їх до самовдосконалення;
- Скеруйте кипучу енергію у потрібне русло;
- Забезпечуйте сприятливу емоційну атмосферу;
- Будьте справедливі – адже малюки дуже вразливі;
- Спонукайте дітей до різних запитань, конкурсів;
- Сприяйте розвитку здібностей дітей, не забуваючи при цьому розвивати і свій талант.