

Інструкція до практичного заняття

Тема: Предмет психології

Мета: вдосконалити знання студентів про предмет, завдання психології. Формувати вміння здобувачів фахової передвищої освіти використовувати теоретичні знання як в професійній діяльності, так і в повсякденному житті. Розвивати вміння аналізувати, порівнювати та узагальнювати отриманий матеріал. Виховувати уважність, самостійність, критичність та інші якості.

Тип заняття: практичний.

Засоби навчання: інтерактивна дошка Padlet, інструкція до практичного заняття, психологічні завдання.

Література:

1. Максименко С.Д. Загальна психологія : навч. посібник / С.Д. Максименко. – [3-є вид., перероб. і доп.] – К.: Центр навчальної літератури, 2008. – 272 с.
2. Психологія : навч. посібник / [О.В. Винославська, О.А. Бреусенко-Кузнецов, В.Л. Зливков та ін.]; за наук. ред. О. В. Винославської. – [2-ге вид., перероб. та доп.]. – К. : ІНКОС, 2009. – 390 с.
3. Сергєєнкова О. П. та ін. Загальна психологія : навч. посібник / [Сергєєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасєка О.В.]. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 296 с

Хід заняття

1. Актуалізація опорних знань

1. Опишіть перші уявлення про предмет психології.
2. Назвіть сучасне тлумачення предмета психології.
3. Охарактеризуйте психіку як форму відображення.
4. Охарактеризуйте свідомість.
5. Опишіть несвідомі явища психіки.
6. Поясніть взаємозв'язку мозку з психікою.

2. Практична частина

А) Перевірка домашнього завдання

- бліц-опитування «Психологічний словник»;

Б) Презентація доповідей, рефератів:

1. Історичний розвиток психіки.
2. Психіка та свідомість.
3. Структура свідомості

В) Психологічні завдання

Завдання 1.

Які положення з наведених нижче характеризують психічне відображення, а які – дзеркальне відображення?

А. Активно впливає на середовище

Б. Відображає явище тільки в момент його безпосереднього впливу

В. Дає приблизно правильну копію предметів та явищ дійсності

Г. Є фотографією навколишньої дійсності

Д. Сигналізує про життєво важливе для організму

Завдання 2.

Розподіліть названі нижче психічні явища на три групи:

а) психічні процеси;

б) психічні стани;

в) психічні властивості:

мислення, темперамент, сон, відчуття, запам'ятання, воля, страх, характер, хвилювання, сприйняття, потреби, увага, настрої, напруження, почуття, гнів, здібність, відчуття, уважність.

Завдання 3.

Дайте пояснення твердженням та наведіть приклади.

а) Психічні явища є суб'єктивним відображенням об'єктивного світу

б) Психічне відображення має активний характер.

Завдання 4.

Визначте, до якої групи психічних явищ – психічних процесів, психічних властивостей чи психічних станів – належить кожне явище, описане нижче:

1. Учитель математики неодноразово звертав увагу на те, що деякі діти з великими труднощами засвоюють матеріал безпосередньо після уроків фізкультури і набагато краще, якщо перед уроком математики була інша навчальна діяльність.

2. Учень Микола Ш. завжди відчував велике задоволення, коли його товариші демонстрували чудові знання з різних предметів.

3. Таня К. завжди прямо й відверто засуджувала своїх товаришів за несумлінне ставлення до навчальної роботи.

4. Вітя К. систематично відвідує гурток авіамоделістів.

5. Розглядаючи картину Врубеля «Демон і Тамара», людина мимоволі пригадує образи лермонтовських героїв.

6. Петрик К., прийшовши додому, відразу ж вирішив вивчити вірш. Проте, щоб він не робив – не міг правильно запам'ятати останню строфу. Після невеликого відпочинку хлопчик швидко вивчив останній уривок і продекламував увесь вірш виразно і без помилок.

Г) Дискусія в групі

Прокоментуйте наступну думку. Наведіть принаймні п'ять доказів «за» і «проти» цієї думки. Психологія – це не наука, а життєва практика! Подивіться на таксистів, офіціантів, гадалок – чим не психологи? Викликати довіру, вчасно зорієнтуватись на ваші слова й стан, змусити відкритись, повірити, довіритись, відгадати ваш настрої, соціальне становище, особливості характеру, а потім скористатись усім цим – тут і «справжнім» психологам є чому повчитись!

3. Рефлексія та підведення підсумків заняття – бліц – опитування студентів.

- **Що нового Ви дізналися про себе на практичному занятті?**

Завдання: оцініть інформацію, свої знання, вміння та навички, здобуті Вами під час практичного заняття за рівнем важливості для Вас для професійної підготовки та особистісного розвитку. Для формування відповіді скористайтеся табличкою.



Рефлексія практичного заняття



Кошик для сміття
непотрібна інформація



Інформація, знання, вміння і навички, які я можу використовувати зараз



Валіза
знання, вміння та навички, які важливі у майбутньому

4. Оцінювання знань та умінь здобувачів фахової передвищої освіти.

5. Домашнє завдання: намалювати метафоричне зображення психології у власному житті, описати свою роботу. Скрін прикріпити в Moodle.