

## **Рекомендована література до вибіркової дисципліни «Робота з обдарованими дітьми»**

### **Основна:**

1. Аніскіна Н. Педагогічна підтримка обдарованості. К.: Шк. світ, 2005. 128 с. (Б-ка «Шкільного світу світу»).
2. Вінник Н. Психолого-педагогічні підходи до особистісного розвитку інтелектуально обдарованих старшокласників: методичні рекомендації. К.: Інститут обдарованої дитини, 2014. 26 с.
3. Гриньова В. М. Обдарованість: суть, види, принципи // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. 2010. Вип. 38. С. 4-13.
4. Здібності та задатки як базові чинники обдарованості // Педагогічна майстерня. 2013. № 1. С. 2-5.
5. Здібності. Обдарованість. Таланти. Система роботи з обдарованими дітьми. К. «Шкільний світ», 2009. 126 с.
6. Кочерга О. Психофізіологія творчості дітей. К.: Шк. світ, 2011. 128 с. (Бібліотека «Шкільного світу»).
7. Кунгурцева Л. Психологічна допомога обдарованим дітям в умовах школи-інтернату: монографія. К.: Інститут обдарованої дитини, 2014. 242 с.
8. Лучинкіна А. Психологічні особливості соціалізації обдарованих дітей у віртуальному просторі: монографія. К.: Інститут обдарованої дитини, 2014. 252с.
9. Макаренко С. Обдарованість як біопсихологічна ознака людини // Вища освіта України. 2011. № 4. С. 56-61.
10. Мітлощ А. Психологічні особливості лідерської обдарованості: Концепції, діагностика, тренінги: монографія. К.: Інститут обдарованої дитини, 2014 . 290 с.
11. Мотилько, Т. Л. Психолого-педагогічний супровід обдарованих дітей / упоряд. Т. Шаповал. К. : Редакції загальнопедагогічних газет, 2014. 128 с. (Б-ка "Шкільного світу").
12. Навчання і виховання обдарованої дитини : теорія та практика: Збірник наукових праць. Випуск 13. К.: Інститут обдарованої дитини, 2014, 158 с.
13. Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика: Збірник наукових праць. Випуск 12. К.: Інститут обдарованої дитини, 2014. 158 с.
14. Обдарована дитина. Психолого- педагогічний супровід / упоряд. Сташко. К.: Шк. світ, 2013.104 с. (Бібліотека «Шкільного свту»).
15. Організація роботи з обдарованими дітьми в навчальних закладах/ упорядкув.: Ж. І. Ханзель, О.Я. Сидорська. Тернопіль: ТзОВ «Терно-граф», 2013. 208 с.
16. Поліхун Н. Дистанційна підтримка дослідницької діяльності учнів: методичні рекомендації. К.: Інститут обдарованої дитини, 2014. 87 с.
17. Постова К. Психологічні умови розвитку дослідницьких здібностей обдарованих учнів: монографія. К.: Інститут обдарованої дитини, 2014. 96 с.
18. Програмно-інформаційні засоби формування систем знань навчального призначення: посібник. К.: Інститут обдарованої дитини, 2014. 144 с.

19. Проценко О. Розвиток здібностей та обдарувань у дошкільників. К.: Шк. світ, 2011. 128 с. (Бібліотека «Шкільного світу»).
20. Рибалка В. Психологія та педагогіка праці особистості: від обдарованості дитини до майстерності дорослого: посібник. К.: Інститут обдарованої дитини, 2014. 220 с.
21. Розвиток соціально-комунікативної компетентності обдарованих учнів початкової школи: посібник. К.: Інститут обдарованої дитини, 2014. 132 с.
22. Синергетика і освіта: монографія / За ред. В. Кременя. К.: Інститут обдарованої дитини, 2014 . 348 с.
23. Соціально-педагогічне проектування розвитку обдарованості учня в системі навчально-виховного процесу: посібник. К.: Інститут обдарованої дитини, 2014. 192 с.
24. Тарадайник В. Використання інформаційно-соціального середовища розвитку обдарованої дитини: посібник. К.: Інститут обдарованої дитини, 2014. 68 с.
25. Шаповалов Б. Психологічні особливості роботи з спортивно обдарованими дітьми: монографія. К.: Інститут обдарованої дитини, 2014. 230 с.

#### **Додаткова:**

1. Бевз Н. Обдаровані «олімпійці». Планування роботи // Завуч. 2015. № 15. С. 10-11 (вкладка).
2. Бихал Л. Модель психологічного супроводу проекту «Обдарованість» // Шкільний психолог. Усе для роботи. 2015. № 8. С. 14-17.
3. Богоявленська Д. Б. Складність проблеми визначення обдарованості (Початок) // Обдарована дитина. 2014. № 9. С. 2-11.
4. Богоявленська Д. Б. Складність проблеми визначення обдарованості (Закінчення) // Обдарована дитина. 2014. № 10. С. 2-7.
5. Бочарова О. А. Обдаровані діти в Польщі: соціально-педагогічна підтримка : [монографія]. Горлівка : ГДПШМ, 2012. 479 с. Бібліогр.: с. 430- 479.
6. Виявлення та підтримка обдарованих дітей. Тренінг для педагогів // Психолог. 2014. № 9. С. 18-19.
7. Заячук О. Творчі здібності. Креативність. Обдарованість // Шкільний психолог. Усе для роботи. 2015. № 4. С. 28-32.
8. Золотухіна Н. П. Пошук обдарованих дітей та розвиток їхніх здібностей // Обдарована дитина. 2014. № 10. С. 7-11.
9. Зоріна О. Виявлення й розвиток обдарованих дітей // Директор школи. 2014. № 2. С. 51-57.
10. Кишінько Л. Робота з обдарованими дітьми. Психолого-педагогічні особливості // Директор школи. 2014. №20. С. 11-22.

11. Коваль С. О. Методичний супровід обдарованих і талановитих дітей//Управління школою. 2013. № 28-30. с. 86-92
12. Кузьмін О. Є. Деякі аспекти підготовки педагогічних кадрів до роботи з обдарованими учнями // Завуч. Усе для роботи. 2014. № 1-2. С. 1-7.
13. Кузьміна Т. Робота з обдарованими дітьми. Інформаційне забезпечення // Завуч. 2015. № 15. С. 2-9 (вкладка).
14. Кулик В. З. Модель ефективної системи розвитку академічної обдарованості школярів // Завуч. Усе для роботи. 2014. № 5-6. С. 32.
15. Леонова Л. Створення освітніх траєкторій для обдарованої молоді в загальноосвітній школі // Завуч. 2014. № 15.С. 24-29.
16. Лемешева Т. Методичні рекомендації щодо роботи з обдарованими й здібними учнями // Завуч. 2014. № 15. С. 11-13.
17. Мазяр О. В. Концептуальні погляди І. О. Сікорського на проблему дитячої обдарованості // Обдарована дитина : наук.-практ. осв.-поп. журн. для педагогів, батьків та дітей. 2014. № 2. С. 2-8.
18. Малик Н. Г. Обдарованість як феномен особистості//Шкільний світ. 2012. № 6. с. 3-7
19. Миронова С. Шляхи реалізації програми «Обдаровані діти» // Завуч. 2014. № 1. С. 14-17.
20. Мостовенко І. Виховання обдарованої дитини в початкових класах // Початкова школа: наук.-метод. журн. 2014. № 3. С. 49-50.
21. Пасічник О. Обдаровані учні. Підвищення психологічної компетентності педагогів // Психолог. 2014. № 6. С. 36-40.
22. Перевертайлова Т. Форми та методи прискореного навчання обдарованих учнів // Школа. 2015. № 4. С. 68.
23. Поради батькам, які хочуть розвивати здібності своїх дітей // Школа. 2015. № 4. С. 18-22.
24. Психолого-педагогічні основи роботи з обдарованими дітьми. Робоча програма навчальної дисципліни / Укладач Л.С.Руденко, О.А. Венгловська. К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2012. 34 с.
25. Решетникова І. Підвищення якості освіти обдарованих учнів засобами моніторингу // Завуч. 2014. № 15. С. 30-40.
26. Рудько Г. Робота з обдарованими дітьми // Сучасна школа України. 2015. № 1. С. 4-17.
27. Рудько Г. Стратегії успішної роботи з обдарованими дітьми // Завуч. 2014. № 15. С. 4-10.
28. Сінегіна С. Організація роботи з обдарованими учнями: управлінський аспект // Завуч. Усе для роботи. 2014. № 9-10. С. 57-60.

29. Скляр Г. Авторська програма «Обдарованість на 2013-2018 роки // Директор школи. 2014. №7. С. 14-31.
30. Тищенко С. П. Покликання – свідчення обдарованості // Обдарована дитина. 2014. № 10. С. 38-50.
31. Туров М. П. Основні напрямки оцінювання технічної обдарованості школярів // Обдарована дитина. 2014. № 7. С. 2-9.
32. Чередніченко Н. Система роботи з обдарованими дітьми // Школа. 2012. № 4. с. 22-24.
33. Чернявський В. Обдаровані діти. Як із ними працювати? // Завуч. 2015. № 18. С. 4.
34. Яхнова О. Розвиток соціальних здібностей обдарованих учнів // Сучасна школа України. 2015. № 2. С. 49-55.

### **Інформаційні ресурси**

1. Посилання на Ваш курс в системі електронного забезпечення навчання Moodle:  
<https://epkmoodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=805>
2. Навчальні матеріали онлайн
  - Інститут обдарованої дитини <http://www.iod.gov.ua/events.php>
  - Міжнародний природничий інтерактивний конкурс «Колосок» <http://kolosok.org.ua>
  - підручники онлайн <http://pidruchniki.ws>

